

198548

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า ในการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนฮอดพิทยาคม ได้มีการแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อดูแลระบบเครือข่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และข้อบกพร่องของระบบเครือข่าย มีการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทุกครั้งก่อนนำไปใช้ มีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการคำนวณผลการเรียน จัดทำเอกสารประกอบการเรียน ผลิตภัณฑ์การสอน และเก็บรวบรวมคะแนนหรือผลสอบของนักเรียน ส่วนปัญหาที่พบคือ นโยบายในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในงานของโรงเรียนยังไม่มี ความชัดเจน เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชำรุดบ่อยครั้ง การติดตั้งระบบเครือข่ายยังไม่ได้มาตรฐาน ขาดแคลนบุคลากรในการดูแล ระบบอินเทอร์เน็ตช้า และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน บุคลากรไม่มีความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

198548

This study investigated management of information technology system of Hodpittayakom School , Chiang Mai Province. Population under study comprised 38 school administrators and teachers who were in active duty during the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With regard to management of information technology system of aforementioned school, the performed tasks were : appointed knowledgeable and able personnel to care for the network system concerning data collection; checked computer and defective network system; used computer program in processing data every time before utilization; had staff in place at the information technology center, used computer program in analyzing data; and used computer technology in computing grade, making instructional documents, making teaching materials, and collecting scores or student's grade. As for the problems found, they were : unclear school policy for using information technology in relation to school works; inadequate computer and supply at work; often times computer and supply were defective; the network system set up was not up to the standard; lack of personnel to take care of the system; slow internet and not enough for use; and personnel did not have knowledge in using information technology.