

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: กระบวนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่

ชื่อผู้เขียน: นายวิญญูต บางเลี้ยง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมนันท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์และเปรียบเทียบกระบวนการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กลุ่มประชากรเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนอยู่ใน 6 ภาควิชาได้แก่ ภาควิชาโอบุสสุวิทยา ภาควิชาศัลยศาสตร์ ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์ ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ ภาควิชาทันตกรรมป้องกัน ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก และระบบการบดเคี้ยว จำนวน 54 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า

1. อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของกระบวนการใช้สื่อการสอน โดยให้ความสำคัญมากในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การพิจารณาเลือกสื่อการสอนโดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการสอนและเนื้อหาวิชา รูปแบบการเรียนการสอน และความแม่นยำเที่ยงตรงของสื่อ 2) การพิจารณาเตรียมสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการศึกษาเนื้อหาที่จะนำมาสอน และการศึกษาลักษณะของสื่อการสอนที่จะนำมาใช้ 3) การพิจารณานำเสนอสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการตอบและอธิบายข้อซักถามของผู้เรียน 4) การพิจารณาจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากการใช้สื่อการสอนโดยคำนึงถึงการสรุปเนื้อหาความรู้

ที่ได้จากสื่อการสอน และ 5) การพิจารณาประเมินผลสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอน

2. อาจารย์ส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกระบวนการใช้สื่อการสอน โดยปฏิบัติมากในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การพิจารณาเลือกสื่อการสอนโดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการสอนและเนื้อหาวิชา 2) การพิจารณาเตรียมสื่อการสอนโดยคำนึงถึงศึกษาเนื้อหาที่จะนำมาสอน และ 3) การพิจารณาประเมินผลสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการสอน

3. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการใช้สื่อการสอน ยกเว้นในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การพิจารณาเลือกสื่อการสอนโดยคำนึงถึงงบประมาณในการจัดหา และ/หรือการนำมาใช้ และ 2) การนำเสนอสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการแจ้งให้ทราบถึงประเด็นสำคัญของเนื้อหาที่อยู่ในสื่อการสอน

4. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการใช้สื่อการสอนพบว่า อาจารย์ในภาควิชาศัลยศาสตร์มีความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับ 1) การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอน โดยคำนึงถึงรูปแบบการเรียนการสอน 2) การให้ความสำคัญเกี่ยวกับการประเมินผลสื่อการสอนโดยคำนึงถึงการประเมินผลด้านความยุ่งยากซับซ้อนของสื่อการสอน 3) การปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอน โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการสอน และเนื้อหาวิชา และในประเด็นของการคำนึงถึงรูปแบบการเรียนการสอน 4) การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอสื่อการสอน โดยคำนึงถึง การสังเกตความสนใจ ความเข้าใจ ของผู้เรียนขณะนำเสนอสื่อการสอน 5) การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้สื่อการสอน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ แตกต่างจากอาจารย์ในภาควิชาอื่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05