

หัวข้อวิจัย	:	การวิเคราะห์ตำราเรียนนโยบายสาธารณะ
ผู้วิจัย	:	นางปิยากร หวังมหาพร
หน่วยงาน	:	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่พิมพ์	:	พ.ศ. 2554

### บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ตำราเรียนนโยบายสาธารณะนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ตำราเรียนนโยบายสาธารณะในด้านคุณลักษณะทั่วไป ความน่าอ่านและความยากในการอ่าน 2) ศึกษาสภาพและลักษณะการใช้ตำราเรียนนโยบายสาธารณะของอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาในปัจจุบัน และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาเกี่ยวกับตำราเรียนนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน วิธีดำเนินการวิจัยของงานวิจัยนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์ตำรา (textbook analysis) และการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ตำราเรียนนโยบายสาธารณะไทยจำนวน 8 เล่ม อาจารย์ และนิสิต/นักศึกษาจาก 6 สถาบัน ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีปทุม และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จำนวน 17 รายและ 805 รายตามลำดับ ขั้นตอนการวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์ตำราเรียนนโยบายสาธารณะในด้านคุณลักษณะทั่วไป ความน่าอ่านและความยากในการอ่าน ขั้นตอนที่ 2 การสำรวจสภาพและลักษณะการใช้ตำราเรียนนโยบายสาธารณะของอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาในปัจจุบัน และความคิดเห็นของอาจารย์ นิสิต/นักศึกษาเกี่ยวกับตำราเรียนนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน

ผลวิเคราะห์ตำราเรียนนโยบายสาธารณะในด้านคุณลักษณะ ความน่าอ่าน และความยากในการอ่าน พบว่า ลักษณะของตำราเรียนนโยบายสาธารณะส่วนใหญ่ใช้วิธีการเย็บเล่มโดยการไสสันกาว ใช้กระดาษปอนด์ในการจัดพิมพ์และใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์ ลักษณะภายในของตำราทุกเล่มมีปกใน คำนำ สารบัญ บทนำเข้าสู่เนื้อหา การอ้างอิงภายในเนื้อหา ภาพ/แผนภาพประกอบเนื้อหา หัวข้ออภิปราย/แสดงความคิดเห็น บรรณานุกรม/รายการอ้างอิง ตำราส่วนใหญ่มีสารบัญ ภาพ कैาโครงเนื้อหาประจำบท ตารางประกอบเนื้อหา คุณลักษณะที่ไม่มีในตำราทั้ง 8 เล่ม ได้แก่ คำแนะนำการใช้หนังสือและอภิธานศัพท์ ความน่าอ่านของตำราเรียนนโยบายสาธารณะในภาพรวมดัชนีความน่าอ่านมีค่าเท่ากับ 24.52 แสดงว่าภาพรวมของตำรามีความเหมาะสมสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นไป ความยากของตำราเรียนนโยบายสาธารณะไทย พบว่า ภาพรวมตำราทั้ง 8 เล่มมีดัชนีความยากในการอ่านในระดับน้อย อยู่ในช่วง 9-13.10 ซึ่งหมายความว่าตำราทั้ง 8 เล่มนั้นอ่านไม่ยาก

สภาพและลักษณะการใช้ตำรานโยบายสาธารณะไทยในปัจจุบัน พบว่าระดับการปฏิบัติในการใช้ตำรานโยบายสาธารณะในภาพรวมของอาจารย์มีระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนระดับความสำเร็จในการใช้ตำรานโยบายสาธารณะในภาพรวมของอาจารย์มีความสำเร็จในระดับปานกลางแต่น้อยกว่าในระดับการปฏิบัติ ระดับการปฏิบัติในการใช้ตำรานโยบายสาธารณะในภาพรวมของนิสิต/นักศึกษาพบว่ามีระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนระดับความสำเร็จในการใช้ตำรานโยบายสาธารณะในภาพรวมของนิสิต/นักศึกษามีความสำเร็จในระดับปานกลางแต่น้อยกว่าในระดับการปฏิบัติ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับตำรานโยบายสาธารณะของอาจารย์และนิสิต/นักศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

สำหรับข้อเสนอแนะในการเขียน/ผลิตตำรานโยบายสาธารณะนั้น ควรคำนึงถึงความสำคัญของคำแนะนำการใช้หนังสือ อภิธานศัพท์ กิจกรรม/คำถามท้ายบท สื่อประกอบตำรา ผู้สอนสามารถเลือกตำราที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน เช่น ระดับปริญญาบัณฑิต/บัณฑิตศึกษา ตามโดยอาศัยดัชนีความน่าอ่านและดัชนีความยาก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

**คำสำคัญ :** การวิเคราะห์ตำรา นโยบายสาธารณะ

**Research Title** : The Analysis on Public Policy Textbooks  
**Name of Researcher** : Mrs.Piyakorn Whangmahaporn  
**Name of Institution** : Sripatum University  
**Year of Publication** : B.E. 2554

## ABSTRACT

The research on the analysis on public policy textbooks aimed to : 1) analysis public policy textbooks in general features, readability and reading difficulty 2) study the state and using public policy textbooks of lecturers and students in the present and 3) study the attitude of lecturer and students toward public policy textbooks in the present. The research methodology used in this research were textbook analysis and survey research. The population in this study was 8 Thai public policy textbooks , lecturers and students from six institutions such as Chulalongkorn University, Thammasat University, The National Institute of Development Administration (NIDA), Naresuan University, Sripatum University and Uttaradit Rajabhat University with the number of 17 cases and 805 cases respectively. The research process was divided into two stages: stage 1 the analysis of public policy textbooks in common features, readability and reading difficulty, step 2: the survey state and using of the textbooks of lecturers and students toward public policy textbooks at the present.

The results found that public policy textbooks bound with glue using pound paper with 16 point in font size. The features within books were composed of cover page, preface, content, introduction, references within the body, photos / illustrations, topics for discussion / comments, bibliography / references. Most textbooks had figures, outline , table of contents. The features were not found in textbooks being book instructions and glossary. The readability index on public policy was 24.52 which indicated that the books were suitable for graduate study. The difficulty index was in range of 9 to 13.10, which meant that all 8 books were not difficult to read.

Conditions and characteristics of the textbook of public policy revealed that the practice of using textbooks on public policy of the lecturers was at the middle level. The level of success in using of textbooks in public policy of the lecturers had moderate

success, but less than in practice. Practical level in using of textbooks on public policy of the students was at the middle level. The level of success in using of textbooks in public policy of students had moderate success, but less than in practice. For the attitude of the lecturers and the students toward public policy textbooks was at the highest level.

For suggestion on writing / production textbooks of public policy was that authors /producers should take into account the importance of the instructions, glossary, activities/quiz and instruction media . The lecturers could select appropriate books to students such as the level of undergraduate / graduate study using readability and difficulty index to facilitate the teaching and learning appropriately.

**Keywords :** Textbook analysis, Public Policy