

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมวิชาการ. 2544. แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.

กฤษฎา ผ่องพิทยา. 2547. การวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ พฤติกรรมภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ และปัจจัยชีวสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เก็จกนก เอื้อวงศ์. 2546. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกศรา รักษาติ. 2549. องค์การแห่งการตื่นรู้. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน).

เกษม วัฒนชัย. 2544. การปฏิรูปการศึกษาแนวทางสำหรับผู้บริหารสู่การปฏิบัติ. เอกสารประกอบคำบรรยายในการปัจฉิมนิเทศ สำหรับดุสิตบัณฑิตและมหาบัณฑิต. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4 กรกฎาคม 2544. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร: สกายบุ๊ก.

- จันทราณี สงวนนาม. 2545. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บั๊ค พอยท์.
- จำเรียง วัชวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธุ์. 2540. **วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์การเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอกซเปอร์เนต.
- จิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. 2539. **การวิเคราะห์โครงสร้างองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2548. **ปฏิบัติการวิจัยอนาคต EDFR. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 1 (2): 19-31.**
- จุฬารัตน์ นิตินาถสกุล. 2546. **ปัจจัยด้านผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ฉัตรชนก สายสุวรรณ. 2548. **อิทธิพลแบบปรับของประเภทของครูอาชีพศึกษาและบรรยากาศองค์กรตามการรับรู้ที่มีต่อโมเดลเชิงสาเหตุของความจำเป็นระดับบุคคลในการนำไปสู่การเป็นความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิมชัย มีประเสริฐ. 2544. **มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles กับการจัดทำงบประมาณระบบใหม่**. กรุงเทพมหานคร: ชีระฟิล์ม.
- ชนกพรรณ ดิลกโกมล. 2546. **วัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้: บริบทในบริษัทเบทาคอร์ฟาร์มา**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทิพย์วรรณ รอดคุ้ม. 2549. พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นันทา วิทวุฒิสักดิ์. 2544. องค์การแห่งการเรียนรู้ และการบริหารจัดการความรู้: แผนกลยุทธ์เพื่อ
พัฒนาสำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏ. วารสารสารสนเทศ. 2 (1): 7-10.

นิตย์ สัมมาพันธ์. 2546. ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์การสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.

บุญดี บุญญากิจ และคณะ. 2547. การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
จิรวัดน์ เอ็กซ์เพรส.

เบญจวรรณ ไยสวรรค์. 2544. การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการในรูปแบบการ
พัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ประทุม โพธิกุล. 2542. วิสัยทัศน์ขององค์การที่ประสบผลสำเร็จ. เพิ่มผลผลิต. 37(7): 21-26.

ประธาน เสนิงส์ ณ อยุธยา. 2546. การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปัญญา แก้วกียูร. 2546. แนวคิดการบริหารการศึกษาสมัยใหม่. ประมวลชุดวิชาประสบการณ์
วิชาชีพประกาศนียบัตรทางการบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 6-10
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปาริชาติ คุณปลื้ม. 2548. การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชน
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และสุภาพ นัตรารณ. 2549. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. อ้างถึง Borg, W.R. & M.D. Gail. 1983.
Educational Research: An Introduction. 4th ed. New York: Longman.

พัฒน์จิ โกญจนาท. 2542. การสร้างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารยุคใหม่. *เพิ่มผลผลิต*. 39(1): 23-26.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2543. **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป
การศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มาลี ธรรมศิริ. 2543. การพัฒนารูปแบบองค์การการเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลือชัย จันทรไพบ. 2546. รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก
ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหาร
อาชีวศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิญญา วิศาลาภรณ์. 2540. การวิจัยทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจารณ์ พานิช. 2545. องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. **เอกสารประกอบคำบรรยาย
การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 1.** สถาบันพระปกเกล้า.

_____. 2548. องค์การแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้. (Online). <http://www.qa.su.ac.th>.
18 ธันวาคม 2548.

วิจิตร ศรีสะอ้าน และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. 2535. แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยการบริหารการศึกษา:

ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิจิตร ศรีสะอ้าน และ ทองอินทร์ วงศ์โสธร. 2543. สังคม...เป็นยุคทางด่วนของข้อมูล แต่การศึกษา...

ครูยังอยู่ในทางเกวียน. การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก. กรุงเทพมหานคร: มิติใหม่.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2542. องค์การเรียนรู้. วารสารวิชาการ ศึกษาศาสตร์. 1 (1): ง.

_____. 2549. อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยากร เชียงกุล. 2543. อธิบายศัพท์การบริหารจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: สายธาร.

วิรัช สงวนวงศ์วาน. 2547. การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:

บริษัท เอ็ช.เอ็ช. กรุ๊ป จำกัด. แปลจาก Stephen P.R. and Mary C., 2003. Management.
New York: Prentice Hall.

วิโรจน์ สารรัตนะ. 2544. โรงเรียน: องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทาง

การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษราพิพัฒน์.

_____. 2548. โรงเรียน การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.

วิโรจน์ สารรัตนะ และ สัมพันธ์ พันธุ์พุกภัย. 2545. ผู้บริหารใหม่. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ.

_____. และ อัญชลี สารรัตนะ. 2545. ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่ง

การเรียนรู้: ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพมหานคร:
ทิพย์วิสุทธิ.

วีรุธ มาพะสิรานนท์. 2545. การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: ชีระป้อมวรรณกรรม.

_____. 2548. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ชรรคมลดการพิมพ์. แปลจาก Michael J. Marquardt. 2005. Building the Learning Organization: Master the 5 elements for Corporate Learning. California: Davies-Black Publishing.

วีระวัฒน์ ปันตินามัย. 2540. มาตรฐานเปรียบเทียบ. **สถาบันใหม่**. กรุงเทพมหานคร: สำนักข้าราชการพลเรือน.

_____. 2544. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ด.

สงบ ประเสริฐพันธ์. 2543. กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนา. **วารสารวิชาการ**. 3 (8): 47-48.

สมคิด สร้อยน้ำ. 2547. การพัฒนาตัวแบบแห่งองค์การเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรคุฎิบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.

สมสุข ชีระพิจิตร. 2543. การสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. **วารสารศึกษาศาสตร์**. 51(22): 8-9.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. รายงานชุด “แนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษา” **รูปแบบและภารกิจอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

_____. 2545. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพมหานคร: พรึกหวานกราฟิก.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. 2545. **แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)**. กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา)

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. 2549. **ข้อมูลและสถิติโรงเรียนเอกชน**. (Online). [http:// www.opec.go.th/doc03/numsch_stu_tea/Webpage/T01.htm](http://www.opec.go.th/doc03/numsch_stu_tea/Webpage/T01.htm). 15 สิงหาคม 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. 2544. รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2544. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติฉบับที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์.

สุคนธ์ ภูริเวทย์. 2542. หลักสูตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุรางค์ จันทวานิช. 2546. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. 2547. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุวัฐ ศิลปอนันต์. 2542. วิธีคิดอย่างใหม่ที่จะเปลี่ยนแปลงการศึกษา. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ: พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. 2536. การศึกษาผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงสภาพ. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารทางการศึกษา เอกสารการสอนหน่วยที่ 5-8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เสาวรส บุญนาค. 2543. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลรัฐ.

วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แอน เมอร์คาเดอร์. 2544. การพัฒนาวิธีการทดสอบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของธนาคาร
ออมสิน. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธุรกิจ-
บัณฑิตย.

Argote *et al.* 2000. Introduction knowledge transfer in organizations: Learning from the
experience of others. **Organizational Behavior and Human Decision Processes.**
82(May): 1-8.

Argyris, C. and Schon, D.A. 1977. **Organizational Learning II : Theory, Method and
Practice.** New York: Addison Wesley.

Bateman, Thomas S. and Snell, Scot A. 1999. **Management: Building Competitive
Advantage.** 4th edition. Irwin/McGraw-Hill.

Beeby Mick and Booth Charles. 2000. Network and inter-organizational learning: Critical
review. **The Learning Organization.** 7(April-June): 75-88.

Bennett, J.K. and O' Brien, M.J. 1994. The Building Blocks of The Learning Organization.
Training. 31(6-August): 41-49.

Boyett, J.H. and J.T. Boyett. 2000. **The Necessary Conditions for a Learning Culture.** Boyett
& Associates Knowledge for Innovation Living. (Online).
<http://www.jboyett.com/learning.htm>. December 4, 2004

Brandt. R. 2003. **Is this School a Learning Organization? 10 Ways to Tell?.** (Online).
<http://www.nsd.org.library/Jsd/brandt241.html>. January 12, 2005.

Braun, Jerry Bruce. 1991. **An Analytical of Principle Leadership Vision and Its Relationship to School Climate.** Dissertation Abstracts International. 52(04): 1139-A.

Burns, J. 1978. **Leadership.** New York: Harper & Row Publishers.

Butcher, G *et al.* 2001. **The School as Learning Organization.** (Online)
http://www.Netsquirrel.com/pepperdine/edc634/km/school_as_lo.html. January 12, 2005.

Cald, B.J. and Spinks J.M. 1990. **The Self Managing School.** London: The Flamer Press.

Collin, Cobuild. 1989. **Essential English Dictionary.** London: Collins.

Crawford. 2003. **Exploring the Relationship between Knowledge Management and Transformational Leadership.** (Online).
<http://www.aces.uiuc.edu/Ale/2003/crawford.pdf>. February 1, 2005.

Cunningham, W.G. and Cordeiro, P.A. 2000. **Educational Administration: A Problem-Based Approach.** Boston: Allyn and Bacon.

Daft, L. Richard. 1999. **Leadership: Theory and Practice.** Orlando. FL: Dryden.

Daft, L. Richard. 2002. **The Leadership Experience.** 2nd ed. Florida : Harcourt College Publishers.

Davenport, Thomas H. and Laurence Prusak. 1998. Working Knowledge. **Harvard Business School Press.** U.S.A., 1-24.

David Skyrme Associates. 2003. **The Learning Organization.** (Online).
<http://www.skyrme.com/Insight3/3lrnorg.htm>. January 12, 2005.

Denison, D. 2000. **Denison Consulting-Organizational Culture**. (Online).

http://www.denisonculture.com/culture/culture_links.html.

Desimone, R.L., Werner J.M. and Harris D.M. 2000. **Human Resource Development**. 3rd ed.
Orlando. Harcourt.

Devos, G. Broeck, V.H. and Vanderheyden, K. 1998. The concept and practice of school based management contest : Integration leadership development and organizational learning.
Educational Administration Quarterly. 34(December) 700-712.

Downey, Caroltyn., Frase, Larry E. and Peter, Jeffrey J. 1994. **The Quality Challenge Educational**. California: Corwin Press.

Drucker. P. F. 1979. **Management: Tasks, Responsibility, Practics**. London: Pan Books.

Ellinger, D.A. Yang, B. and Ellinger, E.A. 2000. **Is the Learning Organization for Real? Examining the Impacts of the Dimensions of the Learning Organization on Organizational Performance**. (Online).
<http://www.edst.educ.ubc.cal.aerc/2000/ellingeraetal1-final.pdf>. August 10, 2005.

Evans, R. 1996. **The Human Side of Change**. San Francisco, CA: Jossety-Bass.

Fairholm, M.R. 2000. **Leadership Principles and Technologies: The Philosophy of Leadership Informed by the Science of Complexity, Chaos and Quantum Physics**.
Paper presented at the meeting of the Public Administration Theory Conference, Ft. Lauderdale, FL. (Online). <http://www.pat-net/rog/pages/papers/fairholm.html>.
January 9, 2005

Fesler, James W. and Kettl, Donald F. 1991. **The Politic of the Administrative Process**. New Jersey : Chatham House Publishers, Inc. Garvin, D. A. 1993. Building a learning organization. **Harvard Business Review**. 71 (July-August): 78-91.

Garvin, D.A. 2000. **Learning in Action**. Boston: Harvard Business School Press.

Geijsel, F., Sleegers, P., Van Den Berg, R. and Kelchtermans, G. 2001. Conditions fostering the implementation of large-scale innovation programs in school: Teacher's perspectives. **Educational Administration Quarterly**. 37(1): 130-166.

Gephart, M.A. & Marsick V.J. 1996. Learning organizations come alive. **Training & Development**. 50(12): 35-45.

Gephart, M.A., Marsick V.J. and Buren M.E. 1997. Finding common and uncommon ground among learning organization model. **Proceeding of the Fourth Annual Conference of the Academy of Human Resource Development**. LA: Academy.

Gerard, E. Dallal. 2004. **Multiple Comparison Procedures**. (online).
<http://www.tufts.edu/~gdallal/mc.htm>. August 12, 2006.

Gibson, C.H. 1991. A Concept Analysis of Empowerment. **Journal of Advanced Nursing**. 16 (3): 354-361

Goh, S. C. 1997. **Towards a learning organization: The strategic building blocks**. (Online).
<http://www.ifsam.org/1998/DATA/24.pdf>. January 24, 2005.

Goh, S.C., and Richardson G. 1997. Benchmarking the learning capability of organization. **European Management Journal**. 24(3): 575-588.

- Granke, E. 2003. Characteristics of Successful Schools. (Online).
<http://www.dpi.state.wi.us/dpi/disea/sit/cssovrw1.html>. February 8, 2005.
- Heady, F. 1979. Public Administration: A Comparative Perspective. 2nd ed. New York and Basel Marcel Dekker, Inc.
- Hellriegel, D., S.E. Jackson and J.W. Slocum. 2002. **Management: A competency- Based Approach**. 9th ed. Canada: South Western/Thomson Learning.
- Hersey, P. and Blanchard, K.H. 1982. **Management of Organization Behavior: Utilizing Human Resources**. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. 2001. **Educational Administration Theory Research Practice**. 6th ed. New York: McGraw Hill.
- Husen, T. and Postlewaite, T.N. 1994. **The International Encyclopedia of Education**. 2nd ed. Great Britan: BPC Wheatons.
- Hutt, Leonard Jospheh. 1996. **An Exploration into the Developmental Process of a Learning Organization**. (CD-ROM). Abstract from: ProQuest. File: Dissertation Abstract Item NN11910.
- Johnston, C and Caldwell, B. 2001. Leadership and Organizational Learning in the Quest for World Class School. **The International Journal of Educational Management**. 15(2): 94-103.
- Kaiser, S.M. 2000. **Mapping the Learning Organization: Exploring a Model of Organizational Learning**. Ph.D. dissertation, Louisiana State University. U.S.A.

- Karsten, S., Vocken, E. & Voorthuis M. 2000. Dutch primary school and the concept of the learning organization. **The Learning Organization**. 7(July-September): 144-155.
- Kerka, S. 1995. **The Learning Organization**. (Online).
<http://www.ericcave.org/docs/mr00004.html>. January 18, 2005.
- Kim, D.H. 1993. The Link between Individual and Organization Learning. **Sloan Management Review**. Fall: 43.
- Kontoghiorghes, Awbrey and Feurig. 2000. **Examining the Relationship between Learning Organization Dimension and Change Adaptation, Innovation as well as Organization Performance**. (Online).
http://www.alba.edu.gr/okl/2000/Proceeding/Pdf_files/ld155.pdf. June 13, 2005
- Koontz, H. and Weihrich, H. 1990. **Essentials of Management**. 5th ed. New York: McGraw-Hill.
- Kramlinger, T. 1992. Training Role in Learning Organization. **Training**. 29(July): 46-49.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. 1970. Determining sample size for research activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30: 607-610.
- Lankard, Bettina A. 1992. **Total Quality Management: Application in Vocational Education**. **Eric Digest No.125**. (Online).
[http://www. Ed.gov/databases/ERIC-Digests/ed347404.html](http://www.Ed.gov/databases/ERIC-Digests/ed347404.html). January 16, 2005
- Leithwood.K., Leonard L. and Sharratf. L. 1998. Condition fostering organizational learning in school. **Educational Administration Quarterly**. 34(2): 243-276.
- Liebowitz, J. and Beckman, T. 1998. **Knowledge Organizations : What every Manager should Know**. Boca Raton, FL: CRC Press.

- Longworth, N. and Davies K. 1999. **Lifelong Learning : New Vision, New Implications, New Roles for People, Organizations Nations and Communities in the 21st Century.** London: Kogan Page.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A. C. 2000. **Educational Administration :Concepts and Practice.** 3rd ed. Belmont: Wadsworth.
- Luthans, F. 1998. **Organizational Behavior.** 8th ed. Boston: Iwin/McGraw Hill.
- Marquardt, M. 1996. **Building the Learning Organization: A Systems approach to Quantum Improvement and Global Success.** New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M. 2002. **Building the Learning Organization: Master the 5 Elements for Corporate Learning.** California: Davies-Black Publishing.
- Marquardt, M. and Reynold, A. 1994. **The global learning organization.** New York: IRWIN.
- McNeill, Richard Green, Jr. 1997. Toward a Model of Continuous Quality Improvement in An Academic Hospitality Administration Program (Total Quality Management). **Dissertation Abstracts International.** Ed.D. Arizona State University. Available: DAI-A 58(04): 1019.
- Milstein, M. and Belasco, J.A. 1973. **Educational Administration and the Behavior Sciences: A Systems Perspective.** Boston: Allyn and Bacon.
- Moilanen, R. 2001. Diagnostic tools for learning organizations. **The Learning Organization.** 8(1): 6-20.

Morhrman, S. and Mohrman, Jr. A. 1995. Organizing change and learning in Galbraith and Lawler (eds). **Organizing for the Future: The New Logic for Managing Complex Organization.** 88-109.

Nanus, B. 1992. **Visionary Leadership.** San Francisco: Jossey-Bass.

Newman, B. & Conrad, W.K. 1999. **A Framework for Characterizing Knowledge Management Methods, Practice and Technologies.** (Online).
<http://www.km-forum.org/KM-Characterization-Framrwork.pdf>. September 8, 2005

Newstrom, J. and W. Davis. 2002. **Organizational Behavior : Human Behavior at Work.** 11th ed. New York: McGraw-Hill.

Nickols. 2000. **Strategy Definitions and Meaning.** (Online).
<http://www.Home.alt.net/nickols/strategy-definition.htm>. July 12, 2005.

Nonaka, I. 1995. The Knowledge-Creating Company. **Harvard Business Review**, 69(6).

Osborne, Doreen R. 1998. **The Learning Organization and Leadership for the College System.** (Online). <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/MQ25874> Memmorial University of Newfoundland.Mai36/04. August 16, 2005.

Osland J. D.A. Kolb and I.M. Rubin. 2001. **Organizational Behavior : An Experiential Approach.** 7th ed. New York: Prentice-Hall Inc.

Owens, R.G. 2001. **Organizational Behavior in Education: Instructional Leadership and School Reform.** 7th ed. Boston: Allyn & Bacon.

Pedler, M. Borgone, J. and Boydell, T. 1991. **The Learning Company: A Strategy for Sustainable Development.** Maidenhead: Mc Graw-Hill.

Perskins., D. 2000. **The Smart School.** (Online).
<http://www.pz.harvard.edu/Research/SmartSch.htm>. July 19, 2005.

Petrides, L.A. and Lipshit Z.S. 2002. **Knowledge Management for School Leaders: An Ecological Framework for Thinking School.** (Online).
[http://www.ishme.org/Thinking School.pdf](http://www.ishme.org/Thinking%20School.pdf). April 19, 2005.

Pettinger, R. 2002. **The Learning Organization.** Oxford: Capstone.

Phillips, B.T. 2003. A Four-Level Learning Organization Benchmark Implementation Model.
The Learning Organization. 10(2): 98-105.

Popper, M. & Lipshitz. 2000. Installing mechanisms and instilling values: The role of leader in organizational learning. **The Learning Organization.** 7(3): 135-144.

Rowley, J. 1999. What is knowledge management?. **Library Management.** 20(8): 416-419.

Razik, T.A., and Swanson, A.D. 2001. **Fundamental Concepts of Educational Leadership.** 2nd ed. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill Prentice-Hall.

Ross, R., Smith, B., Roberts, C. and Kleiner, B. 1994. Core concepts about learning organization. P.49 in Senge P.M., Kleiner, B., Roberts, C., Ross, R. and Smith, B.
The Fifth Discipline Field book: Strategies and Tools for Building Learning Organization. London: Nicolas Brealey Publishing.

Sambrook, S and Stewart, J. 2000. Factors Influencing Learning in European Learning Oriented Organizations: Issues for Management. **Journal of European Industrial Training**. 24(2/3/4) : 209-219.

Schermerhorn, J.R., J.R. 2002. **Management**. 7th ed. New York: John Wiley & Sons Inc.

Schien, E.H. 1994. Organizational and Managerial Culture as a Facilitator or Inhibitor of Organization Learning. **De Vos Consultancy**. (Online).
<http://www.it-consultancy.com/extern/culture.html>. January 28, 2005.

Seng, C.V. , Zannes, E., and Pace, R.W. 2002. The Contributions of knowledge management to workplace learning. **Journal of Workplace Learning**. 14(4): 138-147.

Senge, Peter M. 1990. **The fifth discipline : The Art and Practice of the learning organization**. New York: Doubleday.

Senge, Peter M. et al. 1994. **The fifth discipline Field book**. New York: Doubleday.

Senge, Peter M. et al. 2000. **School that learn**. New York: Doubleday.

Sheppard, B., and Brown, J. 1996. **One School district's experience in Building a Learning Organization**. (Online). <http://www.stemnet.nf.ca/-Glassman/Sheppard.htm>.
 May 11, 2005.

Sillins, H., Zarins, S. and Mulford, B. 2000. What Characteristics and Process define a School as a Learning Organization? Is this a Useful Concept to Apply to School. **International Education Journal**. 3(1): 24-32.

Skyrme, D. 1995. The learning organization. **Management Insight**. No. 3. (Online).
<http://www.skyrme.com/insights/3lrnorg.htm>. June, 2005.

- Slater, S.F., and Narver, J.C. 1995. Market Orientation and the Learning Organization. **Journal of Marketing**. 59(July): 63-74.
- Strain, M. 2000. School in a learning society new purpose and modalities of learning in late modern society. **Educational Management & Administration**. 28(3): 281-287.
- Stronge, J.H. 1998. Leadership skills in School and Business ; What theorists say about applying leadership from the corporate world to the school area. **American Association of School Administrators-School Administrator**. (Online).
<http://www.aasa.org/search/cop/qfullhit...crparm3=/query.htm>. April 14, 2005.
- Suwannachin, Chattip. 2003. **Planning for Learning Organization in a Private Vocational School in Thailand**. Dissertation PH.D. (Educational Administration) (Online).
<http://www.lib.com/disertations/fullcit/3064541.Illinois> State University DAI-A63/09.
 January 8, 2005.
- Tichy, N. and Devanna, M.A. 1990. **The Transformational Leader**. New York: John Wiley & Sons.
- Trans, V. 1998. The Role Of The emotional climate in learning organization. **The Learning Organization**. 5(2): 99-103.
- Voulalas, D. and Sharpe, G. 2005. Creating school as learning communities: obstacles and processes. **Journal of Educational Administration**. 43(2): 187-209.
- Wallace, C.R., Engel, D.E. and Mooney, J.E. 1977. **The Learning School**. Thousand Oak, California: Corwin Press.
- Watkins, K.E. and Marsick, V.J. 1992. Building the learning organization: A new role for Human resource developer. **Studies in Continuing Education**. 14(2): 124.

Wick,C.W. and Leon I.S. 1993. **The Learning Age: How Samart Managers and Smart Companies Stay Ahead.** Willington Delaware: McGraw-Hill.

Willborn, W. and Edwin C. 1994. **Global Management of Quality Assurance Systems.** New York: McGraw-Hill.

William J. 1989. Indicators of Teachers of Receptivity to a Staff Development Project Focusing on Mastery Teaching in Cossortium of Local Educational Agencies. **Dissertation Abstracts International.** 50(6): 176-A.

Williams J.D. 1980. **Public Administration : The People's Business.** Boston: Little, Brown and Company.

Wirot Sanrattama and Parkay, F.W. 2004. **The School as Learning Organization : A National Study of Primary and Secondary Schools and Vocational College in Thailand.** Proceeding of the American Educational Research Association: AERA. San Diego: Faculty og Education, Khon Kaen University.

Yin, R.K. 1994. **Case Study Research.** 2nd ed. New Delhi: Sage Publication.