

T 145564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา กระบวนการและผลการใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ที่ใช้ในการพัฒนาความสามารถในการวิจัยของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ตำบลแม่ฟ้าหลวง โดยกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งปฏิบัติงานในเขตตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ระหว่างเดือน ตุลาคม 2545 ถึงเดือน มกราคม 2546 กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาความสามารถในการวิจัยของครูอาสา ใน การวิจัยครั้งนี้ ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) นุรณาการเข้ากับทฤษฎี การสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โดยออกแบบเป็น 4 ขั้นตอนหลัก คือ การศึกษาสภาพปัญหา การจัดทำ แผนการพัฒนาความสามารถในการวิจัย การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล ส่วนเครื่องมือที่ใช้ประเมินความสามารถในการวิจัย ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง โดยเทียบกับเกณฑ์ประเมินความสามารถในการวิจัยของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ตำบลแม่ฟ้าหลวง ที่ร่วมกันสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอนหลักดังกล่าวข้างต้น ปรับเข้ากับสถานการณ์ในขณะดำเนินการวิจัย ซึ่งเป็นผลให้ สามารถพัฒนาความสามารถในการวิจัยของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนตำบลแม่ฟ้าหลวง สูงขึ้น โดยมีเปอร์เซ็นต์การพัฒนา เท่ากับ 66.08 ซึ่งจัดได้ว่า มีการพัฒนาค่อนข้างมาก

Abstract

TE 145564

The objectives of this study were to study the process and the result of participatory research that used for research competent development of nonformal education volunteer teachers in Mae Fah Luang Subdistrict, Chiang Rai Province. The target group of this study was nonformal education volunteer teachers who were working in Mae Fah Luang Subdistrict, Chiang Rai Province during October 2002 - January 2003. The research methodology was the integration of participatory action research with constructionism theory. It consisted of four steps: 1. Explore the problem, 2. Set a plan for developing the research competent of the teachers, 3. Conduct the plan, And 4. Supervise, monitor and evaluate the plan. Authentic assessment was used to evaluate research competent of the target group.

The findings revealed that the process of this study was the participatory research in the four steps used by adept with situation during the time of the research. The process could increase the research competent development of the teachers. The percentage of the development was 66.08 % that mean the development had rather high.