## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดเนื้อหาสิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชนและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เพื่อการสอนสังคมศึกษา ระคับชั้นมัธยมศึกษาตอนค้นจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 64 คน ซึ่งได้มา ้โดยการเจาะจงเลือกผู้ที่มีความรู้และทำงานเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนจำนวน 6 กลุ่ม คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ นักวิชาการด้านการศึกษา ครสังคมศึกษา และ เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้ความค้มครองหรือส่งเสริมสิทธิมนุษยชน เครื่องมือในการวิจัย ้ คือแบบสอบถามและใช้เทคนิกเคลฟ่ายในการวิจัย ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ก่ามัธยฐานและ ี้<br/>
ค่าพิสัยระหว่างดวอไทล์

้ผลการศึกษาวิจัขพบว่าเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่ผู้เชี่ยวชาญมีฉันทามติว่าเหมาะสม สำหรับจัคการเรียนการสอนในระคับมัธยมต้นมีทั้งหมด 42 ข้อ แบ่งได้ 8 กลุ่มคือ เนื้อหาด้าน การกุ้มกรองและพัฒนาเขาวชน ด้านสิทธิชุมชน ด้านการกุ้มครองผู้บริโภก ด้านสิทธิแรงงาน ้ค้านสิทธิทางการแพทย์และบริการค้านสาธารณสุข ค้านสิทธิการเมือง ค้านสิทธิกนพิการ และ ด้านสิทธิในการคำรงชีวิต เสรีภาพ ทรัพย์สิน และความเสมอภาค

## ABSTRACT

## TE157780

The purpose of this research was to identify human rights content according to universal declaration of human rights and the Constitution of Thai Kingdom B.E. 2540 for teaching social studies at lower secondary school level in Chiang Mai and Lamphun provinces. The samples were 64 experts from six different backgrounds, i.e., jurisprudence, political sciences, social sciences, educators, social studies teachers and officers from human rights protection organizations. The research instrument used in this study was a questionnaire and a delphi technique was used to gather information from experts. Data were then analyzed by using median and interquartile range.

The results of this research study were found that the appropriate content for the teaching social studies at lower secondary school level should be covered in 42 items that can be arranged in to eight content groups, including youth protection and development, community rights, consumer protection, labour rights, medical rights and public heath rights, political rights, disables rights, and survival, liberty, property, and equity rights.