

ภาคผนวก ก  
การหาข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น

ข้อสรุปเบื้องต้นทางสถิติ ที่ได้จากการใส่สูตรในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล โดยคำนวณเป็นเปอร์เซ็นต์ ตามข้อมูลดิบจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 2,727 ตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างได้แบ่งสัดส่วนเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย โดยมีเพศชาย 35.21 เปอร์เซ็นต์ ในขณะที่มีเพศหญิงถึง 62.07 เปอร์เซ็นต์

|      |       |
|------|-------|
| ชาย  | 35.21 |
| หญิง | 62.07 |

2. คณะที่ตอบคำถามไม่ได้บ่งบอกถึงความนิยมในการเข้าเรียน แต่เป็นสัดส่วนที่การลงพื้นที่ของเจ้าหน้าที่ ที่ลงไปสำรวจข้อมูล ได้เก็บตัวอย่างในรูปแบบใดบ้างก็เก็บจากกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียน ซึ่งอาจเป็นผลให้จำนวนเปอร์เซ็นต์มีจำนวนสูง หากเป็นการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่ผ่านไปแล้ว ทำให้คณะที่สังกัดเรียนอยู่มีเปอร์เซ็นต์จำนวน ที่มีตัวเลขไม่สูงนัก และก็เป็นตัวเลขที่ไม่ใช่มีปัจจัยของคณะที่นิยมเข้าศึกษา

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| บัญชี                         | 4.18  |
| ศิลปศาสตร์                    | 1.11  |
| บริหารธุรกิจ                  | 17.57 |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ             | 3.25  |
| นิเทศศาสตร์                   | 5.36  |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์             | 0.07  |
| นิติศาสตร์                    | 1.79  |
| วิศวกรรมศาสตร์                | 5.04  |
| เศรษฐศาสตร์                   | 1.46  |
| ดิจิทัลมีเดีย                 | 0.29  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 12.11 |
| มนุษยศาสตร์                   | 3.93  |
| สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม | 8.82  |

|                           |      |
|---------------------------|------|
| พยาบาลศาสตร์              | 3.71 |
| ภาษาและวัฒนธรรมจีน        | 2.96 |
| เภสัชศาสตร์               | 1.46 |
| เทคนิคการแพทย์            | 1.18 |
| ครุศาสตร์                 | 0.25 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 0.04 |
| วิทยาการจัดการ            | 0.25 |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม       | 0.11 |
| วิทยาการสารสนเทศ          | 0.21 |
| วิทยาศาสตร์               | 1.07 |
| ศึกษาศาสตร์               | 0.07 |
| วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์  | 0.75 |
| การจัดการและการท่องเที่ยว | 0.75 |
| ศิลปกรรมศาสตร์            | 0.07 |
| รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์    | 0.54 |

3. เนื่องจากกลุ่มตัวอย่าง สํารวจจากมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกรุงเทพฯ และภาคตะวันออก ดังนั้นตัวเลขเปอร์เซ็นต์จึงเห็นชัดเจนว่า กลุ่มตัวอย่างมีฐานที่อยู่อยู่ในภาคกลาง และภาคตะวันออกเป็นหลัก

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| ภาคกลาง               | 49.43 |
| ภาคเหนือ              | 5.32  |
| ภาคใต้                | 9.86  |
| ภาคตะวันออก           | 21.43 |
| ภาคตะวันตก            | 1.71  |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 11.57 |

4. จากตัวเลขทำให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ในการศึกษาเล่าเรียน ทำให้เห็นถึงว่าปัจจุบัน เครื่องคอมพิวเตอร์ถือเป็นปัจจัยหนึ่ง และเป็นเครื่องมือชิ้นหนึ่ง ที่ถูกนำมาประกอบเพื่อใช้งานในการศึกษาเล่าเรียน

|       |       |
|-------|-------|
| มี    | 87.18 |
| ไม่มี | 12.54 |

5. การเข้าการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เปอร์เซนต์ตัวเลขที่สูงไปตกอยู่กับ การเข้าศึกษาแบบ  
รับสมัครตรง สูงกว่าถึง 3 เท่าของคนที่เข้ารับการศึกษาด้วยวิธี Entrance

|                      |       |
|----------------------|-------|
| Entrance/O-Net/A-Net | 23.64 |
| รับสมัครตรง          | 66.89 |
| โควตาพิเศษ           | 6.82  |
| ทุนการศึกษา          | 1.86  |

6. จากตารางที่แสดงเกรดเฉลี่ยก่อนเข้ารับการศึกษ และเกรดเฉลี่ยระหว่างการศึกษา จะเห็น  
ได้ว่าแนวโน้มของเกรดเฉลี่ยก่อนเข้าการศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนค่อนข้างสูง ในขณะที่เกรด  
เฉลี่ยระหว่างการศึกษา มีแนวโน้มในระดับกลางเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งก็ยังไม่สามารถบอกได้ว่าเข้าศึกษา  
ระดับอุดมศึกษาแล้วเกรดลดลง เนื่องจากการหาค่าของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่ได้เป็นรายคน

เกรดเฉลี่ยก่อนเข้ารับการศึกษ

|                      |       |
|----------------------|-------|
| เกรดเฉลี่ย 1.00-1.50 | 0.29  |
| เกรดเฉลี่ย 1.51-2.00 | 4.32  |
| เกรดเฉลี่ย 2.01-2.50 | 18.00 |
| เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00 | 28.82 |
| เกรดเฉลี่ย 3.01-3.51 | 32.25 |
| เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00 | 15.86 |

เกรดเฉลี่ยระหว่างการศึกษ

|                      |       |
|----------------------|-------|
| เกรดเฉลี่ย 1.00-1.50 | 1.43  |
| เกรดเฉลี่ย 1.51-2.00 | 10.71 |
| เกรดเฉลี่ย 2.01-2.50 | 29.54 |
| เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00 | 30.64 |
| เกรดเฉลี่ย 3.01-3.51 | 20.25 |
| เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00 | 6.93  |

7. จากข้อมูลสรุปปัจจัยหลักที่กลุ่มตัวอย่าง เลือกศึกษาในการเข้าเรียน มีแนวโน้มสูงด้วยความต้องการการได้งานทำเป็นหลัก โดยมีเปอร์เซ็นต์เกือบครึ่งหนึ่งของทั้งหมด ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างบางส่วนก็ให้ความสำคัญกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

|                   |       |
|-------------------|-------|
| มีโอกาสดำรงงานสูง | 41.14 |
| หลักสูตรน่าเรียน  | 29.07 |
| เรียนตามเพื่อน    | 1.93  |
| ชื่อเสียงสถาบัน   | 5.14  |
| เรียนตามเพื่อน    | 2.00  |
| บิดามารดาชี้แนะ   | 7.75  |
| เทคโนโลยีทันสมัย  | 4.96  |
| อื่นๆ             | 7.54  |

#### 8. ตารางสรุปค่าเฉลี่ย

จากตารางที่คำนวณออกเป็นเปอร์เซ็นต์ จากการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง โดยไล่ระดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ตามแบบสอบถาม จะสังเกตเห็นคะแนนไปตกอยู่ในช่องความพึงพอใจ ระดับ มาก (ระดับที่ 4) เป็นส่วนใหญ่ สังเกตจากช่องที่ระบายสีพื้นเอาไว้ ไม่ว่าจะเป็นการตอบในหัวข้อเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ และการจัดการวัสดุการศึกษา ตำรา อาคารสถานที่ และระบบการให้บริการ

| ภาพรวมของเนื้อหาของหลักสูตร                        | Mean  |       |       |       |      |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| ส่งเสริมให้นัก.มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร       | 20.26 | 49.96 | 26.81 | 2.29  | 0.68 |
| เป็นความรู้ที่นัก.สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ | 28.32 | 51.34 | 18.87 | 1.18  | 0.29 |
| เป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้ใหม่ | 24.23 | 51.32 | 22.44 | 1.75  | 0.25 |
| เรียงลำดับการจัดการเรียนการสอนตามความยากง่าย       | 16.21 | 50.25 | 30.31 | 2.76  | 0.47 |
| ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ                | 19.72 | 42.38 | 31.80 | 4.98  | 1.11 |
| จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสอดคล้องกับจำนวนนศ.           | 17.05 | 41.30 | 33.67 | 6.59  | 1.40 |
| อาจารย์ที่ปรึกษาให้เวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา     | 15.62 | 39.15 | 34.10 | 8.85  | 2.29 |
| ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนเหมาะสม            | 24.60 | 49.25 | 23.13 | 2.40  | 0.61 |
| เปิดโอกาสให้นัก.ลงทะเบียนวิชาต่างๆ                 | 20.92 | 39.30 | 29.63 | 7.49  | 2.65 |
| ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนด          | 16.80 | 47.28 | 30.84 | 4.08  | 1.00 |
| การจัดตารางเรียนสอดคล้องกับความต้องการเหมาะสม      | 13.10 | 38.51 | 36.01 | 9.56  | 2.83 |
| เอื้อต่อการเรียนในระบบสองปริญญาหรือมากกว่า         | 11.53 | 34.09 | 39.92 | 10.85 | 3.62 |

| ภาพรวมของคุณสมบัติอาจารย์ทุกคน                        |       |       |       |      |      |
|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
| อาจารย์มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน      | 35.44 | 49.19 | 14.04 | 1.08 | 0.25 |
| สามารถถ่ายทอดและมีเทคนิคการสอนให้เข้าใจได้โดยง่าย     | 21.18 | 47.89 | 27.63 | 2.76 | 0.54 |
| ส่งเสริมให้นัก.คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ              | 19.43 | 47.49 | 29.67 | 3.12 | 0.29 |
| รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา             | 18.88 | 49.57 | 27.14 | 3.91 | 0.50 |
| ส่งเสริมให้นัก.ได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงานร่วมกัน      | 20.68 | 49.34 | 26.54 | 2.91 | 0.54 |
| นำความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัยมาประยุกต์สอน         | 20.32 | 46.32 | 29.55 | 3.45 | 0.36 |
| ใช้แหล่งการเรียนรู้การเรียนการสอนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ | 25.99 | 42.38 | 27.07 | 3.67 | 0.90 |
| ตำราหรือเอกสารการสอนที่อาจารย์พัฒนาขึ้นเอง            | 22.27 | 49.23 | 24.79 | 3.06 | 0.65 |
| ความเหมาะสมการวัดผลก่อนและหลังเรียน                   | 17.93 | 49.80 | 28.67 | 2.98 | 0.61 |
| ส่งเสริมให้นัก.ให้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ       | 18.62 | 47.47 | 29.82 | 3.41 | 0.68 |
| สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ        | 22.39 | 45.49 | 27.83 | 3.39 | 0.90 |

| ภาพรวมของการจัดวัสดุการศึกษาตำราอาคารสถานที่และระบบการให้บริการ |       |       |       |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|
| มีวัสดุในการศึกษาในการเรียนเพียงพอ                              | 22.30 | 44.56 | 27.65 | 4.60 | 0.90 |
| อุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอและทันสมัย       | 20.62 | 43.38 | 29.08 | 5.41 | 1.51 |
| มีพื้นที่และวัสดุในการทำกิจกรรมต่างๆให้กับศ.อย่างเหมาะสม        | 16.86 | 42.91 | 31.86 | 6.35 | 2.01 |
| ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสำหรับเชื่อมต่อเข้าระบบเครือข่าย       | 22.51 | 43.93 | 27.60 | 4.70 | 1.26 |
| แหล่งการเรียนรู้และการสืบค้นผ่านเครือข่ายมีจำนวนเพียงพอ         | 19.53 | 43.77 | 29.23 | 6.14 | 1.33 |
| มีตำราและเอกสารเฉพาะสาขาวิชาในห้องสมุด                          | 19.07 | 42.44 | 30.45 | 6.64 | 1.40 |
| ความพร้อมของห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นหนังสือ            | 21.06 | 41.70 | 30.30 | 5.76 | 1.22 |
| ความพร้อมของหน่วยงานดูแลและให้บริการจัดตั้งชุมนุมต่างๆ          | 15.40 | 39.96 | 37.06 | 6.21 | 1.36 |
| ความเหมาะสมของหน่วยงานให้คำแนะนำช่วยเหลือปัญหาต่างๆ             | 13.28 | 42.43 | 36.07 | 6.64 | 1.58 |
| มีระบบการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาเพียงพอและเหมาะสม                | 16.61 | 41.64 | 33.86 | 6.52 | 1.37 |
| มีระบบสืบค้นและจัดเก็บประวัติการเรียนของนักศึกษา                | 20.93 | 44.23 | 29.43 | 4.73 | 0.68 |
| มีระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการลงทะเบียนออนไลน์                 | 27.14 | 44.24 | 23.97 | 3.74 | 0.90 |