

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการฝึกงานในสถานประกอบการ และเพื่อเสนอแนวทางในการจัดการฝึกงานของนักเรียนสาขาการบัญชี โรงเรียนฮอดพิทยาคม ประชากรมี 3 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี ที่ออกฝึกงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมการฝึกงานนักเรียนในสถานประกอบการ จำนวน 10 คน และอาจารย์นิเทศก์การฝึกงานนักเรียน จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามให้เลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และเชิงพรรณนา ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนักเรียน ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้ควบคุมการฝึกงาน และอาจารย์นิเทศก์ นำมารวบรวมสร้างเป็นแนวทางในการจัดการฝึกงานนักเรียนเสนอต่อที่ประชุม โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม เพื่อพิจารณาให้เป็นแนวทางการฝึกงานนักเรียนต่อไป

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สถานประกอบการขาดความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน ทำให้บางหน่วยงานจัดลักษณะงานที่ฝึกให้นักเรียนไม่ตรงตามสาขา

แนวทางการจัดการฝึกงานสรุปว่า ควรมีการกำหนดเงื่อนไขก่อนการฝึกงานวิชาชีพ มีการเตรียมความพร้อมทั้งในสถานศึกษา ก่อน ควรกำหนดกิจกรรมที่จะต้องฝึก สำหรับการดำเนินงาน ควรให้เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่าย ทั้งนักเรียน อาจารย์นิเทศก์ และผู้ควบคุมการฝึกงาน

สำหรับด้านการประเมินผลการฝึกงาน ควรมีการประเมินจากสถานศึกษาและสถานประกอบการ เมื่อนักเรียนฝึกงานเสร็จควรจัดปัจจัยนิเทศการฝึกงาน สำหรับปรับปรุงการจัดการฝึกงานของนักเรียนแผนกพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนฮอดพิทยาคม รุ่งต่อไป

ABSTRACT

TE 140958

This independent study aimed at investigating the state of problems in relation to job training and introducing guidelines on the apprenticeship of Hodpittayakom School students, majoring in accounting. The subjects used in this study were three groups; the first was 43 third year standing students who serving apprentices in the second semester, 2001 academic year, 10 workplace instructors; and four (4) school instructors. The tools used for collecting data in this study were a checklist and rating scaled questionnaire and a structured interview form. Data were analyzed through uses of frequency, percentage, and descriptive form. Information from students and from interviewing both workplace and school instructors were then grouped and set guidelines on student's job training by proposing to the school committee with the approval from the school director.

The results of the study were as follows:

The workplaces did not understand the objectives of the training. Therefore, they put students to training in the area out of student's major. Guidelines for training were that the condition of job training should be set ahead; the readiness at workplace and school should be prepared; and training activities should be informed clearly. For the management of training, the collaboration between workplace and school should work together and the roles and functions of student and instructors should be disclosed.

For the evaluation, students should be evaluated by both sides, workplace and school. After the training ended, the seminar concerning student's job training should be managed in order to seek for new guidelines and new management method using in future.