

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสืบค้น รวบรวม อนุรักษ์และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยภาคเหนือ แล้วนำมาสร้างหนังสือสำหรับเด็กชุดภูมิปัญญาไทยภาคเหนือ และ ต้องการจะศึกษาวิธีการบูรณาการวิชาการสร้างหนังสือสำหรับเด็กเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย หมู่เรียน ท.42.ศ4.01 ของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544 จำนวน 29 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แนวการสอนวิชาการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การทำเวทีชาวบ้าน การประชุมสัมมนา แบบบันทึกข้อมูล สื่อประกอบการสอน และแบบประเมินหนังสือสำหรับเด็ก

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยดำเนินการสอนนักศึกษากลุ่มตัวอย่างตามกระบวนการของวิชาการสร้างหนังสือสำหรับเด็กที่กำหนดไว้ในแนวการสอน นักศึกษากลุ่มตัวอย่างแต่ละคนสร้าง องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการเดินทางกลับภูมิลำเนาของตนเพื่อทำเวทีชาวบ้าน กลุ่ม ตัวอย่างนำองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเรื่องที่ได้มาจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก แล้วนำไปให้เด็กระดับ ประถมศึกษาอ่านเพื่อประเมินความเหมาะสมของหนังสือนั้น จากนั้นจึงนำหนังสือที่สร้างเสนอใน เวทีสัมมนาวิพากษ์หนังสือสำหรับเด็ก กลุ่มตัวอย่างเจ้าของผลงานแต่ละคนนำข้อเสนอแนะจาก การประเมินของเด็กและข้อวิพากษ์จากการสัมมนามาจัดทำหนังสือสำหรับเด็กฉบับสมบูรณ์ กระบวนการเก็บข้อมูลจบลงด้วยกลุ่มตัวอย่างเข้าสอบปลายเรียน ตามลำดับ

ผลการวิจัยพบว่า วิธีการบูรณาการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อันประกอบด้วยการนำองค์ความรู้ของวิชาการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก และกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของท้องถิ่นเพื่อสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาไทย ด้วยการทำเวทีชาวบ้านมาบูรณาการกับกิจกรรมการสร้างหนังสือสำหรับเด็กนั้น มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ได้ “หนังสือสำหรับเด็กชุดภูมิปัญญาไทยภาคเหนือ” ที่มีคุณภาพจำนวน 29 เรื่อง นับว่างานวิจัยนี้ได้ร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาไทย ถือเป็นการบริการ- วิชาการตามที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์ทุกประการ

This research aims to find out, collect, conserve and distribute the knowledge of Northern Thai's wisdom, and in order to construct the children books : Northern Thai Wisdom Series. It is also study the method of the intregation of children book construction to develop the community. The subjects of the research are the 29 students, major Thai 42 A. 4 .01 of Rajabhat Institute Chiang Mai. The research was conducted in academic year 2001. The instrument used are the course outline of Children Book construction, community discussion, teaching materials, data collecting forms and the evaluation forms of children books.

Data collecting was conducted by teaching the experimental – student group as the process directed in the course outlines of the Children-Book Construction Course. The experimental group was required to construct their own local knowledge by returning to their communities in their hometowns in order to hold a community discussion on the local wisdom which they were interested in. Then the information from the discussion was used to construct children books. After that the books were piloted to the primary students in Chiang Mai. The presentation for the analysis and criticism of the appropriation of the book were performed by the students and the experts at the Novotel hotel. The feedback from the experts and the primary students were cared to construct the complete children books. Moreover, the students had to take the final examination as a regular class.

The finding is that the integration of the teaching, the research and academic service for community development, the teaching method which is developed by the researcher, result in encouraging the students to construct the children book. This method is the composition of the knowledge of children book construction, the participatory research process and collecting data techniques, using focus group technique. It is also found that with this method, the "Children Books : Northern Thai Wisdom Series" are the qualified books for children.

After all the procedure, the students can construct 29 titles of children books. More over, this research is a part of the conservation and dissemination of the Northern Thai Wisdom and it clearly and really meets the intended objectives of this research.