

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ การนำสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันและผลที่ได้รับจากการรับสารธรรมะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำข้อมูลตัวอย่างที่เก็บรวบรวมมาได้จำนวน 1,200 ชุด ที่ผ่านการตรวจสอบความน่าเชื่อถือแล้วมาทำการวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ โดยผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อธรรมะ

ส่วนที่ 3 ความรู้ในสารธรรมะ

ส่วนที่ 4 การนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2.การวิเคราะห์เชิงอนุมาน

สมมุติฐานข้อที่ 1 คุณลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สมมุติฐานข้อที่ 2 ชนิดของสื่อในการเผยแพร่ธรรมะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สมมุติฐานข้อที่ 3 วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติภายหลังได้รับการถ่ายทอด

1.การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-1 แสดงจำนวนร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	557	46.4
หญิง	643	53.6
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 643 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 รองลงมา เป็นเพศชาย จำนวน 557 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-2 แสดงจำนวนร้อยละของอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
14	14	1.2
15	169	14.1
16	326	27.2
17	436	36.3
18	232	19.3
19	19	1.6
20	4	0.3
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.3 รองลงมา มีอายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.2 และมีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-3 แสดงจำนวนร้อยละของระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	410	34.2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	415	34.6
มัธยมศึกษาปีที่ 6	375	31.3
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 34.6 รองลงมา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 34.2 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 31.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-4 แสดงจำนวนร้อยละของสาขาวิชาที่เรียน

สาขาวิชาที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
วิทย์ - คอมฯ	127	10.6
วิทย์ฯ - คณิต	481	40.1
อังกฤษ - คณิต	216	18.0
ทั่วไป	201	16.8
อังกฤษ - จีน	60	5.0
อังกฤษ - ฝรั่งเศส	59	4.9

ตารางที่ 4-4 (ต่อ)

สาขาวิชาที่เรียน	จำนวน	ร้อยละ
อังกฤษ - ญี่ปุ่น	56	4.7
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สาขาที่เรียน คือ วิทยาศาสตร์ – คณิต คิดเป็นร้อยละ 40.1 รองลงมาสาขาอังกฤษ – คณิต คิดเป็นร้อยละ 18.0 และ สาขาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 16.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-5 แสดงจำนวนร้อยละของสถานภาพของบิดามารดา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ด้วยกัน	986	82.2
แยกกันอยู่	180	15.0
เสียชีวิต	34	2.8
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สถานภาพของบิดามารดานั้น คือ อยู่ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 82.2 รองลงมา แยกทางกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 15.0 และเสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 2.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-6 แสดงจำนวนร้อยละของการเสียชีวิตของบิดามารดา

การเสียชีวิต	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	28	84.8
มารดา	5	15.2
รวม	33	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีบิดา เสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 84.8 รองลงมา เป็นมารดาที่เสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 15.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-7 แสดงจำนวนร้อยละของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	144	12.0
10,001- 20,000 บาท	408	34.0
20,001- 30,000 บาท	221	18.4

ตารางที่ 4-7 (ต่อ)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
30,001- 40,00 บาท	129	10.8
40,001 - 50,000 บาท	133	11.1
มากกว่า 50,000 บาท	165	13.8
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว คือ 10,001- 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.0 รองลงมา มีรายได้ 20,001- 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.4 และมีรายได้มากกว่า 50,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.8 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อธรรมะ

ตารางที่ 4-8 แสดงจำนวนร้อยละของความถี่การเปิดรับสื่อธรรมะทางโทรทัศน์

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	354	29.5
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	144	12.0
5-6 ครั้ง/สัปดาห์	44	3.7
ทุกวัน	123	10.3
นาน ๆ ครั้ง	535	44.6
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับสื่อธรรมะทางโทรทัศน์ คือ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 44.6 รองลงมา มีความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 29.5 และ มีความถี่ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 12.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-9 แสดงจำนวนร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับสื่อธรรมะในแต่ละครั้งทางโทรทัศน์

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง	573	47.8
11-30 นาที/ครั้ง	425	35.4
31- 60 นาที/ครั้ง	115	9.6
มากกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	87	7.3
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางโทรทัศน์ คือ น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.8 รองลงมา มีระยะเวลา 11- 30 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.4 และมีระยะเวลา 31-60 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-10 แสดงจำนวนร้อยละของช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางโทรทัศน์

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
04.00-05.00 น.	77	6.4
05.01-06.00 น.	119	9.9
06.01-09.00 น.	210	17.5
09.01-12.00 น.	147	12.3
12.01-14.00 น.	110	9.2
14.01-16.00 น.	96	8.0
16.01-18.00 น.	140	11.7
18.01-20.00 น.	232	19.3
20.01-23.00 น.	69	5.8
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางโทรทัศน์ คือ ช่วงเวลา 18.01-20.00 น. คิดเป็นร้อยละ 19.3 รองลงมา มีช่วงเวลา 06.01-09.00 น. คิดเป็นร้อยละ 17.5 และมีช่วงเวลา 09.01-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 12.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-11 แสดงจำนวนร้อยละของความถี่ในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางวิทยุ

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	349	29.1
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	179	14.9
5-6 ครั้ง/สัปดาห์	43	3.6
ทุกวัน	47	3.9
นาน ๆ ครั้ง	582	48.5
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางวิทยุ คือ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.5 รองลงมา มีความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 29.1 และ มีความถี่ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 14.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-12 แสดงจำนวนร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะในแต่ละครั้งทางวิทยุ

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง	676	56.3
11-30 นาที/ครั้ง	269	22.4
31- 60 นาที/ครั้ง	153	12.8
มากกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	102	8.5
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะในแต่ละครั้งทางวิทยุ คือ น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 56.3 รองลงมา มีระยะเวลา 11- 30 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 22.4 และมีระยะเวลา 31-60 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 12.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-13 แสดงจำนวนร้อยละของช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะทางวิทยุ

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
04.00-05.00 น.	80	6.7
05.01-06.00 น.	128	10.7
06.01-09.00 น.	257	21.4
09.01-12.00 น.	201	16.8
12.01-14.00 น.	108	9.0
14.01-16.00 น.	83	6.9
16.01-18.00 น.	97	8.1
18.01-20.00 น.	118	9.8
20.01-23.00 น.	128	10.7
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะทางวิทยุ คือ ช่วงเวลา 06.01-09.00 น. คิดเป็นร้อยละ 21.4 รองลงมา มีช่วงเวลา 09.01-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 16.8 และมีช่วงเวลา 05.01-06.00 น. กับ ช่วงเวลา 20.01-23.00 น. คิดเป็นร้อยละ 10.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-14 แสดงจำนวนร้อยละของความถี่การเปิดรับสื่อสารธรรมะทางหนังสือพิมพ์

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	351	29.3
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	154	12.8
5-6 ครั้ง/สัปดาห์	54	4.5
ทุกวัน	93	7.8
นาน ๆ ครั้ง	548	45.7
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับสื่อสารธรรมะทางหนังสือพิมพ์ คือ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 45.6 รองลงมา มีความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 29.3 และ มีความถี่ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 12.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-15 แสดงจำนวนร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะในแต่ละครั้งทางหนังสือพิมพ์

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง	742	61.8
11-30 นาที/ครั้ง	332	27.7
31- 60 นาที/ครั้ง	84	7.0
มากกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	42	3.5
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะในแต่ละครั้งทางหนังสือพิมพ์ คือ น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 61.8 รองลงมา มีระยะเวลา 11- 30 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.7 และมีระยะเวลา 31-60 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-16 แสดงจำนวนร้อยละของช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะทางหนังสือพิมพ์

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
04.00-05.00 น.	43	3.6
05.01-06.00 น.	50	4.2
06.01-09.00 น.	211	17.6
09.01-12.00 น.	205	17.1
12.01-14.00 น.	275	22.9
14.01-16.00 น.	120	10.0

ตารางที่ 4-16 (ต่อ)

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
16.01-18.00 น.	131	10.9
18.01-20.00 น.	110	9.2
20.01-23.00 น.	55	4.6
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะทางหนังสือพิมพ์ คือ ช่วงเวลา 12.01-14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 22.9 รองลงมามีช่วงเวลา 06.01-09.00 น. คิดเป็นร้อยละ 17.1 และ มีช่วงเวลา 09.01-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 17.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-17 แสดงจำนวนร้อยละของความถี่ในการเปิดรับสื่อสารธรรมะทางนิตยสาร

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	333	27.8
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	157	13.1
5-6 ครั้ง/สัปดาห์	83	6.9
ทุกวัน	63	5.3
นาน ๆ ครั้ง	564	47.0
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับสื่อสารธรรมะทางนิตยสาร คือ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมามีความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 27.8 และ มีความถี่ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 13.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-18 แสดงจำนวนร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสารธรรมะในแต่ละครั้งทางนิตยสาร

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง	697	58.1
11-30 นาที/ครั้ง	334	27.8
31- 60 นาที/ครั้ง	94	7.8
มากกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	75	6.3
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางนิตยสาร คือ น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 58.1 รองลงมา มีระยะเวลา 11-30 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.8 และมีระยะเวลา 31-60 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-19 แสดงจำนวนร้อยละของช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางนิตยสาร

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
04.00-05.00 น.	40	3.3
05.01-06.00 น.	53	4.4
06.01-09.00 น.	110	9.2
09.01-12.00 น.	198	16.5
12.01-14.00 น.	309	25.8
14.01-16.00 น.	183	15.3
16.01-18.00 น.	129	10.8
18.01-20.00 น.	122	10.2
20.01-23.00 น.	56	4.7
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางนิตยสาร คือ ช่วงเวลา 12.01-14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 25.8 รองลงมา มีช่วงเวลา 09.01-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 16.5 และมีช่วงเวลา 14.01-16.00 น. คิดเป็นร้อยละ 15.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-20 แสดงจำนวนร้อยละของความถี่ในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางวารสารแผ่นพับ

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	368	30.7
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	140	11.7
5-6 ครั้ง/สัปดาห์	74	6.2
ทุกวัน	41	3.4
นาน ๆ ครั้ง	577	48.1
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางวารสาร แผ่นพับคือ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 48.1 รองลงมา มีความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 30.7 และ มีความถี่ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 11.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-21 แสดงจำนวนร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางวารสารแผ่นพับ

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง	747	62.3
11-30 นาที/ครั้ง	332	27.7
31- 60 นาที/ครั้ง	79	6.6
มากกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	42	3.5
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางวารสารแผ่นพับ คือ น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 62.3 รองลงมา มีระยะเวลา 11-30 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 27.7 และมีระยะเวลา 31-60 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 6.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-22 แสดงจำนวนร้อยละของช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางวารสารแผ่นพับ

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
04.00-05.00 น.	57	4.8
05.01-06.00 น.	68	5.7
06.01-09.00 น.	138	11.5
09.01-12.00 น.	220	18.3
12.01-14.00 น.	274	22.8
14.01-16.00 น.	142	11.8
16.01-18.00 น.	156	13.0
18.01-20.00 น.	92	7.7
20.01-23.00 น.	53	4.4
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางวารสารแผ่นพับ คือ ช่วงเวลา 12.01-14.00 น. คิดเป็นร้อยละ 22.8 รองลงมา มีช่วงเวลา 09.01-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 18.3 และมีช่วงเวลา 16.01-18.00 น. คิดเป็นร้อยละ 13.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-23 แสดงจำนวนร้อยละของความถี่การเปิดรับสื่อสาธารณะทางบุคคล เช่น พระภิกษุ บิดา/มารดา ญาติ/พี่น้อง เพื่อน

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	358	29.8
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	183	15.3
5-6 ครั้ง/สัปดาห์	101	8.4
ทุกวัน	119	9.9
นาน ๆ ครั้ง	439	36.6
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางบุคคล เช่น พระภิกษุ บิดา/มารดา ญาติ/พี่น้อง เพื่อน คือ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมา มีความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 29.8 และ มีความถี่ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 15.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-24 แสดงจำนวนร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางบุคคล เช่น พระภิกษุ บิดา/มารดา ญาติ/พี่น้อง เพื่อน

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง	423	35.3
11-30 นาที/ครั้ง	484	40.3
31- 60 นาที/ครั้ง	185	15.4
มากกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	108	9.0
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางบุคคล เช่น พระภิกษุ บิดา/มารดา ญาติ/พี่น้อง เพื่อน คือ มีระยะเวลา 11- 30 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.3 รองลงมา มีระยะเวลาน้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 35.3 และมีระยะเวลา 31-60 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 15.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-25 แสดงจำนวนร้อยละของช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางบุคคล เช่น พระภิกษุ บิณฑูรา ญาติ/พี่น้อง เพื่อน

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
04.00-05.00 น.	28	2.3
05.01-06.00 น.	43	3.6
06.01-09.00 น.	296	24.7
09.01-12.00 น.	207	17.3
12.01-14.00 น.	143	11.9
14.01-16.00 น.	144	12.0
16.01-18.00 น.	129	10.8
18.01-20.00 น.	146	12.2
20.01-23.00 น.	64	5.3
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางบุคคล เช่น พระภิกษุ บิณฑูรา ญาติ/พี่น้อง เพื่อน คือ ช่วงเวลา 06.01-09.00 น. คิดเป็นร้อยละ 24.7 รองลงมาในช่วงเวลา 09.01-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 17.3 และ มีช่วงเวลา 18.01-20.00 น. คิดเป็นร้อยละ 12.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-26 แสดงจำนวนร้อยละของความถี่การเปิดรับสื่อสาธารณะทางอินเทอร์เน็ต (Internet)

ความถี่	จำนวน	ร้อยละ
1-2 ครั้ง/สัปดาห์	317	26.4
3-4 ครั้ง/สัปดาห์	133	11.1
5-6 ครั้ง/สัปดาห์	89	7.4
ทุกวัน	123	10.3
นาน ๆ ครั้ง	538	44.8
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางอินเทอร์เน็ต (Internet) คือ นาน ๆ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 44.8 รองลงมาที่มีความถี่ 1-2 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 26.4 และมีความถี่ 3-4 ครั้ง/สัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 11.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-27 แสดงจำนวนร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางอินเทอร์เน็ต (Internet)

ระยะเวลา	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง	631	52.6
11-30 นาที/ครั้ง	352	29.3
31- 60 นาที/ครั้ง	112	9.3
มากกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	105	8.8
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะในแต่ละครั้งทางอินเทอร์เน็ต (Internet) คือ น้อยกว่า 10 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมา มีระยะเวลา 11- 30 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 29.3 และมีระยะเวลา 31-60 นาที/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 9.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-28 แสดงจำนวนร้อยละของช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางอินเทอร์เน็ต (Internet)

ช่วงเวลา	จำนวน	ร้อยละ
04.00-05.00 น.	45	3.8
05.01-06.00 น.	41	3.4
06.01-09.00 น.	102	8.5
09.01-12.00 น.	166	13.8
12.01-14.00 น.	119	9.9
14.01-16.00 น.	115	9.6
16.01-18.00 น.	142	11.8
18.01-20.00 น.	286	23.8
20.01-23.00 น.	184	15.3
รวม	1,200	100.0

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงเวลาในการเปิดรับสื่อสาธารณะทางอินเทอร์เน็ต (Internet) คือ ช่วงเวลา 18.01-20.00 น. คิดเป็นร้อยละ 23.8 รองลงมา มีช่วงเวลา 20.01-23.00 น. คิดเป็นร้อยละ 15.3 และมีช่วงเวลา 09.01-12.00 น. คิดเป็นร้อยละ 13.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4-29 แสดงระดับค่าเฉลี่ยรวม และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของประเภทของสื่อธรรมะต่าง ๆ ที่ทำให้ท่านเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา หรือมีความน่าเชื่อถือต่อคำสั่งสอน

ประเภทของสื่อ	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
สารธรรมะจากโทรทัศน์	3.70	.842	มาก
สารธรรมะจากสื่อบุคคล	3.65	.808	มาก
สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ	3.62	.695	มาก
สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์	3.36	.819	ปานกลาง
สารธรรมะจากวิทยุ	3.29	.991	ปานกลาง

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วประเภทของสื่อต่าง ๆ ที่ทำให้ท่านเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา หรือมีความน่าเชื่อถือต่อคำสั่งสอน คือ สารธรรมะจากโทรทัศน์ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.70) รองลงมา สารธรรมะจากสื่อบุคคล ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.65) สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.62) สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.36) และ สารธรรมะจากวิทยุ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.29) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-30 แสดงระดับค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเภทของสื่อธรรมะทางโทรทัศน์

สารธรรมะจากโทรทัศน์	ความน่าเชื่อถือ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
สารธรรมะจากรายการธรรมะในโทรทัศน์	21 (1.8)	52 (4.3)	371 (30.9)	503 (42.0)	252 (21.0)	3.76	.891	มาก
สารธรรมะจากการชมละครมีเนื้อหาอิงธรรมะ	26 (2.2)	75 (6.3)	419 (34.9)	462 (38.5)	218 (18.2)	3.64	.921	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.70	.842	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วประเภทของสื่อธรรมะทางโทรทัศน์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.70) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ สารธรรมะจากรายการธรรมะในโทรทัศน์ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.76) รองลงมา สารธรรมะจากการชมละครมีเนื้อหาอิงธรรมะ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.64) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-31 แสดงระดับค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเภทของสื่อธรรมะทางวิทยุ

สารธรรมะจากวิทยุ	ความน่าเชื่อถือ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
สารธรรมะจากวิทยุ	26 (5.8)	75 (11.9)	419 (39.0)	462 (33.9)	218 (9.3)	3.29	.991	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม						3.29	.991	ปานกลาง

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วประเภทของสื่อธรรมะทางวิทยุโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.29)

ตารางที่ 4-32 แสดงระดับค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเภทของสื่อธรรมะทางสื่อสิ่งพิมพ์

สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์	ความน่าเชื่อถือ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
สารธรรมะจากหนังสือธรรมะ	40 (3.3)	112 (9.3)	362 (30.2)	384 (32.0)	302 (25.2)	3.66	1.056	มาก
สารธรรมะจากหนังสือพิมพ์	52 (4.3)	147 (12.3)	468 (39.3)	407 (33.3)	112 (10.8)	3.34	.937	ปานกลาง
สารธรรมะจากนิตยสาร	53 (4.4)	192 (16.0)	496 (41.3)	360 (30.0)	99 (8.3)	3.22	.959	ปานกลาง
สารธรรมะจาก วารสาร แผ่นพับ ใบปลิว	65 (5.4)	194 (16.2)	478 (39.8)	353 (29.4)	110 (9.2)	3.21	.998	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม						3.36	.819	ปานกลาง

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วประเภทของสื่อธรรมะทางสื่อสิ่งพิมพ์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.36) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ สารธรรมะจากหนังสือธรรมะ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.66) รองลงมา สารธรรมะจากหนังสือพิมพ์ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.34) สารธรรมะจากนิตยสาร ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.22) และ สารธรรมะจาก วารสาร แผ่นพับ ใบปลิว ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.21) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-33 แสดงระดับค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเภทของสื่อธรรมะทางสื่อ
บุคคล

สารธรรมะจากสื่อบุคคล	ความน่าเชื่อถือ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
สารธรรมะจากพระภิกษุ โดยตรง	31 (2.6)	90 (7.5)	297 (24.8)	342 (28.5)	440 (36.7)	3.89	1.066	มาก
สารธรรมะจากญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย	22 (1.8)	101 (8.4)	360 (30.0)	428 (35.7)	289 (24.1)	3.72	.982	มาก
สารธรรมะจากพ่อแม่ พี่น้อง	27 (2.3)	84 (7.0)	394 (32.8)	439 (36.6)	256 (21.3)	3.68	.960	มาก
สารธรรมะจากบุคคลที่มี ชื่อเสียงในสังคม	57 (4.8)	166 (13.8)	477 (39.8)	343 (28.6)	157 (13.1)	3.31	1.020	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม						3.65	.808	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย,
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วประเภทของสื่อธรรมะทางสื่อบุคคลโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.65) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ สารธรรมะจากพระภิกษุโดยตรง ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.89) รองลงมา สารธรรมะจากญาติ ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.72) สารธรรมะจากพ่อแม่ พี่น้อง ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.68) และสารธรรมะจากบุคคลที่มีชื่อเสียงในสังคม ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.31) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-34 แสดงระดับค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประเภทของสื่อธรรมะทางสื่ออื่นๆ

สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ	ความน่าเชื่อถือ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
สารธรรมะจากการจัดกิจกรรมด้านธรรมะพิเศษ เช่น โรงเรียนจัดกิจกรรมในวันเข้าพรรษา ออกพรรษา วันวิสาขบูชา เป็นต้น	16 (1.3)	80 (6.7)	356 (29.7)	477 (39.8)	271 (22.6)	3.76	.922	มาก
ธรรมะจากการจัดแสดงตามงานต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น	16 (1.3)	50 (4.2)	383 (31.9)	511 (42.7)	239 (19.9)	3.76	.864	มาก
สารธรรมะจาก การ์ตูนสอนธรรมะ	14 (1.2)	97 (8.1)	409 (34.1)	471 (39.3)	209 (17.4)	3.64	.901	มาก
ธรรมะจากการสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Internet)	43 (3.6)	152 (12.7)	505 (42.1)	360 (30.0)	140 (11.7)	3.34	.962	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม						3.62	.695	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วประเภทของสื่อธรรมะทางสื่ออื่นๆ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.62) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ สารธรรมะจากการจัดกิจกรรมด้านธรรมะพิเศษ เช่น โรงเรียนจัดกิจกรรมในวันเข้าพรรษา ออกพรรษา วันวิสาขบูชา เป็นต้น กับ ธรรมะจากการจัดแสดงตามงานต่าง ๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.76) รองลงมา สารธรรมะจาก การ์ตูนสอนธรรมะ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.64) และ ธรรมะจากการสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Internet) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.34) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ความรู้ในสารธรรมะ

ตารางที่ 4-35 แสดงจำนวนร้อยละความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารธรรมะ

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ความหมายของ คำว่า “โอวาทปฎิโมกข์” ในพุทธศาสนา		
หัวใจแห่งพุทธศาสนา	445	37.1
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	404	33.7
ความบริสุทธิ์	68	5.7
การทำให้หลุดพ้นจากกิเลส	203	16.9
การบรรลุนิพาน	80	6.7
การประชุมครั้งแรกและถือเป็นครั้งใหญ่ที่สุดของพุทธศาสนา		
มิจฉาณัชชา	176	14.7
ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
จาตุรงคสันนิบาต	665	55.4
สังคหวัตถุ	101	8.4
สัมปรายิกัตถ	135	11.3
ทิวฐัมมิกัตถ	123	10.3
พระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5		
กัลป์ยธรรม	299	24.9
อนัตตาลักษณะสูตร	512	42.7
ฉันทาคติ	93	7.8
ปาณาติบาต	171	14.3
บุพเพตปัติ	125	10.4
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถาม	2,000	100.0
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	378	18.9
จำนวนคำตอบที่ตอบถูกต้อง	1,622	81.1

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธรรมะ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูกจำนวน 1,622 คน คิดเป็นร้อยละ 81.1 ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะตอบถูกในเรื่องของความหมายของการประชุมครั้งแรกและถือเป็นครั้งใหญ่ที่สุดของพุทธศาสนา คือ จาตุรงคสันนิบาต รองลงมาจะมีความรู้ในเรื่องของพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 คือ อนัตตาลักษณะสูตร และ ความหมายของ คำว่า “โอวาทปฎิโมกข์” ในพุทธศาสนา คือ หัวใจแห่งพุทธศาสนา

ตารางที่ 4-36 แสดงจำนวนร้อยละความรู้เกี่ยวกับอริยะสัจสี่

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การทำให้จิตใจสงบว่างจากกิเลส เป็นการดับทุกข์ หมายถึงอะไร		
ทุกข์	281	23.4
สมุทัย	403	33.6
นิโรธ	197	16.4
มรรค	229	19.1
อริยมรรค	90	7.5
ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ หมายถึงอะไร		
ทุกข์	211	17.6
สมุทัย	352	29.3
ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
นิโรธ	207	17.3
มรรค	264	22.0
อริยมรรค	166	13.8
ค้นหา 3 อันเป็นเหตุแห่งทุกข์ หมายถึงอะไร		
ทุกข์	288	24.0
สมุทัย	306	25.5
นิโรธ	191	15.9
มรรค	184	15.3
อริยมรรค	231	19.3
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถาม	2,000	100.0
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	1,331	66.55
จำนวนคำตอบที่ตอบถูกต้อง	669	33.45

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้เกี่ยวกับอริยะสัจสี่ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูกจำนวน 669 คน คิดเป็นร้อยละ 33.45 ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะตอบถูกในเรื่องของความหมายของการค้นหา 3 อันเป็นเหตุแห่งทุกข์ คือ สมุทัย รองลงมาการทำให้จิตใจสงบว่างจากกิเลส เป็นการดับทุกข์ คือ นิโรธ และข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ คือ อริยมรรค

ตารางที่ 4-37 แสดงจำนวนร้อยละความรู้เกี่ยวกับอริยมรรค 8 ประการ

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การไม่พูดปด ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดเหลวไหล หมายถึงอะไร		
สัมมาทิฐิ	122	10.2
สัมมนาอาชีวะ	207	17.3
สัมมวาจา	658	54.8
สัมมากัมมันตะ	67	5.6
สัมมนาวายามะ	146	12.2
การไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤตินิคมในกาม หมายถึงอะไร		
สัมมาทิฐิ	194	16.2
สัมมนาอาชีวะ	407	33.9
สัมมวาจา	58	4.8
สัมมากัมมันตะ	332	27.7
ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
สัมมนาวายามะ	209	17.4
ความคิดที่จะเป็นอิสระจากความโลภ ความโกรธ ความหลง หมายถึงอะไร		
สัมมาทิฐิ	434	36.2
สัมมนาอาชีวะ	201	16.8
สัมมวาจา	72	6.0
สัมมากัมมันตะ	272	22.7
สัมมนาวายามะ	221	18.4
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถาม	2,000	100.0
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	779	38.95
จำนวนคำตอบที่ตอบถูกต้อง	1,221	61.05

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้เกี่ยวกับอริยมรรค 8 ประการ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูกจำนวน 1,221 คน คิดเป็นร้อยละ 61.05 ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะตอบถูกในเรื่องของความหมายของการไม่พูดปด ไม่พูดหยาบคาย ไม่พูดส่อเสียด ไม่พูดเหลวไหล คือ สัมมวาจารองลงมาการไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่ประพฤตินิคมในกาม คือ สัมมากัมมันตะ และความคิดที่จะเป็นอิสระจากความโลภ ความโกรธ ความหลง คือ สัมมนาวายามะ

ตารางที่ 4-38 แสดงจำนวนร้อยละความรู้เกี่ยวกับข้อบัญญัติในสี่ 5

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
ปาณาติปาตา เวรมณี หมายถึงอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	236	19.7
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	710	59.2
เว้นจากการดื่มน้ำเมา	85	7.1
เว้นจากการลักทรัพย์	134	11.2
เว้นจากการประพฤติดีในกาม	35	2.9
อทินนาทานา เวรมณี หมายถึงอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	309	25.8
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	194	16.2
เว้นจากการดื่มน้ำเมา	145	12.1
เว้นจากการลักทรัพย์	472	39.3
เว้นจากการประพฤติดีในกาม	80	6.7
ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
สุราเมรัยมัชฌมาทักฎฐานา เวรมณี หมายถึงอะไร		
เว้นจากการพูดเท็จ	111	9.3
เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต	127	10.6
เว้นจากการดื่มน้ำเมา	806	67.2
เว้นจากการลักทรัพย์	116	9.7
เว้นจากการประพฤติดีในกาม	40	3.3
จำนวนคำตอบจากแบบสอบถาม	2,000	100.0
จำนวนคำตอบที่ตอบไม่ถูก	12	0.6
จำนวนคำตอบที่ตอบถูกต้อง	1,988	99.4

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้เกี่ยวกับข้อบัญญัติในสี่ 5 โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามตอบถูกจำนวน 1,988 คน คิดเป็นร้อยละ 99.4 ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะตอบถูกในเรื่องของความหมายของสุราเมรัยมัชฌมาทักฎฐานา เวรมณี คือ เว้นจากการดื่มน้ำเมา รองลงมาปาณาติปาตา เวรมณี คือ เว้นจากการฆ่าสัตว์มีชีวิต และอทินนาทานา เวรมณี คือ เว้นจากการลักทรัพย์

ส่วนที่ 4 การนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ 4-39 แสดงระดับค่าเฉลี่ยรวมและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
หลักของความสะอาด	4.02	.649	มาก
หลักของความขยัน	3.82	.683	มาก
หลักของความซื่อสัตย์	3.82	.670	มาก
หลักของความสุภาพ	3.81	.664	มาก
หลักของความมีน้ำใจ	3.75	.708	มาก
หลักของความมีวินัย	3.73	.723	มาก
หลักของความสามัคคี	3.63	.659	มาก
หลักของความประหยัด	3.45	.777	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 = น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน คือ หลักของความสะอาด ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.02) หลักของความขยัน ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) หลักของความซื่อสัตย์ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) หลักของความสุภาพ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81) หลักของความมีน้ำใจ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.75) หลักของความมีวินัย ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.73) หลักของความสามัคคี ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.63) หลักของความประหยัด ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.45) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-40 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความขยัน

หลักของความขยัน	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
ท่านมีความขยัน และตั้งใจเรียน	4 (0.3)	23 (1.9)	327 (27.3)	507 (42.3)	339 (28.3)	3.96	.813	มาก
ท่านสนใจศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา	2 (0.2)	26 (2.2)	380 (31.7)	519 (43.3)	273 (22.8)	3.86	.792	มาก
เมื่อมีปัญหาท่านมักจะปรึกษาพ่อแม่ พี่น้อง หรือครู ก่อนตัดสินใจแก้ไขปัญหา	20 (1.7)	83 (6.9)	330 (27.5)	483 (40.3)	284 (23.7)	3.77	.942	มาก
ท่านทำการบ้านที่ครูสั่งด้วยตัวของท่านเองทุกครั้ง	9 (0.8)	75 (6.3)	424 (35.3)	459 (38.3)	233 (19.4)	3.69	.878	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.82	.683	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความขยัน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ ท่านมีความขยัน และตั้งใจเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.96) รองลงมา ท่านสนใจศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลา ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.86) เมื่อมีปัญหาท่านมักจะปรึกษา พ่อแม่ พี่น้อง หรือครู ก่อนตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.77) และ ท่านทำการบ้านที่ครูสั่งด้วยตัวของท่านเองทุกครั้ง ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.69) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-41 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความประหยัด

หลักของความประหยัด	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
ของที่ท่านไม่ใช้แล้ว เช่น เสื้อผ้า กระเป๋า ของเล่น หนังสือ ฯลฯ ท่านมักจะเก็บไว้และบริจาคให้ผู้อื่น	26 (2.2)	112 (9.3)	393 (32.8)	448 (37.8)	221 (18.4)	3.60	.962	มาก
ท่านมีการออมเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่ายปกติของท่านในแต่ละเดือนอยู่เสมอ	31 (2.6)	86 (7.2)	442 (36.8)	429 (35.8)	212 (17.7)	3.59	.946	มาก
เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า หรือของเล่นที่เป็นที่นิยมในขณะนั้น ท่านจะต้องหาซื้อมาเพื่อเป็นของตัวเอง ทำให้เป็นคนที่มีความทันสมัย อยู่เสมอ	52 (4.3)	160 (13.3)	426 (35.5)	373 (31.1)	189 (15.8)	3.41	1.041	มาก
ท่านมีการจดบันทึกการใช้จ่ายเงินในแต่ละเดือน	122 (10.2)	201 (16.8)	370 (30.8)	348 (29.0)	159 (13.3)	3.18	1.167	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม						3.45	.777	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 = น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความประหยัด โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.45) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ ของที่ท่านไม่ใช้แล้ว เช่น เสื้อผ้า กระเป๋า ของเล่น หนังสือ ฯลฯ ท่านมักจะเก็บไว้และบริจาคให้ผู้อื่น ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.60) รองลงมา ท่านมีการออมเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่ายปกติของท่านในแต่ละเดือนอยู่เสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.59) เสื้อผ้า รองเท้า กระเป๋า หรือของเล่นที่เป็นที่นิยมในขณะนั้น ท่านจะต้องหาซื้อมาเพื่อเป็นของตัวเอง ทำให้เป็นคนที่มีความทันสมัย อยู่เสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.41) และ ท่านมีการจดบันทึกการใช้จ่ายเงินในแต่ละเดือน ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.18) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-42 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความซื่อสัตย์

หลักของความซื่อสัตย์	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
เมื่อท่านทำผิดท่านจะยอมรับและกล่าวคำขอโทษเสมอ	9 (0.8)	31 (2.6)	327 (27.3)	520 (43.3)	313 (26.1)	3.91	.835	มาก
เมื่อเวลาท่านซื้อของแล้วได้รับเงินทอนเกินกว่าที่ควรจะได้ ท่านจะนำไปคืนร้านค้านั้น ๆ เสมอ	26 (2.2)	56 (4.7)	312 (26.0)	487 (40.6)	319 (26.6)	3.85	.941	มาก
ท่านมักจะช่วยพ่อแม่ พี่น้อง ทำงานบ้านเสมอ	9 (0.8)	61 (5.8)	374 (31.2)	469 (39.1)	287 (23.9)	3.80	.885	มาก
ท่านไม่เคยหยิบสิ่งของของผู้อื่นไปใช้โดยไม่บอกกล่าว	58 (4.8)	66 (5.5)	327 (27.3)	460 (38.3)	289 (24.1)	3.71	1.043	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.82	.670	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 = น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความซื่อสัตย์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.82) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ เมื่อท่านทำผิดท่านจะยอมรับและกล่าวคำขอโทษเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.91) รองลงมา เมื่อเวลาท่านซื้อของแล้วได้รับเงินทอนเกินกว่าที่ควรจะได้ ท่านจะนำไปคืนร้านค้าค้านั้น ๆ เสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.85) ท่านมักจะช่วยพ่อแม่ พี่น้อง ทำงานบ้านเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.80) และ ท่านไม่เคยหยิบสิ่งของของผู้อื่นไปใช้โดยไม่บอกกล่าว ซึ่งอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.71) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-43 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความมีวินัย

หลักของความมีวินัย	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
เมื่อโรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ ท่านมักจะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ	12 (1.0)	54 (4.5)	363 (30.3)	519 (43.3)	252 (21.0)	3.79	.859	มาก
ท่านแต่งกายถูกระเบียบตามข้อบังคับของโรงเรียนเสมอ	23 (1.9)	61 (5.1)	355 (29.6)	482 (40.2)	279 (23.3)	3.78	.925	มาก
ท่านไม่เคยมาโรงเรียนสาย	62 (5.2)	67 (5.6)	343 (28.6)	455 (37.9)	273 (22.8)	3.68	1.047	มาก
ท่านมักจะเป็นที่ชื่นชมของครูและเพื่อนในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเป็นนักเรียน	14 (1.2)	76 (6.3)	446 (37.2)	425 (35.4)	239 (19.9)	3.67	.905	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.73	.723	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 = น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความมีวินัย โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.73) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ เมื่อโรงเรียนมีกิจกรรมต่าง ๆ ท่านมักจะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.79) รองลงมา ท่านแต่งกายถูกระเบียบตามข้อบังคับของโรงเรียนเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.78) ท่านไม่เคยมาโรงเรียนสาย ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.68) และ ท่านมักจะเป็นที่ชื่นชมของครูและเพื่อนในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเป็นนักเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.67) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-44 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความสุขภาพ

หลักของความสุขภาพ	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
เมื่อเจอญาติผู้ใหญ่ ครู หรือผู้ อาวุโสกว่า ท่านจะยกมือไหว้ เสมอ โดยที่ไม่ต้องมีคนบอก ให้ทำ	4 (0.3)	39 (3.3)	285 (23.8)	487 (40.6)	385 (32.1)	4.01	.848	มาก
ท่านแต่งกายให้เหมาะสมกับ กาลเทศะ ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือสถานที่ต่าง ๆ	7 (0.6)	39 (3.3)	344 (28.7)	511 (42.6)	299 (24.9)	3.88	.839	มาก
ท่านเป็นคนชอบช่วยเหลือ ผู้อื่นถึงแม้จะไม่มีใครขอร้อง ให้ทำ	9 (0.8)	59 (4.9)	412 (34.3)	482 (40.2)	238 (19.8)	3.73	.858	มาก
ท่านไม่ใช้คำพูดที่หยาบคาย ทั้งต่อหน้าและลับหลัง พ่อแม่ พี่น้อง ครู และเพื่อน	35 (2.9)	96 (8.0)	397 (33.1)	456 (38.0)	216 (18.0)	3.60	.967	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.81	.664	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 =น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความสุขภาพโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ เมื่อเจอญาติผู้ใหญ่ ครู หรือผู้อาวุโสกว่า ท่านจะยกมือไหว้เสมอ โดยที่ไม่ต้องมีคนบอกให้ทำ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.01) รองลงมา ท่านแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.88) ท่านเป็นคนชอบช่วยเหลือผู้อื่นถึงแม้จะไม่มีใครขอร้องให้ทำ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.73) และท่านไม่ใช้คำพูดที่หยาบคาย ทั้งต่อหน้าและลับหลัง พ่อแม่ พี่น้อง ครู และเพื่อน ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.60) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-45 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความสะอาด

หลักของความสะอาด	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
ท่านอาบน้ำทุกเช้า และเย็น	7 (0.6)	23 (1.9)	190 (15.8)	309 (25.8)	671 (55.9)	4.35	.853	มากที่สุด
ท่านสระผมทุกวัน	14 (1.2)	31 (2.6)	257 (21.4)	378 (31.5)	520 (43.3)	4.13	.916	มาก
ท่านเป็นคนทำความสะอาดห้องนอนของท่านเอง	14 (1.2)	78 (6.5)	333 (27.8)	469 (39.1)	306 (25.5)	3.81	.929	มาก
ท่านล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง	10 (0.8)	72 (6.0)	371 (30.9)	450 (37.5)	297 (24.8)	3.79	.911	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						4.02	.649	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 = น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของสะอาด โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.02) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ ท่านอาบน้ำทุกเช้า และเย็น ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.35) รองลงมาท่านสระผมทุกวัน ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.13) ท่านเป็นคนทำความสะอาดห้องนอนของท่านเอง ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.81) และ ท่านล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.79) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-46 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความสามัคคี

หลักของความสามัคคี	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
เมื่อครูสั่งรายงานกลุ่ม ท่านจะทำหน้าที่ที่เพื่อนในกลุ่มมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	5 (0.4)	62 (5.2)	373 (31.1)	518 (43.2)	242 (20.2)	3.77	.841	มาก
เมื่อเกิดความขัดแย้งในกลุ่ม ท่านมักจะเป็นคนห้ามปรามและพยายามทำให้เพื่อนในกลุ่มเลิกทะเลาะกัน	10 (0.8)	69 (5.8)	398 (33.2)	514 (42.8)	209 (17.4)	3.70	.850	มาก
ทุกครั้งที่มีการคัดเลือกหรือเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนท่านมักจะมีส่วนร่วมเสมอ	22 (1.8)	103 (8.6)	383 (31.9)	486 (40.5)	206 (17.2)	3.63	.927	มาก
เมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็นไม่ตรงกับท่าน ท่านมักจะไม่พอใจและพยายามทำให้เพื่อนมีความเห็นตรงกันกับท่านเสมอ	42 (3.5)	154 (12.8)	421 (35.1)	432 (36.0)	151 (12.6)	3.41	.981	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.63	.659	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 -2.60 = น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความสามัคคี โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.63) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ เมื่อครูสั่งรายงานกลุ่ม ท่านจะทำหน้าที่ที่เพื่อนในกลุ่มมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.77) รองลงมา เมื่อเกิดความขัดแย้งในกลุ่ม ท่านมักจะเป็นคนห้ามปรามและพยายามทำให้เพื่อนในกลุ่มเลิกทะเลาะกัน ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.70) ทุกครั้งที่มีการคัดเลือกหรือเลือกตั้งตำแหน่งต่าง ๆ ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนท่านมักจะมีส่วนร่วมเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.63) และ เมื่อเพื่อนแสดงความคิดเห็นไม่ตรงกับท่าน ท่าน

มักจะไม่พอใจและพยายามทำให้เพื่อนมีความเห็นตรงกันกับท่านเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.41) ตามลำดับ

ตารางที่ 4-47 แสดงระดับค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความน้ำใจ

หลักของความน้ำใจ	ระดับการปฏิบัติ					$\bar{X}$	S.D	ระดับ
	1	2	3	4	5			
เมื่อมีโอกาстанมักจะไปทำบุญร่วมกับพ่อแม่ ญาติพี่น้องเสมอ	19 (1.6)	69 (5.7)	309 (25.8)	499 (41.6)	305 (25.4)	3.84	.924	มาก
ของเล่นที่ท่านไม่เล่นแล้ว ท่านมักจะเก็บแล้วบริจาคให้ผู้อื่นเสมอ	13 (1.1)	70 (5.8)	401 (33.4)	464 (38.7)	252 (21.0)	3.73	.895	มาก
ท่านมักจะขอเหลือคุณครู ถึงแม้คุณครูจะไม่ได้ขอร้องให้ท่านช่วย	7 (0.6)	79 (5.7)	407 (33.9)	448 (39.0)	258 (19.9)	3.71	.878	มาก
ท่านสามารถจำได้ว่าเพื่อนในกลุ่มของท่านชอบหรือไม่ชอบอะไรได้ทุกคน	20 (1.7)	71 (5.9)	401 (33.4)	448 (37.3)	258 (21.5)	3.71	.925	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม						3.75	.708	มาก

หมายเหตุ ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 = มากที่สุด, ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 = มาก, ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 = น้อย, ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 = น้อยที่สุด

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่แล้วมีการนำความรู้จากสารธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ในด้านหลักของความน้ำใจ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.75) โดยแยกพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้ เมื่อมีโอกาстанมักจะไปทำบุญร่วมกับพ่อแม่ ญาติพี่น้องเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.84) รองลงมา ของเล่นที่ท่านไม่เล่นแล้วท่านมักจะเก็บแล้วบริจาคให้ผู้อื่นเสมอ ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.73) และท่านมักจะขอเหลือคุณครู ถึงแม้คุณครูจะไม่ได้ขอร้องให้ท่านช่วย กับ ท่านสามารถจำได้ว่าเพื่อนในกลุ่มของท่านชอบหรือไม่ชอบอะไรได้ทุกคน ซึ่งอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.71) ตามลำดับ

2.การวิเคราะห์เชิงอนุมาน

สมมุติฐานข้อที่ 1 คุณลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 4-48 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.123(b)	1	.726
Likelihood Ratio	.123	1	.726
Linear-by-Linear Association	.123	1	.726
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 213.05.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .726 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-49 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.002(b)	1	.964
Likelihood Ratio	.002	1	.964
Linear-by-Linear Association	.002	1	.964
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 257.61.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .964 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-50 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.075(b)	1	.784
Likelihood Ratio	.075	1	.784
Linear-by-Linear Association	.075	1	.784
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 254.36.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .784 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-51 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.170(b)	1	.279
Likelihood Ratio	1.170	1	.279
Linear-by-Linear Association	1.169	1	.280
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 261.33.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .279 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-52 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.952(a)	2	.229
Likelihood Ratio	3.334	2	.189
Linear-by-Linear Association	1.105	1	.293
N of Valid Cases	1200		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .46.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .229 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-53 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.995(b)	1	.158
Likelihood Ratio	1.993	1	.158
Linear-by-Linear Association	1.993	1	.158
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 196.34.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .158 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-54 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.791(b)	1	.181
Likelihood Ratio	1.792	1	.181
Linear-by-Linear Association	1.789	1	.181
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 228.37.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .181 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-55 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.949(a)	6	.127
Likelihood Ratio	9.924	6	.128
Linear-by-Linear Association	.270	1	.604
N of Valid Cases	1200		

a. 2 cells (14.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.53.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .127 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-56 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6.941(a)	6	.326
Likelihood Ratio	7.006	6	.320
Linear-by-Linear Association	3.535	1	.060
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (14.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.85.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .326 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-57 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.002(a)	6	.321
Likelihood Ratio	7.070	6	.314
Linear-by-Linear Association	5.797	1	.016
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (14.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.83.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .321 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-58 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	17.426(a)	6	.008
Likelihood Ratio	18.222	6	.006
Linear-by-Linear Association	10.897	1	.001
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (14.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.88.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .008 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า อายุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-59 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.652(a)	12	.261
Likelihood Ratio	15.287	12	.226
Linear-by-Linear Association	.151	1	.697
N of Valid Cases	1200		

a 9 cells (42.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .261 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-60 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8.755(a)	6	.188
Likelihood Ratio	9.947	6	.127
Linear-by-Linear Association	1.525	1	.217
N of Valid Cases	1200		

a 3 cells (21.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.41.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .188 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-61 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.580(a)	6	.102
Likelihood Ratio	10.687	6	.099
Linear-by-Linear Association	9.056	1	.003
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (14.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.64.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .102 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-62 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.385(a)	2	.825
Likelihood Ratio	.384	2	.825
Linear-by-Linear Association	.157	1	.692
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 143.44.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .825 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-63 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.550(a)	2	.759
Likelihood Ratio	.550	2	.760
Linear-by-Linear Association	.532	1	.466
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 173.44.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .759 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-64 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.551(a)	2	.103
Likelihood Ratio	4.545	2	.103
Linear-by-Linear Association	4.022	1	.045
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 171.25.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .103 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-65 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.192(a)	2	.075
Likelihood Ratio	5.187	2	.075
Linear-by-Linear Association	4.430	1	.035
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 175.94.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .075 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-66 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3.969(a)	4	.410
Likelihood Ratio	4.200	4	.380
Linear-by-Linear Association	.003	1	.954
N of Valid Cases	1200		

a 3 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .31.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .410 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-67 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	.209(a)	2	.901
Likelihood Ratio	.209	2	.901
Linear-by-Linear Association	.031	1	.861
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 132.19.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .901 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-68 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาและพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.035(a)	2	.362
Likelihood Ratio	2.027	2	.363
Linear-by-Linear Association	1.586	1	.208
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 153.75.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .362 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-69 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สาขาวิชาที่เรียนและพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.614(a)	6	.468
Likelihood Ratio	5.635	6	.465
Linear-by-Linear Association	1.709	1	.191
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 21.42.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .468 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สาขาวิชาที่เรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-70 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่เรียนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15.268(a)	6	.018
Likelihood Ratio	15.744	6	.015
Linear-by-Linear Association	1.351	1	.245
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25.90.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .018 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสาขาวิชาที่เรียน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-71 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่เรียนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.921(a)	6	.091
Likelihood Ratio	11.131	6	.084
Linear-by-Linear Association	.000	1	.998
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25.57.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .091 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสาขาวิชาที่เรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-72 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่เรียนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	23.753(a)	6	.001
Likelihood Ratio	25.609	6	.000
Linear-by-Linear Association	2.707	1	.100
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 26.27.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสาขาวิชาที่เรียน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-73 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่เรียนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	25.965(a)	12	.011
Likelihood Ratio	25.532	12	.012
Linear-by-Linear Association	.000	1	.997
N of Valid Cases	1200		

a 7 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .05.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .011 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสาขาวิชาที่เรียน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-74 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่เรียนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.895(a)	6	.246
Likelihood Ratio	8.080	6	.232
Linear-by-Linear Association	1.341	1	.247
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.74.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .246 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสาขาวิชาที่เรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-75 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาที่เรียนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.719(a)	6	.023
Likelihood Ratio	16.116	6	.013
Linear-by-Linear Association	.810	1	.368
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22.96.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .023 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสาขาวิชาที่เรียน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-76 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.184(a)	2	.336
Likelihood Ratio	2.129	2	.345
Linear-by-Linear Association	.422	1	.516
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .336 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสถานภาพของบิดามารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-77 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.483(a)	2	.106
Likelihood Ratio	4.491	2	.106
Linear-by-Linear Association	.165	1	.684
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.73.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .106 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสถานภาพของบิดามารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-78 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.630(a)	2	.003
Likelihood Ratio	11.767	2	.003
Linear-by-Linear Association	.800	1	.371
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.53.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .003 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสถานภาพของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-79 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.340(a)	2	.003
Likelihood Ratio	11.484	2	.003
Linear-by-Linear Association	1.953	1	.162
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.95.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .003 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสถานภาพของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-80 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.611(a)	4	.807
Likelihood Ratio	1.788	4	.775
Linear-by-Linear Association	.200	1	.655
N of Valid Cases	1200		

a 3 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .03.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .807 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสถานภาพของบิดามารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-81 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.921(a)	2	.383
Likelihood Ratio	1.894	2	.388
Linear-by-Linear Association	.006	1	.941
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.99.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .383 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่าสถานภาพของบิดามารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-82 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของบิดามารดาและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.166(a)	2	.339
Likelihood Ratio	2.190	2	.335
Linear-by-Linear Association	.696	1	.404
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.94.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .339 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สถานภาพของบิดามารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-83 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัวและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	19.102(a)	5	.002
Likelihood Ratio	19.454	5	.002
Linear-by-Linear Association	.557	1	.455
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 49.34.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .002 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัว มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-84 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.619(a)	5	.464
Likelihood Ratio	4.633	5	.462
Linear-by-Linear Association	2.151	1	.142
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 59.66.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .464 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-85 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.591(a)	5	.902
Likelihood Ratio	1.591	5	.902
Linear-by-Linear Association	.606	1	.436
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 58.91.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .902 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-86 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัวและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.011(a)	5	.220
Likelihood Ratio	7.103	5	.213
Linear-by-Linear Association	.005	1	.943
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 60.52.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .220 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-87 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัวและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10.316(a)	10	.413
Likelihood Ratio	7.232	10	.703
Linear-by-Linear Association	1.860	1	.173
N of Valid Cases	1200		

a 6 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .11.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .413 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-88 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัวและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7.322(a)	5	.198
Likelihood Ratio	7.321	5	.198
Linear-by-Linear Association	2.330	1	.127
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 45.47.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .198 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-89 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัวและพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.338(a)	5	.502
Likelihood Ratio	4.387	5	.495
Linear-by-Linear Association	.410	1	.522
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 52.89.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .502 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่อครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

**สมมติฐานข้อที่ 2 ชนิดของสื่อในการเผยแพร่ธรรมะมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ตารางที่ 4-90 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากโทรทัศน์และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	39.479(a)	8	.000
Likelihood Ratio	39.358	8	.000
Linear-by-Linear Association	27.082	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a. 2 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.30.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

**ตารางที่ 4-91 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	43.251(a)	8	.000
Likelihood Ratio	43.963	8	.000
Linear-by-Linear Association	19.773	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a. 2 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.78.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-92 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	37.998(a)	8	.000
Likelihood Ratio	38.752	8	.000
Linear-by-Linear Association	8.257	1	.004
N of Valid Cases	1200		

a. 2 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.74.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-93 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์และพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	18.384(a)	8	.019
Likelihood Ratio	18.517	8	.018
Linear-by-Linear Association	9.892	1	.002
N of Valid Cases	1200		

a. 2 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.82.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .019 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-94 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากโทรทัศน์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	32.739(a)	16	.008
Likelihood Ratio	31.047	16	.013
Linear-by-Linear Association	2.144	1	.143
N of Valid Cases	1200		

a 11 cells (40.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .008 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-95 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากโทรทัศน์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	23.987(a)	8	.002
Likelihood Ratio	24.311	8	.002
Linear-by-Linear Association	9.079	1	.003
N of Valid Cases	1200		

a 3 cells (16.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.12.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .002 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-96 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากโทรทัศน์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	27.589(a)	8	.001
Likelihood Ratio	28.347	8	.000
Linear-by-Linear Association	13.616	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.46.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-97 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากสื่อวิทยุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.267(a)	4	.055
Likelihood Ratio	9.381	4	.052
Linear-by-Linear Association	7.641	1	.006
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 26.78.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .055 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อวิทยุ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-98 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	26.133(a)	4	.000
Likelihood Ratio	26.337	4	.000
Linear-by-Linear Association	19.182	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 32.38.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-99 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	25.146(a)	4	.000
Likelihood Ratio	25.457	4	.000
Linear-by-Linear Association	15.321	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 31.97.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-100 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	16.651(a)	4	.002
Likelihood Ratio	16.987	4	.002
Linear-by-Linear Association	9.672	1	.002
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 32.84.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .002 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-101 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	22.700(a)	8	.004
Likelihood Ratio	23.208	8	.003
Linear-by-Linear Association	.422	1	.516
N of Valid Cases	1200		

a 5 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .004 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-102 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15.926(a)	4	.003
Likelihood Ratio	16.634	4	.002
Linear-by-Linear Association	12.369	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 24.68.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .003 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-103 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15.428(a)	4	.004
Likelihood Ratio	15.798	4	.003
Linear-by-Linear Association	12.083	1	.001
N of Valid Cases	1200		

a 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 28.70.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .004 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-104 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	28.142(a)	16	.030
Likelihood Ratio	28.825	16	.025
Linear-by-Linear Association	8.653	1	.003
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (5.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.83.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .030 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-105 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	32.525(a)	16	.009
Likelihood Ratio	33.780	16	.006
Linear-by-Linear Association	14.611	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 1 cells (2.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.63.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .009 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-106 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	29.700(a)	16	.020
Likelihood Ratio	30.218	16	.017
Linear-by-Linear Association	9.947	1	.002
N of Valid Cases	1200		

a. 1 cells (2.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.57.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .020 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-107 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	28.198(a)	16	.030
Likelihood Ratio	28.763	16	.026
Linear-by-Linear Association	12.684	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a. 1 cells (2.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.69.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .030 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-108 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	47.737(a)	32	.036
Likelihood Ratio	47.452	32	.039
Linear-by-Linear Association	.502	1	.479
N of Valid Cases	1200		

a 18 cells (35.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .036 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-109 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	33.904(a)	16	.006
Likelihood Ratio	35.842	16	.003
Linear-by-Linear Association	9.584	1	.002
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (5.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.53.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .006 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-110 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	36.420(a)	16	.003
Likelihood Ratio	38.364	16	.001
Linear-by-Linear Association	15.585	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 2 cells (5.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.10.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .003 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-111 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	24.425(a)	16	.081
Likelihood Ratio	26.081	16	.053
Linear-by-Linear Association	4.148	1	.042
N of Valid Cases	1200		

a 7 cells (20.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.15.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .081 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-112 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากสื่อบุคคล และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	24.146(a)	16	.086
Likelihood Ratio	25.794	16	.057
Linear-by-Linear Association	1.549	1	.213
N of Valid Cases	1200		

a. 6 cells (17.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.39.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .086 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-113 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมจากสื่อบุคคล และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	20.247(a)	16	.209
Likelihood Ratio	21.689	16	.154
Linear-by-Linear Association	.982	1	.322
N of Valid Cases	1200		

a. 6 cells (17.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.37.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .206 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมจากสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-114 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมะจากสื่อบุคคล และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	25.106(a)	16	.068
Likelihood Ratio	27.269	16	.039
Linear-by-Linear Association	.376	1	.540
N of Valid Cases	1200		

a 6 cells (17.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.41.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .068 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมะจากสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-115 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมะจากสื่อบุคคล และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	31.962(a)	32	.469
Likelihood Ratio	32.948	32	.421
Linear-by-Linear Association	.178	1	.673
N of Valid Cases	1200		

a 23 cells (45.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .469 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมะจากสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-116 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	29.572(a)	16	.020
Likelihood Ratio	29.044	16	.024
Linear-by-Linear Association	16.952	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 7 cells (20.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.06.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .020 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-117 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	31.904(a)	16	.010
Likelihood Ratio	34.361	16	.005
Linear-by-Linear Association	2.591	1	.107
N of Valid Cases	1200		

a 7 cells (20.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.23.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .010 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-118 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	36.848(a)	16	.002
Likelihood Ratio	37.941	16	.002
Linear-by-Linear Association	18.289	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 9 cells (26.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .77.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .002 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อโทรทัศน์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-119 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	16.278(a)	16	.434
Likelihood Ratio	17.263	16	.369
Linear-by-Linear Association	.493	1	.483
N of Valid Cases	1200		

a 9 cells (26.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .93.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .434 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อวิทยุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-120 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	32.743(a)	16	.008
Likelihood Ratio	35.159	16	.004
Linear-by-Linear Association	3.311	1	.069
N of Valid Cases	1200		

a 9 cells (26.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .91.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .008 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-121 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	23.647(a)	16	.097
Likelihood Ratio	24.839	16	.073
Linear-by-Linear Association	2.035	1	.154
N of Valid Cases	1200		

a 9 cells (26.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .94.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .097 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-122 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	33.042(a)	32	.416
Likelihood Ratio	28.392	32	.650
Linear-by-Linear Association	1.494	1	.222
N of Valid Cases	1200		

a 26 cells (51.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .416 ซึ่งมากกว่า 0.05 จึงปฏิเสธ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมะจากสื่ออื่นๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร/แผ่นพับ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-123 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ภาระธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	40.552(a)	16	.001
Likelihood Ratio	41.857	16	.000
Linear-by-Linear Association	19.224	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 10 cells (29.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .71.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .001 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า ภาระธรรมะจากสื่ออื่นๆ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่อบุคคล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-124 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	35.739(a)	16	.003
Likelihood Ratio	37.410	16	.002
Linear-by-Linear Association	14.950	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 9 cells (26.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .82.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .003 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทางสื่ออินเทอร์เน็ต ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สมมติฐานข้อที่ 3 วิธีการถ่ายทอดสารธรรมะมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ด้านธรรมะไปปฏิบัติ ภายหลังได้รับการถ่ายทอด

ตารางที่ 4-125 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความขยัน

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	298.663(a)	112	.000
Likelihood Ratio	306.233	112	.000
Linear-by-Linear Association	113.337	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 81 cells (60.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความขยัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-126 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	293.952(a)	128	.000
Likelihood Ratio	288.522	128	.000
Linear-by-Linear Association	88.719	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 91 cells (59.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-127 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	518.001(a)	120	.000
Likelihood Ratio	321.140	120	.000
Linear-by-Linear Association	110.725	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 88 cells (61.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-128 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมมีวินัย

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	290.805(a)	128	.000
Likelihood Ratio	279.254	128	.000
Linear-by-Linear Association	68.475	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 95 cells (62.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมมีวินัย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-129 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะทางสื่อโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมสุภาพ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	229.895(a)	120	.000
Likelihood Ratio	227.793	120	.000
Linear-by-Linear Association	61.418	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 91 cells (63.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมสุภาพ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-130 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	196.128(a)	112	.000
Likelihood Ratio	174.799	112	.000
Linear-by-Linear Association	23.934	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 83 cells (61.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-131 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	300.972(a)	112	.000
Likelihood Ratio	280.695	112	.000
Linear-by-Linear Association	101.658	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 79 cells (58.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-132 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากโทรทัศน์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีน้ำใจ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	262.779(a)	128	.000
Likelihood Ratio	252.655	128	.000
Linear-by-Linear Association	74.597	1	.000
N of Valid Cases	1198		

a 100 cells (65.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีน้ำใจ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-133 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความขยัน

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	181.231(a)	56	.000
Likelihood Ratio	175.300	56	.000
Linear-by-Linear Association	73.602	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 27 cells (36.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความขยัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-134 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	206.718(a)	64	.000
Likelihood Ratio	191.390	64	.000
Linear-by-Linear Association	82.115	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 33 cells (38.8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .18.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-135 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	178.044(a)	60	.000
Likelihood Ratio	160.941	60	.000
Linear-by-Linear Association	50.868	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 32 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-136 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีวินัย

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	180.210(a)	64	.000
Likelihood Ratio	174.484	64	.000
Linear-by-Linear Association	49.211	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 35 cells (41.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .12.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีวินัย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-137 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสุภาพ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	137.984(a)	60	.000
Likelihood Ratio	127.113	60	.000
Linear-by-Linear Association	33.587	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 32 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสุภาพ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-138 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	88.554(a)	56	.004
Likelihood Ratio	86.522	56	.006
Linear-by-Linear Association	6.900	1	.009
N of Valid Cases	1200		

a 29 cells (38.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .12.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .004 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาดที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-139 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	192.708(a)	56	.000
Likelihood Ratio	185.820	56	.000
Linear-by-Linear Association	73.956	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 28 cells (37.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-140 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อวิทยุ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมมีน้ำใจ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	178.031(a)	64	.000
Likelihood Ratio	164.555	64	.000
Linear-by-Linear Association	58.885	1	.000
N of Valid Cases	1198		

a 35 cells (41.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .06.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อวิทยุ มีความสัมพันธ์กับ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมมีน้ำใจ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-141 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมขยัน

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	433.242(a)	224	.000
Likelihood Ratio	406.691	224	.000
Linear-by-Linear Association	88.308	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 176 cells (69.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมขยัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-142 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	551.930(a)	256	.000
Likelihood Ratio	498.970	256	.000
Linear-by-Linear Association	104.687	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 210 cells (72.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .03.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-143 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	597.660(a)	240	.000
Likelihood Ratio	445.332	240	.000
Linear-by-Linear Association	103.497	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 193 cells (71.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-144 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีวินัย

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	493.832(a)	256	.000
Likelihood Ratio	452.465	256	.000
Linear-by-Linear Association	73.453	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 213 cells (73.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีวินัย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-145 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสุภาพ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	508.233(a)	240	.000
Likelihood Ratio	401.160	240	.000
Linear-by-Linear Association	85.495	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 202 cells (74.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสุภาพ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-146 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	313.978(a)	224	.000
Likelihood Ratio	269.602	224	.020
Linear-by-Linear Association	20.401	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 182 cells (71.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .02.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-147 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	555.877(a)	224	.000
Likelihood Ratio	463.130	224	.000
Linear-by-Linear Association	116.934	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 181 cells (71.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-148 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมมีน้ำใจ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	511.774(a)	256	.000
Likelihood Ratio	456.987	256	.000
Linear-by-Linear Association	92.005	1	.000
N of Valid Cases	1198		

a 217 cells (75.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อสิ่งพิมพ์มีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมมีน้ำใจ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-149 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมขยัน

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	448.484(a)	224	.000
Likelihood Ratio	403.064	224	.000
Linear-by-Linear Association	85.462	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 168 cells (65.9%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของควมขยัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-150 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	428.909(a)	256	.000
Likelihood Ratio	377.625	256	.000
Linear-by-Linear Association	36.092	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 200 cells (69.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-151 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคลและการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	500.767(a)	240	.000
Likelihood Ratio	366.726	240	.000
Linear-by-Linear Association	106.123	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 188 cells (69.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-152 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามมีวินัย

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	529.499(a)	256	.000
Likelihood Ratio	398.225	256	.000
Linear-by-Linear Association	85.008	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 206 cells (71.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามมีวินัย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-153 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามสุภาพ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	622.338(a)	240	.000
Likelihood Ratio	375.751	240	.000
Linear-by-Linear Association	106.818	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 188 cells (69.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามสุภาพ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-154 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	503.587(a)	224	.000
Likelihood Ratio	317.362	224	.000
Linear-by-Linear Association	62.523	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 170 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-155 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	439.705(a)	224	.000
Likelihood Ratio	337.242	224	.000
Linear-by-Linear Association	101.057	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 177 cells (69.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-156 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่อบุคคล และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีน้ำใจ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	530.716(a)	256	.000
Likelihood Ratio	428.719	256	.000
Linear-by-Linear Association	114.768	1	.000
N of Valid Cases	1198		

a 208 cells (72.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีน้ำใจ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-157 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความขยัน

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	440.895(a)	224	.000
Likelihood Ratio	389.696	224	.000
Linear-by-Linear Association	134.424	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 179 cells (70.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความขยัน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-158 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	429.097(a)	256	.000
Likelihood Ratio	387.415	256	.000
Linear-by-Linear Association	73.859	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 206 cells (71.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความประหยัด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-159 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	521.560(a)	240	.000
Likelihood Ratio	417.363	240	.000
Linear-by-Linear Association	142.850	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 192 cells (70.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความซื่อสัตย์ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-160 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามมีวินัย

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	431.922(a)	256	.000
Likelihood Ratio	372.683	256	.000
Linear-by-Linear Association	115.484	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 211 cells (73.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามมีวินัย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-161 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะทางสื่ออื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามสุภาพ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	544.474(a)	240	.000
Likelihood Ratio	420.353	240	.000
Linear-by-Linear Association	130.812	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 199 cells (73.2%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของคามสุภาพ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-162 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	378.863(a)	224	.000
Likelihood Ratio	311.865	224	.000
Linear-by-Linear Association	71.179	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 180 cells (70.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสะอาด ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-163 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	483.305(a)	224	.000
Likelihood Ratio	416.398	224	.000
Linear-by-Linear Association	131.219	1	.000
N of Valid Cases	1200		

a 180 cells (70.6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความสามัคคี ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4-164 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง สารธรรมะจากสื่ออื่นๆ และ การนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีน้ำใจ

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	495.550(a)	256	.000
Likelihood Ratio	389.972	256	.000
Linear-by-Linear Association	116.886	1	.000
N of Valid Cases	1198		

a. 218 cells (75.4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .00.

จากตารางพบว่าค่าที่ได้จากการทดสอบสมมติฐานด้วย Chi-Square ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 มีค่า sig. เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 จึงยอมรับ สมมติฐานหลัก (H_0) ซึ่งหมายความว่า สารธรรมะจากสื่ออื่นๆมีความสัมพันธ์กับการนำความรู้ที่ได้จากสารธรรมะไปใช้ในชีวิตประจำวันในด้านของหลักของความมีน้ำใจ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05