

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในการประดิษฐ์ของเล่นเด็ก หมู่บ้านกิวแลเปา ตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบบันทึกการสังเกต และแบบสัมภาษณ์ที่ใช้กับผู้ถ่ายทอดและ ผู้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานำมาวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอแบบ บรรยาย

ผลการศึกษาได้ดังนี้:

ผู้อาวุโสในหมู่บ้านกิวแลเปาได้จัดทำโครงการถ่ายทอดสอนหลาน มีการสอนทำหัตถกรรม พื้นบ้าน ประเพณี การทอผ้า การทำผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว การจักสาน การทำร่ม คนตรี พื้นบ้าน และหมอเมือง ทั้งนี้ก็มีการมีการสอนการประดิษฐ์ของเล่นเด็กอีกด้วย การสอนหรือการ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ของเล่นเด็กนี้กระทำกันในครอบครัวและชุมชน ซึ่งใช้วิธีการที่ เรียกว่าการจัดเถาทางสังคม ผู้รับการถ่ายทอดส่วนใหญ่ก็เป็นคนในหมู่บ้านกิวแลเปา มีอายุอยู่ ในระหว่าง 7 ถึง 35 ปี สำหรับผู้ถ่ายทอดก็คือผู้อาวุโสในหมู่บ้าน

วิธีการถ่ายทอดแยกย่อยออกเป็น 2 วิธี คือ การทำให้ดูก่อนทุกขั้นตอน แล้วให้ลงมือทำตาม กับการทำให้ดู แล้วให้ทำตามทีละขั้นตอนจนเสร็จ สำหรับวิธีที่สองนั้นผู้ถ่ายทอดจะตรวจสอบ ความถูกต้องของการปฏิบัติแต่ละขั้น ๆ ไป ผลการถ่ายทอดนี้ปรากฏว่าผู้รับการถ่ายทอดสามารถ ประดิษฐ์ของเล่นได้ และบางคนก็สามารถดัดแปลงการประดิษฐ์ของเล่นแบบอื่นได้อีกด้วย นอกจากนี้ผู้รับการถ่ายทอดกล่าวถึงเหตุผลที่เข้าโครงการนี้ว่า เกิดจากแรงจูงใจที่เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อม การสนับสนุนจากครอบครัว และความต้องการในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

The purpose of this research was to study the transmission process of local wisdom knowledge of child toy making, Kewlae Papao Village, Ban Kad Sub-district, Mae Wang District, Chiang Mai Province. Instruments used in the research were an observation and interview forms, using for interviewing the teachers and learners concerning this local wisdom knowledge. Information were analyzed by using content analysis method and presented in descriptive form.

The results of this study were as follows:

The elder people in Kewlae Papao community set the Grandpa Teach Grandchildren Project , teaching local handicraft such as making a product from coconut shell, weaving, making umbrella, local music, and traditional physician. In addition, teaching of child toy making was also included. Child toy making was taught in family and community via the process of socialization. Most of the learners were people in Kewlae aged of 3 to 35 years. The teachers were the aged wisdoms in the community.

Two methods of teaching were used. The first one the teacher demonstrated the method for all steps of practice and then let the learner do it. The another the teacher demonstrated the steps of making and let the learners practice by step simultaneously with teacher's step. For the latter method practice method, the teacher evaluated and corrected the practice for each step. The results of this transmission showed that the learners were able to do the toys. Some learners were able to apply the knowledge and make new toys. In addition, the learners expressed their reasons of participation the project as follows: they were motivated by the community environment, they were supported from family and they wanted to spend their leisure time.