

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ กระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายน่ารู้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหา

ชื่อผู้เขียน นางเพ็ญฟ้า ภูมิมาลา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทนา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พนิดา	สินสุวรรณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายน่ารู้ก่อนการเรียนและหลังการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านแม่ณะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนวิชากฎหมายน่ารู้โดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหา จำนวน 4 แผน ใช้เวลา 16 คาบ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายน่ารู้ จำนวน 4 ฉบับ ฉบับละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ 3) แบบบันทึกกระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ประเมินค่าร้อยละของประชากร ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกระบวนการแก้ปัญหาทั้ง 5 ขั้นตอน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล กำหนดปัญหา การสรุปผล การตั้งสมมติฐาน และการทดสอบวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากฎหมายน่ารู้โดยวิธีสอนแบบแก้ปัญหาลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01