

ศรีเรือน ลิขิตเคหาโรจน์ 2550: การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรินญาศึกษาศาสตร์ดุสิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สุชาติ นันทะไชย, Ph.D. 521 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารตามแนวคิดองค์กรแห่ง
การเรียนรู้จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและนำเสนอแนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed Method) ที่ให้
การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นตัวหลัก และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่เป็น
พหุกรณีศึกษา (Multiple-Case Studies) เป็นตัวรอง ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วยการศึกษาเพื่อกำหนดกรอบ
แนวคิดในการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การศึกษาภาคสนามในสถานศึกษา 3 แห่ง การร่างแนวทาง การประเมิน
แนวทาง และการนำเสนอแนวทาง กลุ่มตัวอย่างคือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักบริหารงาน-
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑลจำนวน 242 แห่ง
และแบ่งออกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครู
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณคือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี
LSD เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพคือ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบวิเคราะห์เอกสาร
แบบประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) โดยภาพรวมสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับมาก โดยองค์ประกอบด้านภาวะ
ผู้นำมีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษาพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาด
กลางและขนาดใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกขนาด โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับ
สูงสุด และเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติของสถานศึกษาทั้ง 3 ขนาดในแต่ละรายการพบว่า มีระดับการปฏิบัติ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ยกเว้น ไม่แตกต่างกันในรายการเกี่ยวกับโครงสร้างองค์การ
เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่พบว่า รายการส่วนใหญ่ในองค์ประกอบด้านการจัดการความรู้
ที่เกี่ยวกับการจัดเก็บความรู้ และองค์ประกอบด้านเทคโนโลยี สถานศึกษาขนาดใหญ่มีระดับการปฏิบัติแตกต่าง
กับสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และ .05 2) แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยสาระสำคัญคือ
ความนำ สาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

ว. ลิขิตเคหาโรจน์

ลายมือชื่อนิติ

วิมล งาม

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

28 / ๓๓. / 2550