

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
การหาข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น

ข้อสรุปเบื้องต้นทางสถิติ ที่ได้จากการใส่สูตรในโปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซล โดยคำนวณเป็นเปอร์เซ็นต์ ตามข้อมูลดิบจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 2,727 ตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างได้แบ่งสัดส่วนเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย โดยมีเพศชาย 35.21 เปอร์เซ็นต์ ในขณะที่มีเพศหญิงถึง 62.07 เปอร์เซ็นต์

ชาย	35.21
หญิง	62.07

2. คณะที่ตอบคำถามไม่ได้บ่งบอกถึงความนิยมในการเข้าเรียน แต่เป็นสัดส่วนที่การลงพื้นที่ของเจ้าหน้าที่ ที่ลงไปสำรวจข้อมูล ได้เก็บตัวอย่างในรูปแบบใดบ้างก็เก็บจากกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียน ซึ่งอาจเป็นผลให้จำนวนเปอร์เซ็นต์มีจำนวนสูง หากเป็นการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่ผ่านไปมา ทำให้คณะที่สังกัดเรียนอยู่มีเปอร์เซ็นต์จำนวน ที่มีตัวเลขไม่สูงนัก และก็เป็นตัวเลขที่ไม่ใช่มีปัจจัยของคณะที่นิยมเข้าศึกษา

บัญชี	4.18
ศิลปศาสตร์	1.11
บริหารธุรกิจ	17.57
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.25
นิเทศศาสตร์	5.36
สถาปัตยกรรมศาสตร์	0.07
นิติศาสตร์	1.79
วิศวกรรมศาสตร์	5.04
เศรษฐศาสตร์	1.46
ดิจิทัลมีเดีย	0.29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12.11
มนุษยศาสตร์	3.93
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	8.82

พยาบาลศาสตร์	3.71
ภาษาและวัฒนธรรมจีน	2.96
เภสัชศาสตร์	1.46
เทคนิคการแพทย์	1.18
ครุศาสตร์	0.25
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.04
วิทยาการจัดการ	0.25
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.11
วิทยาการสารสนเทศ	0.21
วิทยาศาสตร์	1.07
ศึกษาศาสตร์	0.07
วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	0.75
การจัดการและการท่องเที่ยว	0.75
ศิลปกรรมศาสตร์	0.07
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	0.54

3. เนื่องจากกลุ่มตัวอย่าง สํารวจจากมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกรุงเทพฯ และภาคตะวันออก ดังนั้นตัวเลขเปอร์เซ็นต์จึงเห็นชัดเจนว่า กลุ่มตัวอย่างมีฐานที่อยู่อยู่ในภาคกลาง และภาคตะวันออก เป็นหลัก

ภาคกลาง	49.43
ภาคเหนือ	5.32
ภาคใต้ :	9.86
ภาคตะวันออก	21.43
ภาคตะวันตก	1.71
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	11.57

4. จากตัวเลขทำให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ในการศึกษาเล่าเรียน ทำให้เห็นถึงว่าปัจจุบัน เครื่องคอมพิวเตอร์ถือเป็นปัจจัยหนึ่ง และเป็นเครื่องมือชิ้นหนึ่ง ที่ถูกนำมาประกอบเพื่อใช้งานในการศึกษาเล่าเรียน

มี	87.18
ไม่มี	12.54

5. การเข้าการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง เปอร์เซ็นต์ตัวเลขที่สูงไปตกอยู่กับ การเข้าศึกษาแบบ
รับสมัครตรง สูงกว่าถึง 3 เท่าของคนที่เข้ารับการศึกษาดำเนิน Entrance

Entrance/O-Net/A-Net	23.64
รับสมัครตรง	66.89
โควตาพิเศษ	6.82
ทุนการศึกษา	1.86

6. จากตารางที่แสดงเกรดเฉลี่ยก่อนเข้ารับการศึกษ และเกรดเฉลี่ยระหว่างการศึกษา จะเห็น
ได้ว่าแนวโน้มของเกรดเฉลี่ยก่อนเข้าการศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนค่อนข้างสูง ในขณะที่เกรด
เฉลี่ยระหว่างการศึกษา มีแนวโน้มในระดับกลางเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งก็ยังไม่สามารถบอกไม่ได้ว่าเข้าศึกษา
ระดับอุดมศึกษาแล้วเกรดลดลง เนื่องจากการหาค่าของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่ได้เป็นรายคน

เกรดเฉลี่ยก่อนเข้ารับการศึกษ

เกรดเฉลี่ย 1.00-1.50	0.29
เกรดเฉลี่ย 1.51-2.00	4.32
เกรดเฉลี่ย 2.01-2.50	18.00
เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00	28.82
เกรดเฉลี่ย 3.01-3.51	32.25
เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00	15.86

เกรดเฉลี่ยระหว่างการศึกษา

เกรดเฉลี่ย 1.00-1.50	1.43
เกรดเฉลี่ย 1.51-2.00	10.71
เกรดเฉลี่ย 2.01-2.50	29.54
เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00	30.64
เกรดเฉลี่ย 3.01-3.51	20.25
เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00	6.93

7. จากข้อมูลสรุปปัจจัยหลักที่กลุ่มตัวอย่าง เลือกศึกษาในการเข้าเรียน มีแนวโน้มสูงด้วยความต้องการการได้งานทำเป็นหลัก โดยมีเปอร์เซ็นต์เกือบครึ่งหนึ่งของทั้งหมด ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างบางส่วนก็ให้ความสำคัญกับหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

มีโอกาสได้งานสูง	41.14
หลักสูตรน่าเรียน	29.07
เรียนตามเพื่อน	1.93
ชื่อเสียงสถาบัน	5.14
เรียนตามเพื่อน	2.00
บิดามารดาชี้แนะ	7.75
เทคโนโลยีทันสมัย	4.96
อื่นๆ	7.54

8. ตารางสรุปค่าเฉลี่ย

จากตารางที่คำนวณออกเป็นเปอร์เซ็นต์ จากการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง โดยได้ระดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ตามแบบสอบถาม จะสังเกตเห็นคะแนนไปตกอยู่ในช่องความพึงพอใจ ระดับ มาก (ระดับที่ 4) เป็นส่วนใหญ่ สังเกตจากช่องที่ระบายสีพื้นเอาไว้ไม่ว่าจะเป็นการตอบในหัวข้อเนื้อหาของหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ และการจัดการวัสดุการศึกษา ดำรงอาคารสถานที่ และระบบการให้บริการ

ภาพรวมของเนื้อหาของหลักสูตร	Mean				
ส่งเสริมให้ห็นศ.มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร	20.26	49.96	26.81	2.29	0.68
เป็นความรู้ที่ห็นศ.สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้	28.32	51.34	18.87	1.18	0.29
เป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้ใหม่	24.23	51.32	22.44	1.75	0.25
เรียงลำดับการจัดการเรียนการสอนตามความยากง่าย	16.21	50.25	30.31	2.76	0.47
ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ	19.72	42.38	31.80	4.98	1.11
จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาคือสอดคล้องกับจำนวนนศ.	17.05	41.30	33.67	6.59	1.40
อาจารย์ที่ปรึกษาให้เวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	15.62	39.15	34.10	8.85	2.29
ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนเหมาะสม	24.60	49.25	23.13	2.40	0.61
เปิดโอกาสให้ห็นศ.ลงทะเบียนวิชาต่างๆ	20.92	39.30	29.63	7.49	2.65
ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนด	16.80	47.28	30.84	4.08	1.00
การจัดตารางเรียนสอดคล้องกับความต้องการเหมาะสม	13.10	38.51	36.01	9.56	2.83
เอื้อต่อการเรียนในระบบสองปริญญาหรือมากกว่า	11.53	34.09	39.92	10.85	3.62

ภาพรวมของคุณสมบัติอาจารย์ทุกคน					
อาจารย์มีความรู้และประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน	35.44	49.19	14.04	1.08	0.25
สามารถถ่ายทอดและมีเทคนิคการสอนให้เข้าใจได้โดยง่าย	21.18	47.89	27.63	2.76	0.54
ส่งเสริมให้ห็นศ.คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	19.43	47.49	29.67	3.12	0.29
รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา	18.88	49.57	27.14	3.91	0.50
ส่งเสริมให้ห็นศ.ได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงานร่วมกัน	20.68	49.34	26.54	2.91	0.54
นำความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัยมาประยุกต์สอน	20.32	46.32	29.55	3.45	0.36
ใช้แหล่งการเรียนรู้การเรียนการสอนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	25.99	42.38	27.07	3.67	0.90
ตำราหรือเอกสารการสอนที่อาจารย์พัฒนาขึ้นเอง	22.27	49.23	24.79	3.06	0.65
ความเหมาะสมการวัดผลก่อนและหลังเรียน	17.93	49.80	28.67	2.98	0.61
ส่งเสริมให้ห็นศ.ให้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ	18.62	47.47	29.82	3.41	0.68
สอนสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	22.39	45.49	27.83	3.39	0.90

ภาพรวมของการจัดวัสดุการศึกษาตำราอาคารสถานที่และระบบการให้บริการ					
มีวัสดุในการศึกษาในการเรียนเพียงพอ	22.30	44.56	27.65	4.60	0.90
อุปกรณ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอและทันสมัย	20.62	43.38	29.08	5.41	1.51
มีพื้นที่และวัสดุในการทำกิจกรรมต่างๆให้กับนศ.อย่างเหมาะสม	16.86	42.91	31.86	6.35	2.01
ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสำหรับเชื่อมต่อเข้าระบบเครือข่าย	22.51	43.93	27.60	4.70	1.26
แหล่งการเรียนรู้และการสืบค้นผ่านเครือข่ายมีจำนวนเพียงพอ	19.53	43.77	29.23	6.14	1.33
มีตำราและเอกสารเฉพาะสาขาวิชาในห้องสมุด	19.07	42.44	30.45	6.64	1.40
ความพร้อมของห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นหนังสือ	21.06	41.70	30.30	5.76	1.22
ความพร้อมของหน่วยงานดูแลและให้บริการจัดตั้งชุมนุมต่างๆ	15.40	39.96	37.06	6.21	1.36
ความเหมาะสมของหน่วยงานให้คำแนะนำช่วยเหลือปัญหาต่างๆ	13.28	42.43	36.07	6.64	1.58
มีระบบการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาเพียงพอและเหมาะสม	16.61	41.64	33.86	6.52	1.37
มีระบบสืบค้นและจัดเก็บประวัติการเรียนของนักศึกษา	20.93	44.23	29.43	4.73	0.68
มีระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการลงทะเบียนออนไลน์	27.14	44.24	23.97	3.74	0.90

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามงานวิจัย
เรื่อง การสร้างโมเดลการจัดการระบบนักศึกษาสัมพันธ์โดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล
The Development of Student Relationship Management Model
using Data Mining Technique

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () และกรอกข้อความในช่องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 โปรดประเมิน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์

ต่อไปนี้

- | | |
|-----------|------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 โปรดเขียนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในด้านต่างๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อสถาบัน..... วิทยาเขต.....

คณะ..... สาขาวิชา.....

2. เพศ [1] ชาย [2] หญิง

3. ภูมิลำเนาอยู่ :

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|
| [1] ภาคกลาง | [2] ภาคเหนือ | [3] ภาคใต้ |
| [4] ภาคตะวันออก | [5] ภาคตะวันตก | [6] ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |

4. ปัจจุบันเป็น นักศึกษา ระดับชั้นปีที่

5. ท่านกำลังศึกษาใน

- | | | |
|---------------------|------------------------------|------------|
| [1] ภาคปกติปี | [2] ภาคปกติต่อเนื่องปี | [3] ภาคค่ำ |
|---------------------|------------------------------|------------|

หลักสูตรปี [4] ภาคเสาร์-อาทิตย์หลักสูตร.....ปี [5] อื่น ๆ

(ระบุ).....

6. ปัจจุบันนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวหรือไม่
 [1] มี [2] ไม่มี
7. ลักษณะสถานศึกษา ก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีจากที่ใด
 [1] รัฐบาล [2] เอกชน
8. วุฒิการศึกษาจากสถานศึกษา ก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
 [1] มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า สาขาวิชา.....
 [2] ปวช สาขาวิชา.....
 [3] ปวส สาขาวิชา.....
 [4] อื่นๆ ระบุสาขาวิชา.....
9. เกรดเฉลี่ย สะสม (GPA) ที่ท่านสำเร็จก่อนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
 [1] เกรดเฉลี่ย 1.00-1.50 [2] เกรดเฉลี่ย 1.51-2.00 [3] เกรดเฉลี่ย 2.01-2.50
 [4] เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00 [5] เกรดเฉลี่ย 3.01-3.50 [6] เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00
10. ท่านเข้ามาศึกษาระดับปริญญาตรี โดยวิธี
 [1] Entrance/O-Net/A-Net [2] รับสมัครตรง
 [3] โควต้าพิเศษ [4]ทุนการศึกษา
11. เกรดเฉลี่ยสะสมในขณะนี้
 [1] เกรดเฉลี่ย 1.00-1.50 [2] เกรดเฉลี่ย 1.51-2.00 [3] เกรดเฉลี่ย 2.01-2.50
 [4] เกรดเฉลี่ย 2.51-3.00 [5] เกรดเฉลี่ย 3.01-3.50 [6] เกรดเฉลี่ย 3.51-4.00
12. ท่านคิดว่าเข้ามาศึกษาในสาขาวิชานี้เพื่ออะไร
 [1] มีโอกาสได้งานสูง [2] หลักสูตรน่าเรียน [3] เรียนตามเพื่อน
 [4] ชื่อเสียงสถาบัน [5] เรียนตามเพื่อน [6] บิดามารดาชี้แนะ
 [7] เทคโนโลยีทันสมัย [8] อื่นๆ.....
13. ท่านเคยถูกพักการเรียนหรือไม่
 [1] เคย [2] ไม่เคย
14. ท่านกู้เงินกองทุนเรียนหรือไม่
 [1] กู้ [2] ไม่กู้

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร อาจารย์ และการให้บริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

2.1 ท่านเห็นด้วยกับภาพรวมของเนื้อหาของหลักสูตรดังต่อไปนี้ในระดับใด

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตร เช่น การประชาสัมพันธ์ ผ่านทางการแจกแผ่นพับ หรือ ทางอินเทอร์เน็ต และ การแจกคู่มือหลักสูตร	...	...	...	...	...
2. เป็นความรู้ที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้	...	...	...	...	...
3. เป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้ และวิทยาการใหม่ๆ	...	...	...	...	...
4. เรียงลำดับการจัดการเรียนการสอนตามความยากง่ายและเนื้อหา	...	...	...	...	...
5. ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น ฝึกงาน ,สหกิจศึกษา	...	...	...	...	...
6. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	...	...	...	...	...
7. อาจารย์ที่ปรึกษาให้เวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษานักศึกษา	...	...	...	...	...
8. ระยะเวลา (จำนวนปี) ที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนเหมาะสม	...	...	...	...	...
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาต่างๆ ได้ตามความต้องการ	...	...	...	...	...
10. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตที่สถาบันกำหนดในแต่ละภาคเรียน	...	...	...	...	...
11. การจัดตารางเรียน ตารางสอบของแต่ละวิชาสอดคล้องกับความต้องการเหมาะสม	...	...	...	...	...
12. เอื้อต่อการเรียนในระบบสองปริญญาหรือมากกว่าพร้อมกัน	...	...	...	...	...

2.2 ท่านเห็นด้วยกับภาพรวมของคุณสมบัติอาจารย์ทุกคนดังต่อไปนี้ในระดับใด

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. อาจารย์มีความรู้ และมีประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน	...	...	...	...	...
2. อาจารย์สามารถถ่ายทอดและมีเทคนิคการสอนให้เข้าใจได้โดยง่าย	...	...	...	...	...
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและกล้าแสดงความคิดเห็น	...	...	...	...	...
4. รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา ระหว่างการสอน	...	...	...	...	...

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
5. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงานร่วมกัน	...	...	...	...	...
6. อาจารย์นำความรู้และประสบการณ์ในงานวิจัย หรือระบบงานธุรกิจมาประยุกต์สอน	...	...	...	...	...
7. ใช้แหล่งการเรียนรู้การเรียนการสอนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น โต้ตอบ Online,บทเรียนผ่านทางเว็บ, Power point	...	...	...	...	...
8. ตำราหรือเอกสารการสอนที่อาจารย์พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องตามเนื้อหาวิชาและการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	...	...	...	...	...
9. ความเหมาะสมการวัดผลก่อนและหลังเรียน การติดตามผล และการสื่อสารกับนักศึกษา	...	...	...	...	...
10. ส่งเสริมให้นักศึกษาให้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	...	...	...	...	...
11. อาจารย์สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	...	...	...	...	...

2.3 ท่านเห็นด้วยกับภาพรวมของการจัดวัสดุการศึกษา ตำรา อาคารสถานที่ และระบบการให้บริการต่างๆ ดังต่อไปนี้ในระดับใด

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีวัสดุในการศึกษา (เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ และวัสดุอื่นๆ) ในการเรียนเพียงพอ	...	...	...	...	...
2. อุปกรณ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอและทันสมัย	...	...	...	...	...
3. มีพื้นที่และวัสดุในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักศึกษาอย่างเหมาะสม	...	...	...	...	...
4. ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีสำหรับเชื่อมต่อเข้าระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย	...	...	...	...	...
5. แหล่งการเรียนรู้และการสืบค้นผ่านเครือข่ายมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ	...	...	...	...	...
6. มีตำราและเอกสารเฉพาะสาขาวิชาในห้องสมุดเพียงพอและทันสมัย	...	...	...	...	...

คำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. ความพร้อมของห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นหนังสือ เอกสาร วิชาการต่างๆ	...	...	...	...	...
8. ความพร้อมของหน่วยงานดูแลและให้บริการจัดตั้งชุมนุมต่างๆ	...	...	...	...	...
9. ความเหมาะสมของหน่วยงานบริการให้คำแนะนำช่วยเหลือปัญหาต่างๆ	...	...	...	...	...
10. มีระบบการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาเพียงพอและเหมาะสม	...	...	...	...	...
11. มีระบบสืบค้นและจัดเก็บประวัติการเรียนรู้ของนักศึกษา (E Student) ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ด้วยตัวเอง	...	...	...	...	...
12. มีระบบอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการลงทะเบียนออนไลน์	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3 โปรดเขียนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยของท่าน

3.1 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร

.....

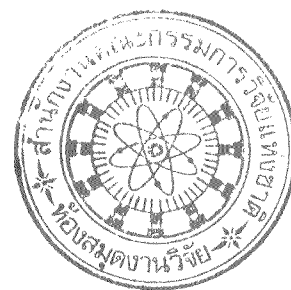
3.2 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะอาจารย์

.....

3.3 ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการจัดวัสดุ ตำรา อาคารสถานที่ และระบบการให้บริการต่างๆ

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย



ชื่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี มณีรัตน์
วัน เดือน ปีเกิด	26 กันยายน 2515
สถานที่เกิด	จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	248/16 ม. สัมมากร เขตสะพานสูง กรุงเทพฯ 10240
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) จาก สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
พ.ศ. 2537	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)จาก มหาวิทยาลัยรังสิต

