

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเข้าใจในการอ่านร้อยกรองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ที่มีความสนใจในการอ่านร้อยกรองแตกต่างกัน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาไทย ในภาคต้น ปีการศึกษา 2547

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ แบบวัดระดับความเข้าใจในการอ่านร้อยกรอง ซึ่งมีค่าความเที่ยง 0.77 และแบบสอบถามความสนใจในการอ่านร้อยกรอง ผู้วิจัยได้สร้างและนำไปทดสอบกับประชากรด้วยตนเอง จากนั้นได้นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์หาค่ามัชฌิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความเข้าใจในการอ่านร้อยกรอง ระหว่างเพศและระดับวุฒิการศึกษา โดยทดสอบค่าที (t – test) คำนวณความแตกต่างของร้อยละความสนใจในการอ่านร้อยกรองระหว่างเพศและระดับวุฒิการศึกษา โดยทดสอบค่าไคว์สแควร์ (Chi – Square) และคำนวณความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความเข้าใจในการอ่านร้อยกรองของนักศึกษา ที่มีความสนใจในการอ่านร้อยกรองแตกต่างกันทั้ง 3 กลุ่ม โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบ One – way analysis of Variance ด้วย F - Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีค่ามัชฌิมเลขคณิตของระดับความเข้าใจในการอ่านร้อยกรองต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 75 ส่วนค่ามัชฌิมเลขคณิตของนักศึกษาทั้ง 3 ระดับมีค่าเท่ากับ 17.59 , 13.37 และ 9.145 ตามลำดับ
2. นักศึกษาที่มีเพศและระดับวุฒิการศึกษาต่างกัน มีระดับความเข้าใจในการอ่านร้อยกรอง ไม่แตกต่างกันที่ระดับ .05
3. นักศึกษาที่มีเพศและระดับวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความสนใจในการอ่านร้อยกรอง ไม่แตกต่างกันที่ระดับ .05
4. นักศึกษาที่มีความสนใจในการอ่านร้อยกรองแตกต่างกัน มีระดับความเข้าใจในการอ่านร้อยกรองไม่แตกต่างกันที่ระดับ .05
5. นักศึกษาที่มีเพศและระดับวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความสนใจในการอ่านร้อยกรองในหัวข้อต่าง ๆ โดยส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกันที่ระดับ .05

This research aims at studying the reading comprehension level in poetry of the University of Thai Chamber of Commerce with different poetry reading interest.

Participants in this research are the freshmen from the Department of Thai for Communication who have registered for Thai subject in the first semester of the academic year 2004.

Research tools are divided into 2 types: Analytical forms of the reading comprehension level in poetry yielding the accuracy rate of 0.77 as well as questionnaires about opinion and interest in poetry. After forming and testing them with the participants, the points of the tests were analyzed to find the mean and standard deviation. The difference between the averages of the reading comprehension level in poetry in aspects of gender and academic level was tested with T-test as well as the percentage difference of interest in poetry in aspects of gender and academic level was tested with Chi-Square. Eventually, the difference of reading comprehension average in poetry of 3 groups of students having different interest in poetry was tested with one-way analysis of variance by means of F-Test.

The result of the research shows that:

1. The mean of the reading comprehension level in poetry of 3 groups of the participated students shows 17.59, 13.37 and 9.145 respectively, which is lower than the standard yielding 75%.
2. The reading comprehension level in poetry of the students with different genders and academic levels is regarded as not different yielding .05
3. The reading interest in poetry of the students with different genders and academic levels is regarded as not different yielding .05
4. The reading comprehension level in poetry of the students with different reading interest in poetry is regarded as not different yielding .05
5. The reading interest in most of the poetic topics of the students with different genders and academic levels is regarded as not different yielding .05