

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อศึกษารูปแบบและกระบวนการถ่ายทอดความรู้ กลองสะบัดชัยจากภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา และ 2) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา เรื่อง กลองสะบัดชัย วิธีการศึกษาประกอบด้วย การลงพื้นที่เพื่อศึกษารูปแบบความรู้ การตีกลองสะบัดชัยและการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ในการศึกษารูปแบบดังกล่าวทำให้ทราบว่าพ่อครูถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติควบคู่กันไป โดยใช้วิธีการสาธิตแล้วให้ลูกศิษย์ปฏิบัติตามจนเกิดความชำนาญ ข้อจำกัดที่พบคือ ลูกศิษย์ต้องไปขอรับการถ่ายทอดความรู้ตามสถานที่ และเวลาที่พ่อครูนัดหมายเท่านั้น จากข้อจำกัดนี้ผู้วิจัยจึงได้กำหนดโมเดลการจัดการความรู้ และพัฒนาระบบการจัดการความรู้ “กลองสะบัดชัย” ในลักษณะเว็บไซต์การจัดการความรู้ โดยเน้นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ อันก่อให้เกิดการสร้างและปรับเปลี่ยนความรู้ฝังลึกเป็นความรู้ชัดแจ้งตามโมเดล SECI รวมทั้งมีส่วนนำเสนอข้อมูลที่เป็นบริบทสำคัญของกลองสะบัดชัย ในการพัฒนาระบบ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมจoomlaในการบริหารจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ ใช้โปรแกรมคิสก์สบอร์ดในการบริหารจัดการเว็บบอร์ด ซึ่งผู้ใช้สามารถเข้าสู่ระบบทางยูอาร์แอล <http://www.km-sabadchai.com>

เครื่องมือที่ใช้ประเมินระบบคือแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบและการประเมินประสิทธิผลของการจัดการความรู้ กลุ่มประชากรที่ประเมินระบบ ประกอบด้วย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มลูกศิษย์ กลุ่มผู้ดูแลระบบ และกลุ่มผู้สนใจ ผลการประเมินพบว่า ผู้เชี่ยวชาญ ลูกศิษย์และผู้สนใจเห็นว่าการใช้งานระบบมีประสิทธิภาพในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.34 สำหรับผู้ดูแลระบบเห็นว่าการใช้งานระบบมีประสิทธิภาพในระดับมากเช่นกันที่ค่าเฉลี่ย 4.38 ด้านประสิทธิผลของการจัดการความรู้ กลุ่มผู้สนใจเห็นว่ามีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.60 ส่วนลูกศิษย์และผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีประสิทธิภาพในระดับมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.47 และ 4.33 ตามลำดับ นอกจากนั้นเพื่อให้ทราบผลของการจัดการความรู้ในภาคปฏิบัติ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสัมภาษณ์พ่อครูและลูกศิษย์ สรุปได้ว่า ลูกศิษย์สามารถนำความรู้จากระบบไปฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองในระดับหนึ่ง และต้องให้พ่อครูประเมินความถูกต้องอีกครั้ง

The purposes of this study were: 1) to investigate the pattern and the process of knowledge transference of Klong Sabad Chai from Lanna local wisdom and 2) to develop the knowledge management system of Lanna local wisdom concerning the Klong Sabad Chai. The research procedures consisted of site studies of Klong Sabad Chai beating knowledge and development of a knowledge management system: KMS. According to the research the master teachers will pass on both theory and practical knowledge by demonstrating and having the students imitate what they are taught. Because of lack of spare and limited time for meeting with students, learning was limited. Therefore, the researcher created the knowledge management model and developed the knowledge management system of Klong Sabad Chai. The system was developed in the KM website format by focusing on a webboard for creation and conversion of tacit knowledge into explicit knowledge upon the SECI model. Moreover, the website provides the context knowledge of Klong Sabad Chai. The researcher developed the system by using Joomla content management system program to manage the information on the website and Discuz to manage the webboard which users are able to access through URL "<http://www.km-sabadchai.com>".

The evaluation instrument is the questionnaire which is divided in two parts; the first part is system using efficiency and the second part is knowledge management effectiveness. The populations of the study were the expert group, the students, the webmasters and visitor to the website. Results of the evaluation revealed that the expert group, the students and the website visitors agreed that the system efficiency is at the high level (average point 4.34). The webmasters also agreed that the system efficiency at the high level (average point 4.38). For knowledge management effectiveness, the website visitors agreed that the system is effective at the highest level (average point 4.60). The students and the expert group agreed that the system is effective at the high level (average point 4.47 and 4.33). Apart from that, in order to acquire the result of the practical knowledge management, the researcher interviewed the master teacher and the students concluded that the students were able to practice by themselves using the knowledge from the KMS at the average level. The students were subsequently corrected by the master teacher.