

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 45 คน ที่ปฏิบัติงาน ในอำเภอเชียงดาว ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนเกือบทั้งหมดเห็นว่าการจัดการกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียนโดยภาพรวมได้ปฏิบัติทุกกิจกรรม ได้ส่งเสริมครูผู้สอนพลศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนพลศึกษาวางแผนการจัดการกิจกรรมพลศึกษาให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของครูผู้สอนพลศึกษาในการจัดกิจกรรมพลศึกษา ได้ร่วมมือกับครูผู้สอนพลศึกษาแก้ไขปัญหา และแก้ไขส่วนที่เป็นจุดบกพร่องในการจัดการกิจกรรมพลศึกษา สำหรับปัญหาที่พบ มีผู้บริหารโรงเรียนส่วนน้อยได้เสนอไว้ดังนี้ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านกรวางแผนการจัดการกิจกรรมพลศึกษา ไม่มีครูวิชาเอกพลศึกษาในโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่มีความรู้ด้านงานพลศึกษา และไม่ได้ติดตามการจัดกิจกรรมพลศึกษา

This study investigated management of physical education activities of schools in Chiang Dao District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 45 school directors who were in active duty in the above district during the 2007 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In relation to management of physical education activities, nearly all school directors expressed that all activities were performed in an overall picture. Some of these details were the ensuing : encouraged physical education teachers to be a good example for students ; gave teachers opportunity to make plan for physical education activities ; saw to the importance of teachers' opinions regarding physical education activities ; and cooperated with teachers in solving problems and correcting oversights in organizing physical education activities. As for problems found, few school directors revealed the following issues : lacked of knowledgeable and able personnel in planning for arrangement of physical education activities ; lacked of teachers with major in physical education ; and school directors did not have knowledge in physical education tasks and did not follow up the arrangement of physical education activities.