

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 32 คน และผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 32 คน รวม 64 คน ของโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่อง ดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ในด้านบุคลากร มีการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้กำลังใจแก่ผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และกำหนดระเบียบการปฏิบัติงานของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ส่วนด้านงบประมาณ ได้จัดทำแผนงานด้านงบประมาณของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในเรื่องปัญหางบประมาณของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และของงบประมาณสนับสนุน สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีการจัดสรรทำความสะอาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยเวรยามในตอนกลางคืน และจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับด้านการจัดการ ได้กำหนดระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ได้จัด กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลจาก ระบบ Internet ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

This study investigated management of computer laboratory of small size schools, Mae Tha District, Lampang Province. Population under study comprised 32 school administrators and 32 staff members who were responsible for computer laboratory of aforementioned schools in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were than analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents indicated performance in the ensuing aspects: man-created good atmosphere in the computer laboratory, encouraged or inspired computer laboratory staff, and set up rules and regulation for the lab; money-made up plan for the lab budget, reported to educational service area regarding problems of the lab budget, and asked for supported lab budget from local and private organizations; material-arranged for care of the lab day and night, and acquired necessary materials for the lab; and management-set up rules and regulations for students concerning the lab use, arranged for activities encouraging the lab use and in teaching computer, and searched for information and data from the internet in the computer lab.