

ความรู้ของไทยสมัยก่อนเป็นความรู้ที่มีทั้งอำนาจและจริยธรรมกำกับ แต่ต่อมารัฐไทยสมัยใหม่ได้ใช้ความรู้ของคนไทยมาประยุกต์เข้ากับระบบการศึกษาสมัยใหม่โดยใช้วิชาการในการสร้างระเบียบวินัยชุดต่างๆ ขึ้นมาควบคุมความรู้ผ่านระบบการศึกษา เพื่อกล่อมเกล่าให้คนในชาติเชื่อฟังและมีความรู้ตามที่รัฐต้องการ แต่กระแสโลกาภิวัตน์ผ่านการสื่อสารได้ทำให้อำนาจของความรู้ในระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง ความรู้เริ่มไม่มีพรมแดนที่ชัดเจนด้วยอำนาจของความรู้ทางเลือกต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งในที่นี้ใช้เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเที่ยงคืนเป็นกรณีศึกษา ผ่าน 3 มโนทัศน์ ของมิเชล ฟูโกต์และคนอื่นๆ อันได้แก่ อำนาจ ความรู้ และ โลกาภิวัตน์ในการทำควมเข้าใจวาทกรรมที่เกิดขึ้นผ่านเว็บไซต์แห่งนี้

ผลการวิจัยพบว่า เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเที่ยงคืนเป็นชุมชนด้านวิชาการที่มีการเคลื่อนไหวในการให้ความรู้ทั้งการปฏิบัติการในพื้นที่จริง และมหาวิทยาลัยเที่ยงคืนมีการแลกเปลี่ยนความรู้และอำนาจกับระบบการศึกษากระแสหลักโดยอาศัยพึ่งพากัน อย่างไรก็ตาม ความรู้ทางเลือกบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเที่ยงคืนมีจริยธรรม และอำนาจทางวิชาการกำกับอยู่เสมอ ทำให้ความรู้ที่นำเสนอในเว็บไซต์ไม่สามารถหลุดพ้นอำนาจในการควบคุมความรู้ได้

In the past, the study of Thai people were covered both power and ethics from the Buddhist temple. However next time, Modern Thai State will use Thai people's culture of knowledge applied to modern education by technology of disciplines for socialized Thai people. Power and ethics in education was changed by globalization. The knowledge was deterritorialization from media power. In some case of alternative education through the website. In this case study is Midnight University website by Michel Foucault's 3 concepts are power, knowledge and globalization to explaining a discourse on this website

The result of this study, Midnight University Website are academic communities and has both sharing knowledge and practices on real space. Furthermore, this website has a change power and knowledge with main stream education, by two way benefit. However, alternative knowledge on Midnight University website are controlled by ethics and academic power. So, knowledge has always controlled by power.