

ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์ 2550: การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
 ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สุชาติ นันทะไชย, Ph.D. 521 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารตามแนวคิดองค์กรแห่ง
 การเรียนรู้จำแนกตามขนาดสถานศึกษาและนำเสนอแนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสม (Mixed Method) ที่ให้
 การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นตัวหลัก และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่เป็น
 พหุกรณีศึกษา (Multiple-Case Studies) เป็นตัวรอง ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วยการศึกษาเพื่อกำหนดกรอบ
 แนวคิดในการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การศึกษาภาคสนามในสถานศึกษา 3 แห่ง การร่างแนวทาง การประเมิน
 แนวทาง และการนำเสนอแนวทาง กลุ่มตัวอย่างคือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานบริหารงาน-
 คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑลจำนวน 242 แห่ง
 และแบ่งออกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครู
 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณคือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ
 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธี
 LSD เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพคือ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบวิเคราะห์เอกสาร
 แบบประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) โดยภาพรวมสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติ
 เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับมาก โดยองค์ประกอบด้านภาวะ
 ผู้นำมีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด เมื่อพิจารณาตามขนาดของสถานศึกษาพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาด
 กลางและขนาดใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกขนาด โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับ
 สูงสุด และเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติของสถานศึกษาทั้ง 3 ขนาดในแต่ละรายการพบว่ามีระดับการปฏิบัติ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ยกเว้น ไม่แตกต่างกันในรายการเกี่ยวกับโครงสร้างองค์การ
 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มเป็นรายคู่พบว่า รายการส่วนใหญ่ในองค์ประกอบด้านการจัดการความรู้
 ที่เกี่ยวกับการจัดเก็บความรู้ และองค์ประกอบด้านเทคโนโลยี สถานศึกษาขนาดใหญ่มีระดับการปฏิบัติแตกต่าง
 กับสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 และ .05 2) แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่
 การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยสาระสำคัญคือ
 ความน่า สาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวทางการบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่ง
 การเรียนรู้ของสถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

Srirean Likitdecharote 2007: Administration toward Learning Organization in Private School at Basic Education Level. Doctor of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Suchada Nanthachai, Ph.D. 521 pages.

The objectives of this research were 1) to study and compare the current state of administration relating learning organization's concept in private schools at basic education level with different sizes, and 2) to provide the practicum guidelines for administration toward learning organization in private school at basic education level. Research design used mixed-method which was dominant-less dominant design with quantitative research being the dominant approach. The methodology consisted of quantitative approach to study the current state practice of administration relating learning organization's concept. Then multiple-case study qualitative approach used to obtain the data in-depth. The samples comprised of 242 private schools at Basic Education Level in Bangkok Metropolitan, Nonthaburi, Pathumthani, Samuthprakan, Samuthsakon and Nakhonphathom. Key informants were administrators, assistant administrators and teachers. The questionnaire were employed for quantitative approach along with semi-structure interview, observation, documentary study and feasibility study for qualitative approach. Quantitative data analysis were percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA and LSD method while content analysis and conclusion were applied to analyze the qualitative data.

The findings indicated that 1) Regarding the overall current state of 242 private schools, the administration relating learning organization's concept was at a high level, particularly, on leadership aspect. Considering among three school sizes, each of them was also at a high level while the large school size was the highest rank. Comparing with three different school sizes by one-way ANOVA there were statistically significant differences at the .01 level on each component except the component related to the organization structure was not significant different. The result of comparison pair wise by LSD showed that the large school was statistically significant difference from the medium and the small school at the .01 and .05 level on mostly components in knowledge management and technology aspects. 2) The practicum guidelines for administration toward learning organization in private school at basic education level consisted of introduction, concept of learning organization, implementation guidelines and key to success.