

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.กรรณิการ์ ภิญญาคง
ผู้เชี่ยวชาญทางด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ดร. เกศรา รักษาติ
ผู้เชี่ยวชาญด้านองค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้
3. ดร.บุญส่ง หาญพานิช
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสยาม
4. อาจารย์พริ้มพราย สุฟโปฏก
ผู้บริหารโรงเรียนไพฑูริคศึกษา
5. ดร.ปฐมพงศ์ บุญเลิศ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้

การวิจัยเรื่อง การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

1. ผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

ขนาดของสถานศึกษา.....

2. ผู้สัมภาษณ์

ชื่อ นางศรีเรือน นามสกุล ลิขิตเดชาโรจน์

3. วัน เวลา สถานที่สัมภาษณ์

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์

แนวคำถามในการสัมภาษณ์

ประเด็นที่ 1: องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้

1. เมื่อท่านได้ยินคำว่าองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ท่านนึกถึงอะไร
2. ท่านคิดว่าการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่ออะไร
3. ท่านคิดว่าหากนำแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาจะมีความเหมาะสมและสามารถรองรับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาคนในโลกยุคสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) หรือไม่ โปรดแสดงผล

ประเด็นที่ 2: การบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้

องค์ประกอบด้านองค์การ

1. โครงสร้างสถานศึกษาของท่านเป็นอย่างไร และท่านคิดว่ามีลักษณะใดบ้างที่เอื้อต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
2. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาถูกกำหนดขึ้น โดยใครบ้าง และด้วยวิธีการอย่างไร
3. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษามุ่งเน้นและก่อให้เกิดอะไรแก่สถานศึกษาบ้าง
4. ผู้บริหารมีวิธิดำเนินการอย่างไรเพื่อให้วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้
5. สถานศึกษาของท่านมีวัฒนธรรมในการทำงานที่เอื้อต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างเป็นอย่างไรบ้าง
6. สถานศึกษาของท่านส่งเสริมการทำงานเป็นทีมด้วยวิธีการอย่างไร
7. สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยวิธีการ ใดอย่างไร
8. บุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อนวัตกรรม หรือแนวคิด ตลอดจนวิธีการใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ของบุคลากร
9. สถานศึกษาของท่านมีวิธีการอย่างไรที่ทำให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการเรียนรู้

องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำ

1. ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า “ สิ่งสำคัญที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ทางการบริหารและการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำสถานศึกษาไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ นั้นขึ้นอยู่กับภาวะผู้นำของผู้บริหาร” หรือไม่ โปรดให้เหตุผล

2. คุณลักษณะและพฤติกรรมใดของผู้บริหารที่ท่านคิดว่าส่งเสริมให้สถานศึกษาของท่านเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

องค์ประกอบด้านการเรียนรู้

1. สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ในระดับใดบ้าง และด้วยวิธีการใด
2. การเรียนรู้ของบุคลากรในแต่ละระดับ มีอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร และท่านได้ดำเนินการแก้ไขด้วยวิธีการใด
3. ท่านคิดว่าการที่สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีวินัยในการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาบุคลากรให้มีความคิดเชิงระบบ ปรับแบบแผนความคิดของตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกันกับผู้อื่น สร้างทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม มีการนำวิสัยทัศน์ของตนมาบูรณาการเป็นวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้และนำความสามารถของตนมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการนำพาสถานศึกษาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้หรือไม่ เพราะเหตุใด
4. จากข้อ 3 สถานศึกษาของท่านมีวิธีการอย่างไรที่ทำให้วินัยในการเรียนรู้ดังกล่าวคงอยู่ในตัวบุคลากรตลอดไป

องค์ประกอบด้านการจัดการความรู้

1. สถานศึกษาดำเนินการอย่างไรในการบริหารจัดการความรู้ โดยพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้
 - 1.1 การแสวงหาความรู้: สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีวิธีแสวงหาความรู้อย่างไร
 - 1.2 การสร้างความรู้: สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีวิธีการสร้างความรู้อย่างไร
 - 1.3 การถ่ายโอนและใช้ความรู้: สถานศึกษาของท่านส่งเสริมให้บุคลากรมีวิธีการถ่ายโอนและให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างไร
 - 1.4 การจัดเก็บความรู้: สถานศึกษาของท่านดำเนินการอย่างไรกับความรู้ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
2. การบริหารจัดการความรู้ในสถานศึกษาของท่านมีอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร หากมีอุปสรรค ท่านได้ดำเนินการแก้ไขด้วยวิธีการใด

องค์ประกอบด้านเทคโนโลยี

1. สถานศึกษานับสนุนงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอหรือไม่ เพียงใด
2. สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างไร

ประเด็นที่ 3: กลยุทธ์สร้างความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. ท่านคิดว่าสิ่งใดที่มีความสำคัญที่สุดในการนำพาสถานศึกษาของท่านสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โปรดแสดงเหตุผล
2. ท่านคิดว่ากลยุทธ์สร้างความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ควรเป็นอย่างไร

ภาคผนวก ค

แบบสังเกต

แบบสังเกตการศึกษาภาคสนาม

การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ชื่อสถานศึกษา

ที่ตั้ง

.....

ขนาดของสถานศึกษา.....

ประเด็นที่สังเกต	ผลการสังเกต
1. องค์ประกอบด้านองค์กร	
1.1 โครงสร้างองค์กร	
1.2 วิสัยทัศน์องค์กร	
1.3 วัฒนธรรมองค์กร	
1.4 กลยุทธ์องค์กร	

2. องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำ	
2.1 ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ โครงสร้างองค์การ	
3. องค์ประกอบด้านการเรียนรู้	
3.1 ระดับการเรียนรู้	
3.2 ประเภทการเรียนรู้	
3.3 วินัย 5 ประการ	
4. องค์ประกอบด้านการจัดการความรู้	
4.1 การแสวงหาความรู้	
4.2 การสร้างความรู้	

4.3 การถ่ายโอนและใช้ความรู้	
4.4 การจัดเก็บความรู้	
5. องค์ประกอบด้านเทคโนโลยี	
5.1 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	

ภาคผนวก ง
แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เป็นกรณีศึกษา
ปีการศึกษา.....

ชื่อเอกสาร.....

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา
.....
.....
.....
2. สภาพเศรษฐกิจและสังคมของสถานศึกษา
.....
.....
.....
3. ปีที่สถานศึกษาเริ่มดำเนินการ
.....
4. เนื้อที่ของสถานศึกษา
.....
5. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา
.....
6. วัสดุทัศนของสถานศึกษา
.....
.....
.....
7. ปรัชญาของสถานศึกษา
.....
.....
.....

8. พันธกิจของสถานศึกษา

.....

.....

9. เป้าหมายของสถานศึกษา

.....

.....

10. บุคลากรของสถานศึกษา

10.1 สถานศึกษามีบุคลากรทั้งหมดจำนวน.....คน

ผู้บริหารจำนวน.....คน

ผู้สอนจำนวน.....คน

ลูกจ้างประจำจำนวน.....คน

อื่นๆ จำนวน.....คน

11. ผู้สอนที่เป็นวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนก.....คน

12. วุฒิการศึกษาของบุคลากรทั้งหมด จำแนกเป็น

ปริญญาเอก.....คน

ปริญญาโท.....คน

ปริญญาตรี.....คน

ต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน

13. จำนวนนักเรียนในปัจจุบันมีทั้งหมด.....คน

จำแนกเป็นชาย.....คน หญิง.....คน

14. ชั้นเรียนจำนวนทั้งหมด.....ชั้น จำแนกเป็น

ชั้น.....จำนวน.....คน ชั้น.....จำนวน.....คน

ชั้น.....จำนวน.....คน ชั้น.....จำนวน.....คน

ชั้น.....จำนวน.....คน ชั้น.....จำนวน.....คน

ชั้น.....จำนวน.....คน ชั้น.....จำนวน.....คน

ชั้น.....จำนวน.....คน

15. สัดส่วนครูต่อนักเรียน.....

16. สัดส่วนนักเรียนต่อห้อง.....

17. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา.....มีค่าเฉลี่ย.....

18. ห้องเรียนจำนวนทั้งหมด.....ห้อง

19. ห้องปฏิบัติการ.....ห้อง

20. แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

.....

21. จำนวนอาคารเรียน.....หลัง

22. อาคารประกอบ ได้แก่

.....

ภาคผนวก จ
แบบตรวจสอบรายการเอกสาร

แบบตรวจสอบรายการเอกสาร

ชื่อสถานศึกษา.....

ขนาดสถานศึกษา.....

รายการเอกสาร	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1. ธรรมนูญสถานศึกษา			
2. แผนพัฒนาสถานศึกษา			
3. แผนปฏิบัติการ			
4. รายงานประจำปี			
5. สารสนเทศประจำปี			
6. คู่มือปฏิบัติงาน			
7. วารสารประชาสัมพันธ์			
8. สมุดบันทึกการประชุม			
9. แฟ้มสะสมผลงานของสถานศึกษา			
10. แฟ้มสะสมผลงานของครู			
11. แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน			
12. คำสั่งแต่งตั้ง.....			
13. ประกาศ.....			
14.			
15.			

ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ
แบบประเมิน

แบบประเมิน
“แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ข้อมูลนิสิต

นางศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์

นิสิตปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ที่ทำงาน โรงเรียนอานวยวิทย์ 340 ถ.ศรีเขื่อนขันธุ์ ต.ตลาด อ.พระประแดง
 จ.สมุทรปราการ 10130 โทร. 0-28185022-3 โทรสาร. 0-28185570
 ที่อยู่ 37 หมู่ 12 ถ.บางนา-ตราด ต.บางแก้ว อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
 โทร. 0-23120161, 08-18166802 โทรสาร. 0-23120225

แบบประเมิน
 “แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินเพื่อใช้ในการพิจารณาถึงความเหมาะสมในการนำ “แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งขั้นตอนนี้เป็นการดำเนินงานในขั้นสุดท้ายของการวิจัย ก่อนที่จะนำไปสู่การนำเสนอแนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้สมบูรณ์ต่อไป

แบบประเมินดังกล่าวประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ความนำ

ส่วนที่ 2 สาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 4 เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

ผู้วิจัยขอให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้ร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งในภาพรวมและในรายละเอียดของสาระสำคัญแต่ละส่วนของแนวทางดังกล่าวว่า มีความเหมาะสมในการนำแนวทางฯ ไปปฏิบัติหรือไม่ หรือมีความคิดเห็นรวมทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ อย่างไร ทั้งนี้ เพื่อที่ผู้วิจัยจะนำไปปรับปรุงแนวทางฯ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

อนึ่ง ผู้วิจัยตระหนักดีว่า ความเห็นของท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นสิ่งที่มีความค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่มีใช้เพียงเพื่อให้งานวิจัยชิ้นนี้มีความสมบูรณ์เท่านั้น แต่ความคิดเห็นของท่านยังสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาจัดการศึกษาต่อไป ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาสละเวลาเพื่อประเมินความเหมาะสมในการนำแนวทางดังกล่าวไปปฏิบัติในครั้งนี้

แบบประเมิน
“แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง

หน่วยงาน.....

ประเมินเมื่อวันที่.....

หลังจากที่ท่านได้พิจารณา “แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฉบับร่าง (เอกสารหมายเลข 3) ที่ผู้วิจัยได้แนบ
 มากับเอกสารฉบับนี้แล้ว ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้/
 การบริหารการศึกษา/การบริหารสถานศึกษา ท่านมีความคิดเห็นต่อแนวทางดังกล่าวอย่างไรบ้าง
 โปรดพิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เห็นว่าควร
 เพิ่มเติมในแนวทางฯ ดังกล่าว

ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1 องค์ประกอบด้านองค์กร (เอกสารหมายเลข 3 หน้าที่ 9-12)

3.1.1 โครงสร้างองค์กร

- ☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....
.....
.....
- ☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้
.....
.....
.....
มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....
.....
.....
.....

3.1.2 วิสัยทัศน์องค์กร

- ☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....
.....
.....
.....
- ☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....
.....
.....
.....
มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....
.....
.....
.....

3.1.3 วัฒนธรรมองค์การ

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

.....

.....

3.1.4 กลยุทธ์องค์การ

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

.....

.....

3.2 องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำ (เอกสารหมายเลข 3 หน้าที่ 13-14)

3.2.1 ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

.....

3.3 องค์ประกอบด้านการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 3 หน้าที่ 14-18)

3.3.1 ระดับการเรียนรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

.....

3.3.2 รูปแบบการเรียนรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

.....

.....

3.3.3 วินัยในการเรียนรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

.....

.....

3.4 องค์ประกอบด้านการจัดการความรู้ (เอกสารหมายเลข 3 หน้าที่ 19-22)

3.4.1 การแสวงหาความรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

.....

3.4.2 การสร้างความรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

.....

3.4.3 การถ่ายโอนและใช้ความรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

.....

.....

3.4.4 การจัดเก็บความรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

.....

.....

3.5 องค์ประกอบด้านเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 3 หน้าที่ 22-23)

3.5.1 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

ส่วนที่ 4 เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ (เอกสารหมายเลข 3 หน้า ที่ 25-27)

☐ เหมาะสมแล้ว มีความเห็นดังนี้.....

.....

.....

☐ ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้.....

.....

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในภาพรวมเกี่ยวกับ “แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ฉบับร่าง

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการประเมินความเหมาะสม



ที่ ศธ 0513.11501/ 1665

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตู้ ป.ณ. 1104 ปทฝ.
เกษตรศาสตร์
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10903

6 สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการประเมินความเหมาะสม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. คำโครงการวิจัย (เอกสารหมายเลข 1)
 2. ผลการสังเคราะห์สภาพการบริหารตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารหมายเลข 2)
 3. แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับร่าง (เอกสารหมายเลข 3)
 4. แบบประเมิน (เอกสารหมายเลข 4)

ด้วย นางศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ภายใต้การควบคุมของ

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา นันทะไชย | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ | กรรมการวิชาเอก |
| 3. อาจารย์ ดร.กมล สุดประเสริฐ | กรรมการวิชาเอก |

ในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว นิสิตจำเป็นต้องทำการรวบรวมข้อมูลวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมินความเหมาะสมของการนำแนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารหมายเลข 3) ไปแบบประเมิน (เอกสารหมายเลข 4) เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่ นางศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วินัย อาจคงหาญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร 0-2942-8445-50
โทรสาร 0-2942-8445-50 ต่อ 206

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือเพื่อการทำวิจัย



ที่ ศธ 0513.11501/ 1615

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ตู้ ป.ณ. 1104 ปทฝ.
เกษตรศาสตร์
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10903

6 สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการทำวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ภายใต้การควบคุมของ

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา นันทะไชย | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.พร้อมพิไล บัวสุวรรณ | กรรมการวิชาเอก |
| 3. อาจารย์ ดร.กมล สุดประเสริฐ | กรรมการวิชาเอก |

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยขอให้ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 1 คน และครู จำนวน 2 คน ตอบแบบสอบถามการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระหว่างเดือนสิงหาคม 2549

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ได้โปรดพิจารณาให้ นางศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ ได้เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วินัย อัจฉกหาญ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทร 0-2942-8445-50
โทรสาร 0-2942-8445-50 ต่อ 206

ภาคผนวก ฅ
แบบสอบถามตอนที่ 1 และ 2

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารเพื่อบ่มงู่การเป็นองคัการแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร
สถานศึกษาตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์การแห่ง
การเรียนรู้

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครู

3. กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อโดยพิจารณาจากสภาพจริงของการบริหาร
สถานศึกษาของท่านตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ และไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม
ผู้วิจัยจะถือคำตอบของท่านเป็นความลับ ไม่นำไปเปิดเผยในที่ใดๆ คำตอบที่แท้จริงของท่านจะมี
คุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านเป็น
อย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์

นิสิตปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของตัวท่านและสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

2. อายุ ☐ ต่ำกว่า 25 ปี ☐ 25 - 30 ปี
☐ 31 - 35 ปี ☐ 36 - 40 ปี
☐ 41 - 45 ปี ☐ 45 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ผู้รับใบอนุญาต
☐ ผู้จัดการ
☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือครูใหญ่
☐ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ช่วยครูใหญ่
☐ ครูผู้สอน
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์การปฏิบัติงานในสถานศึกษา
☐ น้อยกว่า 5 ปี
☐ 5 - 10 ปี
☐ 11 - 15 ปี
☐ มากกว่า 15 ปี

5. วุฒิการศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. ระดับความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

- ☐ มาก
- ☐ ปานกลาง
- ☐ น้อย

7. ที่ตั้งของสถานศึกษา

- ☐ กรุงเทพมหานคร
- ☐ ปริมณฑล

8. ขนาดของสถานศึกษา

- ☐ สถานศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 1-300 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 1-390 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 1-570 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 1-570 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 1-690 คน
- ☐ สถานศึกษาขนาดกลาง หมายถึง
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 301-600 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 391-780 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 571-840 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 571-1,140 คน
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 691-1,380 คน

□ สถานศึกษานาใหญ่ หมายถึง

- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 601 คนขึ้นไป
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 781 คนขึ้นไป
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 841 คนขึ้นไป
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 1,141 คนขึ้นไป
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สถานศึกษามีนักเรียน 1,381 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้
คำชี้แจง โปรดพิจารณาและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบแสดงระดับการปฏิบัติที่ท่านเห็นว่าสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่ปฏิบัติอยู่ โดยแต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สถานศึกษามีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	โครงสร้างของสถานศึกษามีลักษณะเป็นแนวนราบ มีช่วงชั้นการบังคับบัญชาน้อย					
2	โครงสร้างของสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันทุกระดับ และให้ทีมงานบริหารตนเอง					
3	โครงสร้างของสถานศึกษามีการกระจายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการตัดสินใจแก่บุคลากรรวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)					
4	โครงสร้างของสถานศึกษาส่งเสริมให้การติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเป็นไปอย่างสะดวก					
5	ผู้บริหาร บุคลากรของสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
6	วิสัยทัศน์ของสถานศึกษามุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น					
7	วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาคำนึงถึงผู้เรียนเป็นอันดับแรก					
8	วิสัยทัศน์ของสถานศึกษามุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	วิสัยทัศน์ของสถานศึกษามีขอบเขตที่ชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้					
10	วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาก่อให้เกิดความร่วมมือของสมาชิกในสถานศึกษาที่จะปฏิบัติงานเพื่อบรรลุตามวิสัยทัศน์นั้น					
11	สถานศึกษามีวัฒนธรรมในการทำงานแบบเปิดเผยไว้วางใจ ยอมรับและสนับสนุนซึ่งกันและกัน					
12	สถานศึกษามีค่านิยมในการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม					
13	สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้มีความคิดคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่และกล้าเผชิญกับความเปลี่ยนแปลง					
14	สถานศึกษาสร้างจุดมุ่งหมายร่วมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทุกระดับ					
15	สถานศึกษานำเน้นการปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
16	สถานศึกษามีการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกส่วนและทุกระบบย่อยของสถานศึกษา					
17	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการเรียนรู้และให้รางวัลแก่บุคลากรและทีมงานที่เรียนรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่					
18	สถานศึกษามีการประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้					
19	สถานศึกษามีการสร้างโอกาสในการเรียนรู้โดยให้เวลาแก่บุคลากรและทีมงานในการเรียนรู้สิ่งใหม่					
20	สถานศึกษามีการสร้างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสถานที่ที่เอื้อสำหรับการเรียนรู้					
21	สถานศึกษามีการใช้การเรียนรู้ของบุคคล ทีมงานในการสร้างความสำเร็จกับสถานศึกษา					
22	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีอิสระในการทำงาน					
23	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
24	ผู้บริหารมีความเป็นมิตรและใช้วิธีแบบไม่เป็นทางการกับบุคลากร					
25	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างของความซื่อสัตย์และความยุติธรรม					
26	ผู้บริหารแสดงออกถึงการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานสูง					
27	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่าง ๆ					
28	ผู้บริหารกระตุ้นบุคลากรด้วยการให้คำแนะนำช่วยเหลือ สนับสนุน ยกย่อง ขอมรับ และเปิดใจกว้าง					
29	ผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความชำนาญกับบุคลากร					
30	ผู้บริหารแสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่น มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน					
31	ผู้บริหารมีความตระหนักในศักดิ์ศรีของบุคคล					
32	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ในระดับบุคคล					
33	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ในระดับทีม					
34	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ในระดับกลุ่มงาน					
35	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา					
36	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้ในระหว่างสถานศึกษา					
37	สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกระดับของสถานศึกษา โดยอาศัยการเรียนรู้ในระดับบุคคลเป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
38	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการเรียนรู้โดยการบูรณาการการเรียนรู้ของบุคคล การเรียนรู้ของทีมงาน การเรียนรู้ในระดับกลุ่มงานเข้าด้วยกัน เพื่อเป็นการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา					
39	สถานศึกษาใช้การเรียนรู้จากประสบการณ์ทั้งของบุคคลและสถานศึกษาเพื่อปรับให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง					
40	สถานศึกษาใช้การคาดการณ์อนาคตเป็นวิธีการเรียนรู้ที่จะวางแผนอนาคตของสถานศึกษา					
41	สถานศึกษาแสวงหาวิธีที่จะเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
42	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรใช้การปฏิบัติงานเป็นวิธีการเรียนรู้					
43	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความคิดเชิงระบบ					
44	สถานศึกษามีการพัฒนาแบบแผนความคิดของบุคลากรเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา					
45	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
46	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรนำวิสัยทัศน์ของตนเองมาบูรณาการเป็นวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
47	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ของตนเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของตนเองและของสถานศึกษา					
48	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ภายในสถานศึกษา					
49	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ภายนอกสถานศึกษา					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
50	สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้ใช้วิธีการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย					
51	สถานศึกษามีการรวบรวมความรู้ใหม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
52	สถานศึกษามีการพัฒนาความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง					
53	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรสร้างความรู้ใหม่โดยวิธีการที่หลากหลาย					
54	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรและทีมงานในสถานศึกษามีการถ่ายโอนความรู้ที่ได้มาซึ่งกันและกัน					
55	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรและทีมงานในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน					
56	สถานศึกษามีการใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายโอนและใช้ประโยชน์จากความรู้					
57	สถานศึกษามีการจัดเก็บความรู้เป็นระบบ สามารถค้นหาได้ง่าย					
58	บุคลากรในสถานศึกษาสามารถใช้ความรู้ได้ถูกต้องรวดเร็วและทันเวลา					
59	สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดเก็บความรู้					
60	ความรู้ที่จัดเก็บได้รับการปรับปรุงและนำมาใช้อย่างต่อเนื่อง					
61	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
62	สถานศึกษามีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้					
63	สถานศึกษามีการปรับปรุงเทคโนโลยีให้ทันสมัยและพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและการเรียนรู้อยู่เสมอ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
64	สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากร สร้างสารสนเทศใหม่ๆ เพื่อ การปฏิบัติงานและการเรียนรู้					
65	สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในทาง การบริหารสถานศึกษา					

ภาคผนวก ญ
รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่ตอบแบบสอบถาม
จำนวนทั้งหมด 86 โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
1.	โรงเรียนกว้างเจ้า	กรุงเทพมหานคร
2.	โรงเรียนกสิณธรอนุสรณ์	กรุงเทพมหานคร
3.	โรงเรียนกานดา	กรุงเทพมหานคร
4.	โรงเรียนคริสต์ธรรมวิทยา	กรุงเทพมหานคร
5.	โรงเรียนคลองเตยวิทยา	กรุงเทพมหานคร
6.	โรงเรียนจันทรวิน	กรุงเทพมหานคร
7.	โรงเรียนจันทน์พิทยา	กรุงเทพมหานคร
8.	โรงเรียนจันทะ	กรุงเทพมหานคร
9.	โรงเรียนจินดาอนุกุล	กรุงเทพมหานคร
10.	โรงเรียนชาลีสมุทร	กรุงเทพมหานคร
11.	โรงเรียนตรอกจันทน์วิทยา	กรุงเทพมหานคร
12.	โรงเรียนทวีวัฒนา	กรุงเทพมหานคร
13.	โรงเรียนนรรัตน์รังสฤษฎ์	กรุงเทพมหานคร
14.	โรงเรียนนวลวรรณศึกษา	กรุงเทพมหานคร
15.	โรงเรียนนารีนิรมล	กรุงเทพมหานคร
16.	โรงเรียนนิลประพันธ์	กรุงเทพมหานคร
17.	โรงเรียนบางอ้อศึกษา	กรุงเทพมหานคร
18.	โรงเรียนบำรุงวิชา	กรุงเทพมหานคร
19.	โรงเรียนบำรุงวิทยาธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
20.	โรงเรียนประเสริฐธรรมวิทยา	กรุงเทพมหานคร
21.	โรงเรียนประชาราษฎร์พิทยา	กรุงเทพมหานคร
22.	โรงเรียนพระยา-นาวัน	กรุงเทพมหานคร
23.	โรงเรียนมาลากุลวิทยา	กรุงเทพมหานคร
24.	โรงเรียนยอดดวงใจ	กรุงเทพมหานคร
25.	โรงเรียนราชวัตรวิทยา	กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
26.	โรงเรียนวัฒนศิลป์วิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
27.	โรงเรียนวิชัยวิทยา	กรุงเทพมหานคร
28.	โรงเรียนศิริชนศึกษา	กรุงเทพมหานคร
29.	โรงเรียนศิริรักษ์วิทยา	กรุงเทพมหานคร
30.	โรงเรียนสตรีศรีบำรุง	กรุงเทพมหานคร
31.	โรงเรียนสมรรถภาพวิทยา	กรุงเทพมหานคร
32.	โรงเรียนสมศรีรัตนศึกษา	กรุงเทพมหานคร
33.	โรงเรียนสมานศึกษาวิทยา	กรุงเทพมหานคร
34.	โรงเรียนสรรพสุขบำรุง	กรุงเทพมหานคร
35.	โรงเรียนสหนิมิตวิทยา	กรุงเทพมหานคร
36.	โรงเรียนสหบำรุงวิทยา	กรุงเทพมหานคร
37.	โรงเรียนสิงฟ้า	กรุงเทพมหานคร
38.	โรงเรียนสุพิชญา	กรุงเทพมหานคร
39.	โรงเรียนสุภาคมศึกษา	กรุงเทพมหานคร
40.	โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา	กรุงเทพมหานคร
41.	โรงเรียนอุทัยวิทยา	กรุงเทพมหานคร
42.	โรงเรียนเทพกาญจนา	กรุงเทพมหานคร
43.	โรงเรียนเบญจวรรณศึกษา	กรุงเทพมหานคร
44.	โรงเรียนเมตตาวิทยา	กรุงเทพมหานคร
45.	โรงเรียนเอกประสิทธิ์ศึกษา	กรุงเทพมหานคร
46.	โรงเรียนแสงหิรัญ	กรุงเทพมหานคร
47.	โรงเรียนธัมสิริศึกษา	นนทบุรี
48.	โรงเรียนปิยะนัทร	นนทบุรี
49.	โรงเรียนพิศาลธรรมพาทีอนุสรณ์	นนทบุรี
50.	โรงเรียนพึงรำลึก	นนทบุรี
51.	โรงเรียนศึกษาบัณฑิต	นนทบุรี
52.	โรงเรียนสวนอักษร	นนทบุรี
53.	โรงเรียนสันติวัน	นนทบุรี

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
54.	โรงเรียนสาธิตคริสเตียนวิทยา	นนทบุรี
55.	โรงเรียนjemพิทยา	นนทบุรี
56.	โรงเรียนเทพพิทักษ์	นนทบุรี
57.	โรงเรียนเทพนิมมานพิทยา	นนทบุรี
58.	โรงเรียนบรรจบกฤษฎ์	ปทุมธานี
59.	โรงเรียนบ้านพลอย	ปทุมธานี
60.	โรงเรียนประคองศิลป์	ปทุมธานี
61.	โรงเรียนพิทักษ์นครินทร์	ปทุมธานี
62.	โรงเรียนรังสฤษฎ์สองภาษา	ปทุมธานี
63.	โรงเรียนรังสิตวิทยา	ปทุมธานี
64.	โรงเรียนสารินันท์	ปทุมธานี
65.	โรงเรียนแก้วสว่างวิทยา	ปทุมธานี
66.	โรงเรียนธรรมมาภิสมัย	นครปฐม
67.	โรงเรียนราษฎร์บำรุงวิทยา	นครปฐม
68.	โรงเรียนอนุบาลเสริมปัญญา	นครปฐม
69.	โรงเรียนอนุบาลศิริวรรณ	นครปฐม
70.	โรงเรียนแสงทองวิทยา	นครปฐม
71.	โรงเรียนศรีทัศน์ดำรงวิทย์	สมุทรสาคร
72.	โรงเรียนกาญจนาวิทยา	สมุทรปราการ
73.	โรงเรียนชลลิตวิทยา	สมุทรปราการ
74.	โรงเรียนชกซ์วิทยาลัย	สมุทรปราการ
75.	โรงเรียนทอรัค	สมุทรปราการ
76.	โรงเรียนนพคุณศึกษา	สมุทรปราการ
77.	โรงเรียนปัญญาะวิทย์	สมุทรปราการ
78.	โรงเรียนศรีศรณ	สมุทรปราการ
79.	โรงเรียนสันติศรณ	สมุทรปราการ
80.	โรงเรียนสำราญวิทยา	สมุทรปราการ
81.	โรงเรียนสุมนัน	สมุทรปราการ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
82.	โรงเรียนเฉลิมวิทยา	สมุทรปราการ
83.	โรงเรียนเทพกรศึกษา	สมุทรปราการ
84.	โรงเรียนเขาวนาริคริสเตียน	สมุทรปราการ
85.	โรงเรียนเสงี่ยมพิทยานุกูล	สมุทรปราการ
86.	โรงเรียนจตุพรวิทยา	สมุทรปราการ

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลางที่ตอบแบบสอบถาม
จำนวนทั้งหมด 54 โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
1.	โรงเรียนกสิณธรวิทยา	กรุงเทพมหานคร
2.	โรงเรียนจันทรวินิต	กรุงเทพมหานคร
3.	โรงเรียนชินวร	กรุงเทพมหานคร
4.	โรงเรียนถนนอมบุตร	กรุงเทพมหานคร
5.	โรงเรียนปัญญาศักดิ์บางบอน	กรุงเทพมหานคร
6.	โรงเรียนผดุงกิจวิทยา	กรุงเทพมหานคร
7.	โรงเรียนพระแม่มาลีสาธิตประดิษฐ์	กรุงเทพมหานคร
8.	โรงเรียนพระโขนงวิทยา	กรุงเทพมหานคร
9.	โรงเรียนพระฤทธิพัฒน์เวสน์	กรุงเทพมหานคร
10.	โรงเรียนพิพัฒนา	กรุงเทพมหานคร
11.	โรงเรียนมินบุรีศึกษา	กรุงเทพมหานคร
12.	โรงเรียนยุวทูตศึกษา	กรุงเทพมหานคร
13.	โรงเรียนรุ่งอรุณ	กรุงเทพมหานคร
14.	โรงเรียนรุจิเรวีวิทยา	กรุงเทพมหานคร
15.	โรงเรียนวรมงคล	กรุงเทพมหานคร
16.	โรงเรียนวรรณสว่างจิต	กรุงเทพมหานคร
17.	โรงเรียนศิริมงคลศึกษา	กรุงเทพมหานคร
18.	โรงเรียนสตรีวรรณ	กรุงเทพมหานคร
19.	โรงเรียนสมถวิล	กรุงเทพมหานคร
20.	โรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์	กรุงเทพมหานคร
21.	โรงเรียนสายประสิทธิ์วิทยา	กรุงเทพมหานคร
22.	โรงเรียนหนองจอกกนกิมฮั่วเคียว	กรุงเทพมหานคร
23.	โรงเรียนอรรณพวิทย์	กรุงเทพมหานคร
24.	โรงเรียนอานวยศิลป์	กรุงเทพมหานคร
25.	โรงเรียนเซนต์ไมเคิล	กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
26.	โรงเรียนเซนต์จอห์น	กรุงเทพมหานคร
27.	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา	กรุงเทพมหานคร
28.	โรงเรียนเผด็จศึกศึกษา	กรุงเทพมหานคร
29.	โรงเรียนยาวลักษ์ณัวิทยาธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
30.	โรงเรียนเอี่ยมพานิชวิทยา	กรุงเทพมหานคร
31.	โรงเรียนแหม่มสอาด	กรุงเทพมหานคร
32.	โรงเรียนโรจนนิมิตรวิทยา	กรุงเทพมหานคร
33.	โรงเรียนประถมพุกยา	นนทบุรี
34.	โรงเรียนพระแม่มาลีอุปถัมภ์	นนทบุรี
35.	โรงเรียนกุมุทมาศ	นนทบุรี
36.	โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์	นนทบุรี
37.	โรงเรียนกานต์บดี	ปทุมธานี
38.	โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปรังสิต	ปทุมธานี
39.	โรงเรียนประทุมวิทยา	ปทุมธานี
40.	โรงเรียนพระแม่มาลีปทุมธานี	ปทุมธานี
41.	โรงเรียนพระวิสุทธิวงศ์	ปทุมธานี
42.	โรงเรียนพัฒนาวิทยา	ปทุมธานี
43.	โรงเรียนสหบำรุงวิทยา	นครปฐม
44.	โรงเรียนอำนวยการวิทย	นครปฐม
45.	โรงเรียนเอกครุณ	นครปฐม
46.	โรงเรียนประชินนุสรณ์	สมุทรสาคร
47.	โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาส	สมุทรสาคร
48.	โรงเรียนฉัตรวิเศษ	สมุทรปราการ
49.	โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย	สมุทรปราการ
50.	โรงเรียนศึกษาศรค์	สมุทรปราการ
51.	โรงเรียนสาธิตบางนา	สมุทรปราการ
52.	โรงเรียนสาธิตอนุสรณ์	สมุทรปราการ
53.	โรงเรียนอนุสาสน์วิทยาสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
54.	โรงเรียนเฉลิมไฉไลวิทยา	สมุทรปราการ

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่ที่ตอบแบบสอบถาม
จำนวนทั้งหมด 94 โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
1.	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
2.	โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์เพชรราชูวิทยาในพระ อุปถัมภ์โรงเรียนฯ	กรุงเทพมหานคร
3.	โรงเรียนกุหลาบวิทยา	กรุงเทพมหานคร
4.	โรงเรียนขจรโรจน์วิทยา	กรุงเทพมหานคร
5.	โรงเรียนชุมทองวิทยา	กรุงเทพมหานคร
6.	โรงเรียนช่างอากาศบำรุง	กรุงเทพมหานคร
7.	โรงเรียนช่างดาครู้สคอนแวนต์	กรุงเทพมหานคร
8.	โรงเรียนช่างดาครู้สศึกษา	กรุงเทพมหานคร
9.	โรงเรียนทรงวิทยศึกษ	กรุงเทพมหานคร
10.	โรงเรียนธรรมภิรักษ์	กรุงเทพมหานคร
11.	โรงเรียนนราทร	กรุงเทพมหานคร
12.	โรงเรียนนฤมลธินชนบุรี	กรุงเทพมหานคร
13.	โรงเรียนบูรณวิทย์	กรุงเทพมหานคร
14.	โรงเรียนบูรณะศึกษา	กรุงเทพมหานคร
15.	โรงเรียนปัญจทรัพย์	กรุงเทพมหานคร
16.	โรงเรียนปัฐวิกรณ์วิทยา	กรุงเทพมหานคร
17.	โรงเรียนพระแม่มาลีสาทร	กรุงเทพมหานคร
18.	โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์	กรุงเทพมหานคร
19.	โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
20.	โรงเรียนมีนปรางศาตวิทยา	กรุงเทพมหานคร
21.	โรงเรียนราชินีบน	กรุงเทพมหานคร
22.	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	กรุงเทพมหานคร
23.	โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
24.	โรงเรียนศิริานุสรณ์วิทยา	กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
25.	โรงเรียนสตรีพร้อมพรรณวิทยา	กรุงเทพมหานคร
26.	โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน	กรุงเทพมหานคร
27.	โรงเรียนสรรพาวุธวิทยา	กรุงเทพมหานคร
28.	โรงเรียนสวนบัว	กรุงเทพมหานคร
29.	โรงเรียนสายอักษร	กรุงเทพมหานคร
30.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า	กรุงเทพมหานคร
31.	โรงเรียนสารสาสน์สกุขสวัสดิ์	กรุงเทพมหานคร
32.	โรงเรียนสุจิตวิทยา	กรุงเทพมหานคร
33.	โรงเรียนอมตยกุล	กรุงเทพมหานคร
34.	โรงเรียนอัมพวันศึกษา	กรุงเทพมหานคร
35.	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	กรุงเทพมหานคร
36.	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	กรุงเทพมหานคร
37.	โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	กรุงเทพมหานคร
38.	โรงเรียนอำนวยการพิทย	กรุงเทพมหานคร
39.	โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์	กรุงเทพมหานคร
40.	โรงเรียนเชิดเชิดศิลป์	กรุงเทพมหานคร
41.	โรงเรียนเซนต์เทเรซา	กรุงเทพมหานคร
42.	โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวนต์	กรุงเทพมหานคร
43.	โรงเรียนเซนต์ดอมินิก	กรุงเทพมหานคร
44.	โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์	กรุงเทพมหานคร
45.	โรงเรียนเสตะเวชวิทยา	กรุงเทพมหานคร
46.	โรงเรียนแม่พระฟาติมา	กรุงเทพมหานคร
47.	โรงเรียนโยนออฟอาร์ต	กรุงเทพมหานคร
48.	โรงเรียนมาเรียลัย	กรุงเทพมหานคร
49.	โรงเรียนโสมภา	กรุงเทพมหานคร
50.	โรงเรียนโสมภาอนุสรณ์	กรุงเทพมหานคร
51.	โรงเรียนโสมภาพัฒนา	กรุงเทพมหานคร
52.	โรงเรียนไพฑูริคศึกษา	กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
53.	โรงเรียนศรีวิกรณ์	กรุงเทพมหานคร
54.	โรงเรียนกสิณธร	นนทบุรี
55.	โรงเรียนการัญศึกษา	นนทบุรี
56.	โรงเรียนจิรดา	นนทบุรี
57.	โรงเรียนชลประทานวิทยา	นนทบุรี
58.	โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์	นนทบุรี
59.	โรงเรียนวัฒนพุกษา	นนทบุรี
60.	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบัวทอง	นนทบุรี
61.	โรงเรียนอัมพรไพศาล	นนทบุรี
62.	โรงเรียนทิพพากรวิทยาการ	ปทุมธานี
63.	โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา	ปทุมธานี
64.	โรงเรียนระบือวิทยา	ปทุมธานี
65.	โรงเรียนเตรียมบัณฑิต	ปทุมธานี
66.	โรงเรียนนักบุญเปโตร	นครปฐม
67.	โรงเรียนนาคประสิทธิ์	นครปฐม
68.	โรงเรียนบอสโกพิทักษ์	นครปฐม
69.	โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์	นครปฐม
70.	โรงเรียนขอแซฟอุปถัมภ์	นครปฐม
71.	โรงเรียนสกลวิทยา	นครปฐม
72.	โรงเรียนอนุบาลสุธีธร	นครปฐม
73.	โรงเรียนเม่งฮ้างฮัก	นครปฐม
74.	โรงเรียนไพทวิทยา	นครปฐม
75.	โรงเรียนมหาชัยคริสเตียนวิทยา	สมุทรสาคร
76.	โรงเรียนสมฤดีสมุทรสาคร	สมุทรสาคร
77.	โรงเรียนครุณรัตน์	สมุทรปราการ
78.	โรงเรียนทรงวิทยา	สมุทรปราการ
79.	โรงเรียนทรงวิทยาเทพารักษ์	สมุทรปราการ
80.	โรงเรียนนพคุณวิทยา	สมุทรปราการ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
81.	โรงเรียนบุรารักษ์	สมุทรปราการ
82.	โรงเรียนประชานาถ	สมุทรปราการ
83.	โรงเรียนปราณีเนาวบุตร	สมุทรปราการ
84.	โรงเรียนป้วยฮั่ว	สมุทรปราการ
85.	โรงเรียนยินดีวิทย์	สมุทรปราการ
86.	โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฯ ฝ่ายประถม	สมุทรปราการ
87.	โรงเรียนศิริวิทยา	สมุทรปราการ
88.	โรงเรียนสันต์เสริมวิทย์	สมุทรปราการ
89.	โรงเรียนสารสาสน์สมุทรสาร	สมุทรปราการ
90.	โรงเรียนสุขเจริญผลแพรภษา	สมุทรปราการ
91.	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	สมุทรปราการ
92.	โรงเรียนอาษาวิทยา	สมุทรปราการ
93.	โรงเรียนอำนวยการวิทย์	สมุทรปราการ
94.	โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล	สมุทรปราการ

ประวัติการศึกษา และการทำงาน

ชื่อ-นามสกุล	นางศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์
วัน เดือน ปี ที่เกิด	21 มีนาคม 2506
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2528 นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2530 D.E.S.S. d'Administration des Collectivites Locales, Universite de Strasbourg, France พ.ศ. 2545 การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครูใหญ่
ตำแหน่งปัจจุบัน	โรงเรียนอานวยวิทย์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	340 ถ. ศรีเขื่อนขันธุ์ ต. ตลาด อ. พระประแดง จ. สมุทรปราการ