

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง และศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบผสม สอบถามครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 239 คน ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ครูผู้สอนได้จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนเป็นปัจจุบัน มีการวางแผนและเตรียมการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน มีการเตรียมสื่อการสอนล่วงหน้า ในส่วนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นพบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ นอกจากนี้ มีการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูผู้สอนส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักการปฏิรูปการเรียนรู้ มีการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดผลประเมินการเรียนการสอน ทุกครั้งและนำผลการวัดผลประเมินผลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และมีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มตามความสามารถ โดยใช้วิธีการที่สอดคล้องกับปัญหาข้อบกพร่องของนักเรียน

2. ความคิดเห็นของครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า

ในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการมีส่วนร่วมในโครงการศูนย์โรงเรียนตำบลสันกลาง โดยภาพรวมครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

นอกจากนี้ ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการดังนี้ โครงการศูนย์โรงเรียนตำบลเป็นการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ประหยัดงบประมาณ สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในความสำเร็จของโครงการ คณะครูและชุมชนควรให้ความร่วมมือส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้โรงเรียนควรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการที่สำคัญของโรงเรียนและควรขยายโครงการนี้ถึงระดับมัธยมศึกษา

The purposes of this independent study were to investigate conditions of learning and teaching management in the schools participated in the proposed Tambon San Klang School Center and to study the opinions of teachers, students, parents and school committees about the instructional organization of the schools participated in the proposed Tambon San Klang School Center, San Kamphaeng District, Chiang Mai Province. The combined type questionnaires were distributed to teachers, students, parents, and the school committees of the schools participated in the school center totaling 239 subjects, in the first semester of 2001 Academic Year. The collected data were analyzed by computing frequencies, means, percentages, and standard deviations, and presented by using tables with descriptions.

The major findings were as follows:

1. Regarding the conditions of learning and teaching management in the participated school in the proposed Tambon San Klang School Center, it was found that most teachers updated their classrooms' recordkeeping, performed their lesson plans relevant to the curriculum objectives and students' needs, prepared their teaching materials in advanced. As for the curriculum development to meet the community

needs, most teachers could not accomplish this task. In additions, the school surroundings and learning atmosphere were properly well-organized. Concerning the instructional organization, most teachers performed learning and teaching activities in accordance with the learning reform principles; they improved their quality of teaching materials, used various medias relevant to curriculum contents and learning and teaching activities. They always evaluated their teaching and used them for improving their teaching. They also conducted remedial teaching for both individual student and group of students applying the methods relevant to students' problems.

2. Regarding the opinions of teachers, students, parents and the school committees about the teaching and learning management in the participated schools in the proposed Tambon San Klang School Center, San Kamphaeng District, Chiang Mai Province, it was found that:

As regards the administration and management, instructional activities and project participation : teachers, students, parents and school committees had the opinion at the "strongly agreed" level.

In additions, teachers, students, parents, and the school committees provided opinions and useful suggestions to the proposed center as follows: The proposed Tambon school center helped provide the solutions to the problems of lacks of teachers, save budgets, organize teaching and learning activities conveniently. The school administrators played important roles in the center success. Teachers and community should cooperate and promote effectiveness of schools. Besides, schools should be allocated adequate budgets to support important projects and this kind of center should be extend to the secondary school level.