

จุไรักษ์ ศรีวัฒนา 2555: การศึกษากลวิธีการตั้งชื่อและเนื้อหาวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สิริวรรณ นันทจันทร์, ปร.ค. 280 หน้า

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีการตั้งชื่อวิทยานิพนธ์และศึกษาเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อมูลสำหรับการวิจัยเรื่องนี้ คือ วิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่เริ่มมีวิทยานิพนธ์เล่มแรก พ.ศ. 2546 จนถึงวันอนุมัติจบการศึกษา วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2554 รวมทั้งสิ้น 128 เรื่อง

ผลการศึกษาด้านกลวิธีการตั้งชื่อวิทยานิพนธ์ พบกลวิธีการตั้งชื่อ 4 ลักษณะ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ กลวิธีการตั้งชื่อแบบผสมผสาน 3 แบบ พบ 71 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 55.46 พบมากที่สุดคือ ตั้งชื่อเป็นนามวลีบอกองค์ความรู้จากการวิจัย ตั้งชื่อโดยเริ่มต้นด้วยคำที่บ่งบอกว่าเป็นงานวิจัย และ ตั้งชื่อโดยระบุแหล่งข้อมูลที่ศึกษา กลวิธีการตั้งชื่อแบบผสมผสาน 2 แบบ พบ 31 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.21 พบมากที่สุดคือ การตั้งชื่อเป็นนามวลีบอกองค์ความรู้จากการวิจัย และ ตั้งชื่อโดยระบุแหล่งข้อมูลที่ศึกษา กลวิธีการตั้งชื่อแบบผสมผสาน 4 แบบ พบ 25 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 19.53 พบมากที่สุดคือ ตั้งชื่อโดยเริ่มต้นด้วยคำที่บ่งบอกว่าเป็นงานวิจัย ตั้งชื่อโดยใช้ชื่อบุคคลสำคัญในเรื่อง ตั้งชื่อโดยบ่งบอกสาระสำคัญ และ ตั้งชื่อโดยระบุแหล่งข้อมูลที่ศึกษา กลวิธีการตั้งชื่อแบบผสมผสาน 5 แบบ พบ 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.78 คือ ตั้งชื่อโดยเริ่มต้นด้วยคำที่บ่งบอกว่าเป็นงานวิจัย ตั้งชื่อโดยมีลักษณะของความหลักและความเสริม ตั้งชื่อโดยเริ่มต้นด้วยคำที่บ่งบอกวิธีดำเนินการวิจัย ตั้งชื่อโดยระบุแหล่งข้อมูลที่ศึกษา และ ตั้งชื่อเป็นนามวลีบอกองค์ความรู้จากการวิจัย

ด้านเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ พบเนื้อหา 3 ลักษณะ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ วิทยานิพนธ์มีเนื้อหาผสมผสาน 2 ด้าน พบ 71 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 55.46 พบมากที่สุดคือ เนื้อหาด้านการใช้ภาษาไทย และ เนื้อหาด้านวรรณกรรม พบการศึกษา 2 ลักษณะ คือ ศึกษาการใช้คำ วลี ประโยค โวหาร ภาพพจน์ และสำนวน พบ 15 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 11.71 และศึกษาการใช้คำ วลี ประโยค โวหาร ภาพพจน์ สำนวน และองค์ประกอบของวรรณกรรม ด้านต่าง ๆ พบ 31 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.21 ส่วนวิทยานิพนธ์มีเนื้อหา 1 ด้าน พบ 44 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 34.37 พบมากที่สุดคือ เนื้อหาด้านการใช้ภาษาไทย พบการศึกษา 5 ลักษณะ ได้แก่ ศึกษาการใช้คำ วลี ประโยค และสำนวน พบ 10 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.81 ศึกษาการใช้คำศัพท์ คำศัพท์เฉพาะวงการ และภาษาเฉพาะวงการ พบ 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.46 ศึกษาการตั้งชื่อ พบ 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.68 ศึกษาการสร้างคำ และการสร้างคำศัพท์ พบ 3 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 2.34 และศึกษาข้อบกพร่องในการใช้ภาษา และการใช้ภาษาเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ พบ 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 1.56 และวิทยานิพนธ์มีเนื้อหาผสมผสาน 3 ด้าน พบ 13 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.15 พบมากที่สุด คือ เนื้อหาด้านการใช้ภาษาไทย เนื้อหาด้านวรรณกรรม และ เนื้อหาด้านวัฒนธรรม พบ 8 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.25