

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนสันติราษฎร์บริหารธุรกิจฯ และนักเรียนโรงเรียนสยามบริหารธุรกิจ โดยเลือกแบบเจาะจง รวม 210 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแบบสัมภาษณ์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและบรรยายเชิงพรรณนา

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ นักเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โรงเรียนสันติราษฎร์บริหารธุรกิจฯ และโรงเรียนสยามบริหารธุรกิจ ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจ แยกเป็น ชั้นที่ 1 ความต้องการรับรู้ กลุ่มตัวอย่างทั้งสองโรงเรียน ให้มีความสำคัญในการรับรู้ข้อมูลการศึกษาด้านวัฒนธรรม เรื่องเวลาเรียนที่น้อยกว่าสายสามัญ และด้านเศรษฐกิจเรื่องอาชีพที่คาดหวังในอนาคตรวมทั้งค่าใช้จ่ายน้อยกว่าสายสามัญในระดับมาก ส่วนการรับรู้ข้อมูลจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีความคิดเห็นโดยรวมระดับน้อยที่สุด ชั้นที่ 2 การค้นหาข้อมูลก่อนตัดสินใจ ของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองโรงเรียน พบว่ามีการศึกษาข้อมูลด้วยตนเองระดับมากที่สุด โดยจากสื่อต่างๆ เช่น แผ่นพับและอินเทอร์เน็ต ชั้นที่ 3 การประเมินทางเลือก เป็นชั้นที่สำคัญ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างได้นำข้อมูลจากการรับรู้ และค้นหาข้อมูลเพื่อตัดสินใจ การประเมินทางเลือกเพื่อศึกษาต่อ โดยพิจารณาจากประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับในการประกอบอาชีพและความถนัดของตนเองในระดับมาก และนักเรียนไม่ต้องกาประกอบอาชีพตามผู้ปกครองอยู่ระดับน้อยที่สุด

The objective of this study was to study the decision making process of students who wanted to continue their private occupational education in the professional certificate level in Bangkok region. The sample were consisted of 210 specific chosen students who were studying in the Santirat Business Administration School and the Siam Business Administration School.

The research tools were composed of questionnaires and interviewing which were utilized through the method of in-depth interviewing. The statistical quantitative analysis was carried out in order to obtain the values on percentage, average and the standard deviation (SD). For interview was qualitative analysis of the contents was written in the descriptive report form.

Results of the research, it was found that the students from the business institutes mentioned above, the Santirat Business Administration School and the Siam Business Administration School, located in the Bangkok educational region had the decision making process as the following steps.

The Santirat Business Administration School and the Siam Business Administration School students gave the emphasis on the learning knowledge from their Economy and Culture that were considered to be reliable at the very high level. And the parents seemed to have the least reliability on educational information.

The process of searching for educational information of the two schools samples, the Santirat Business Administration School and the Siam Business Administration School, seemed to reveal that self-study was the most effective learning method. Normally, they obtained knowledge from pamphlets and leaflets as well as the information from the internet.

The assessment of knowledge choice was the most important factor for the students to make their decisions. They usually evaluated the value of utility and usefulness as their priority to make decision on selection of their occupation as much as or as the same as they evaluated their aptitude towards their career choices at the very high level. In conclusion, most of the students did not want to perform their career choices according to their patents' profession.