

บทคัดย่อ

197847

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการการเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา และโรคเอดส์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสัมภาษณ์ที่ไม่เป็นทางการ แบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วม แบบทดสอบก่อนและหลังจากที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการวิจัย พบว่า

กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมก่อให้เกิดการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง ได้สร้างความตระหนักรู้ในตน เห็นความสำคัญในการสื่อสารเรื่องเพศ และมีทัศนคติทางบวกในเรื่องเพศ สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กัน สร้างสัมพันธภาพ สามารถประเมินทางเลือกของสถานการณ์เสี่ยงได้ และจากการทดสอบความรู้ความจริงเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาและพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากเอดส์ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกับหลังเข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ABSTRACT

197847

The main objective of this research was to study the learning process about sex Education and AIDS. The experimental instrument was participatory learning process. The data collection instruments were informal interviews, participatory and non-participatory observation forms, pre-test and post-test after joining the activity.

The findings revealed that the participatory learning process enabled the samples to learn and realize the importance of communication about sex, have good attitude towards sex, interact and build relationships and evaluate an option on risky situations. Moreover, the result of the test of knowing real sex and safe behavior before and after sex was significantly different.