

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ตอนที่ 1 การเรียนการสอนนโยบายสาธารณะในประเทศไทย	5
ตอนที่ 2 มโนทัศน์เกี่ยวกับตำรา.....	7
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ตำรา.....	10
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
ตอนที่ 5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	22
3 ระเบียบวิธีการวิจัย	23
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ตำรานโยบายสาธารณะ.....	24
ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจสภาพและลักษณะการใช้ตำรานโยบายสาธารณะ และสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับตำรานโยบายสาธารณะในปัจจุบัน	29
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	35
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตำรานโยบายสาธารณะไทย ที่ใช้ในการวิเคราะห์	37
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความน่าอ่านของตำรานโยบายสาธารณะไทย	39
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความยากของตำรานโยบายสาธารณะไทย	41
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ตำรานโยบายสาธารณะของอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาในปัจจุบัน	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาเกี่ยวกับตำรา นโยบายสาธารณะในปัจจุบัน	48
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย	52
อภิปรายผลการวิจัย	55
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	66
ภาคผนวก ข ตัวอย่างหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	71
ภาคผนวก ค แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	78
ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	92
ภาคผนวก จ แบบวิเคราะห์ตำรานโยบายสาธารณะ	102
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความน่าอ่านของตำรานโยบายสาธารณะไทย	110
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ความยากของตำรานโยบายสาธารณะไทย	127
ประวัติย่อผู้วิจัย	172

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	ขั้นตอนและผลลัพธ์ในการดำเนินการวิจัย
3.2	ตำรานโยบายสาธารณะไทยที่ใช้ในการวิเคราะห์.....
3.3	จำนวนบทของตำรานโยบายสาธารณะไทยที่ใช้ในการวิเคราะห์ความน่าอ่าน
3.4	การแบ่งเนื้อหาในตำรานโยบายสาธารณะไทยที่ใช้ในการวิเคราะห์ความยาก ในการอ่าน.....
3.5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาที่ใช้ในการสำรวจ
4.1	ข้อมูลพื้นฐานของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภูมิหลัง
4.2	ข้อมูลพื้นฐานของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคุณวุฒิและการทำงาน .
4.3	ข้อมูลพื้นฐานของนิสิต/นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม.....
4.4	ลักษณะภายในของตำรานโยบายสาธารณะไทย.....
4.5	ผลการวิเคราะห์ความน่าอ่านของตำรานโยบายสาธารณะไทย
4.6	การวิเคราะห์ดัชนีความยากในการอ่าน.....
4.7	ระดับการปฏิบัติและระดับความสำเร็จในการใช้ตำราของอาจารย์.....
4.8	ความถี่และร้อยละของการใช้ตำรานโยบายสาธารณะไทย
4.9	ความถี่และร้อยละของตำราที่นิสิต/นักศึกษาค้นเคยมากที่สุด
4.10	ระดับการปฏิบัติและระดับความสำเร็จของนิสิต/นักศึกษา
4.11	ระดับความคิดเห็นของอาจารย์
4.12	ระดับความคิดเห็นของนิสิต/นักศึกษา.....

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	22



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY