

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง และศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบผสม สอบถามครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง ประจำปีการศึกษา 2544 จำนวน 239 คน ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน มีการวางแผนและเตรียมการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน มีการเตรียมสื่อการสอนล่วงหน้า ในส่วนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ นอกจากนี้มีการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูผู้สอนส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักการปฏิรูปการเรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ใช้สื่อที่หลากหลาย

สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน ทุกครั้งและนำผลการวัดผลประเมินผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และมีการสอน ช่อมเสริมนักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มตามความสามารถ โดยใช้วิธีการที่สอดคล้อง กับปัญหาข้อบกพร่องของนักเรียน

2. ความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า

ในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการมีส่วนร่วมในโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง โดยภาพรวมครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

นอกจากนี้ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการดังนี้ โครงการศูนย์โรงเรียนตำบลเป็นการ แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ประหยัดงบประมาณ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในความสำเร็จของโครงการ คณะครูและชุมชน ควรให้ความร่วมมือส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนควร ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการที่สำคัญของโรงเรียนและควรขยาย โครงการนี้ถึงระดับมัธยมศึกษา