

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) ระดับปฏิบัติด้านมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร 2) ระดับปัญหาอุปสรรคด้านมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร 3) เพื่อเปรียบเทียบระดับปฏิบัติ และปัญหาอุปสรรคด้านมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 211 คน ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) และคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 Scale และแบบสอบถามคำถามปลายเปิด ซึ่งเป็นความคิดเห็น เกี่ยวกับระดับปฏิบัติ และระดับปัญหาอุปสรรคด้านมาตรฐานการเรียนการสอน หากความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค โดยจำแนกเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปฏิบัติ มีค่า เท่ากับ 0.963 ด้านระดับปัญหาอุปสรรคมีค่าเท่ากับ 0.803 การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปฏิบัติด้านมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 10 มาตรฐาน โดยรวมและรายมาตรฐานอยู่ในระดับ ปานกลาง

2. ระดับปัญหาอุปสรรคด้านมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 10 มาตรฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายมาตรฐานพบว่า มีระดับปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับน้อย คือ มาตรฐานที่ 6 การจัดการเรียนการสอนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปฏิบัติ และระดับปัญหาอุปสรรคด้านมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดต่างกันโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง มีระดับปฏิบัติต่ำกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนระดับปัญหาอุปสรรคโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มาตรฐานที่ 1 ถึง มาตรฐานที่ 10 มีระดับปัญหาอุปสรรคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research were to 1) Study standard practices that confidence to the teaching accordance to the Education Quality Policy as the teacher's attitude in the primary schools of Klong Sam Wa district under Bangkok metropolitan. 2) The obstruction level on the study & Teaching Standard as accordance to the Education Quality Assurance Policy as the teacher's attitude in the primary schools of Klong Sam Wa district under Bangkok metropolitan. 3) The practices level comparative the obstruction level on the Study & Teaching Standard as accordance to the teacher's attitude in the primary schools which have the difference size.

The sample groups were the teachers in primary schools of 211 persons that devived from the Simple Random Sampling and calculated for the Sampling Group side form Krejcie and Morgan Table. It was the instrument for data collection to be 5 scale Estimate Questionnaire form and the Open - ended Questionnaire Form which the opinion about the Practice and Obstruction Levels on the Study & Teaching Standard to search to Reliability of the Questionnaire Form by using the Alpha Coefficient of Cronbach that classification to be the practice level opinion as 0.963. And the Obstruction level as 0.803. So for this research data analysed to be use the SPSS. For Windows Program for search the Percentage, Mean, Standard Deviation and One - Way Analysis of Variance.

As the Result

1. The Practice Level on the Study & Teaching Standard as accordance to the Education Quality Assurance Policy as the teacher's attitude in the primary schools of Klong Sam Wa district under Bangkok metropolitan included with 10 standards by collected and the standards within the middle.

2. The obstruction Level on the Study & Teaching Standard as accordance to the Education Quality Assurance Policy as the teacher's attitude in the primary schools of Klong Sam Wa district under Bangkok metropolitan included with 10 standards that within the middle level. When considered about the standard point that found the obstruction level within less level was the standard 6 for Study & Teaching Arrangment by the virtue, morality and good characteratic instruction.

3. The Practices Level Comparative Analysis Result and the obstruction level on the Study & Teaching Standard as accordance to the teacher's attitude in the primary schools which have the difference size as the result found statistic implication at the level of 0.05 however when compared to the double subject than found the schools both of small and medium size have the practice level less than the large size school on the statistic implication at the level of 0.05. And all of the obstruction level which difference in the statistic implication at the level of 0.05. When considered for the specflled dimension that found as the standard 1 to 10. Have the difference obstruction level in the statistic implication at the level of 0.05.