

พิรดา จันทรัมย์ 2553: การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสะสมทุนมนุษย์กับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในภาคเศรษฐกิจโดยรวมและเศรษฐกิจรายสาขาในช่วงปี พ.ศ. 2515 - 2549 ปรินญา เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์เรืองเดช ศรีวรรณะ, Ph.D. 139 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสะสมทุนมนุษย์(ระดับการศึกษา)กับการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในภาคเศรษฐกิจโดยรวมและเศรษฐกิจรายสาขาในช่วงปี พ.ศ. 2515 – ปี พ.ศ. 2549 และ 2) เพื่อให้ทราบว่าการศึกษาที่แรงงานได้รับในระดับใดที่เป็นตัวกำหนดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยรวมและเศรษฐกิจรายสาขา ซึ่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลทศนิยม โดยใช้วิธีการของ Tin-Chun Lin (2006) สร้างตัวแปรทางด้านการศึกษา และทำการปรับค่าของข้อมูลให้เป็น Stationary โดยใช้วิธีการทดสอบ Unit Root Test, และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีถดถอยเชิงซ้อน (Ordinary Least Square – Multiple Regression) ในรูปแบบจำลองฟังก์ชันการผลิตของคอปป์-ดักลาส (Cobb- Douglas Function)

ผลการศึกษาพบว่า การสะสมทุนมนุษย์ (ระดับการศึกษา) มีผลต่อการเพิ่มผลผลิตของภาคเศรษฐกิจโดยรวมและเศรษฐกิจรายสาขา ในภาคเศรษฐกิจโดยรวม เศรษฐกิจรายสาขาภาคการอุตสาหกรรม, เศรษฐกิจรายสาขาขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและคมนาคม, เศรษฐกิจรายสาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ การประมง การศึกษาในระดับประถมศึกษาจะมีผลต่อการเพิ่มผลผลิตในการผลิตมากที่สุด โดยการศึกษาในระดับประถมศึกษาที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ทำให้ผลผลิตของภาคเศรษฐกิจที่กล่าวไว้แล้วข้างต้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.707848 , 1.966663 , 2.771301 , 5.826604 ตามลำดับ เนื่องมาจากการศึกษาในระดับประถมศึกษาสอนให้คนอ่านออกเขียนได้มีผลสำคัญต่อการสร้างแรงงาน ในขณะที่ในภาคเศรษฐกิจรายสาขาเหมืองแร่และเหมืองหิน กลับพบว่าการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีผลต่อการเพิ่มผลผลิตมากที่สุด โดยการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ทำให้ผลผลิตของภาคเศรษฐกิจดังกล่าวเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.374439 ทั้งนี้เนื่องมาจากในสาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน มีความจำเป็นที่ต้องใช้แรงงานที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพพอสมควร ดังนั้นรัฐบาลควรให้ความสำคัญกับการศึกษาในระดับประถมศึกษาให้มาก เพราะการศึกษาในระดับประถมศึกษาถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น อันจะนำมาซึ่งการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตของแรงงานและนำมาซึ่งการเพิ่มขึ้นของผลผลิตของประเทศ จึงควรสร้างหลักสูตรในการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ควบคู่ไปกับการพัฒนาการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อความเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก