

การศึกษานี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว วัดก่อนและหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ดารา ทิบีเอ็ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคาราวินาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 45 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต และกิจกรรมการแนะแนวโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ดารา ทิบีเอ็ม จำนวน 11 กิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าทีแบบจับคู่ ผลการศึกษาพบว่า หลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ดารา ทิบีเอ็ม นักเรียนมีระดับความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

This research was a quasi-experiment research with one group pre and posttest design aiming at comparing the emotional quotient of the students before and after the use of Dara TBM in the guidance activities for Prathom Suksa 6 students, Dara Academy, Muang District, Chiang Mai Province. The sample of 45 students was obtained through a simple randomization. The Instruments used included the questionnaire asking general information, The Department of Health's emotional quotient scales, and the guidance activities using Dara TBM process consisting of 11 activities. The statistics used to analyze the data included frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test. It was found that after the use of Dara TBM learning process in the guidance activities, the students' emotional quotient increased at .05 level of statistical significance.