

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตปทุมวัน สังกัด กรุงเทพมหานคร โดยศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งประกอบไปด้วย 6 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดหลักสูตรของสถานศึกษา 2) ด้านการจัดทำแผนการสอน 3) ด้านกระบวนการเรียนรู้ 4) ด้านเทคนิควิธีการสอน 5) ด้านห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอน 6) ด้านการวัดและประเมินผล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 จำนวน 306 คน เป็นผู้บริหาร 122 คน และครู 184 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอน ตอน 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ตอน 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการปฏิรูป การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test และ F-test ด้วยโปรแกรม SPSS For Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครู ได้แสดงความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้จัดทำการบริหารงานวิชาการในระดับมากอยู่ 3 ด้าน เรียงตามลำดับ คือ ด้านการจัดทำแผนการสอน ด้านกระบวนการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล และได้แสดงความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้จัดทำการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลางอยู่ 3 ด้าน เรียงตามลำดับคือ ด้านการจัดหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านเทคนิควิธีการสอน และด้านห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียน การสอน
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้บริหารและครู ทั้งรวมทุกด้าน และรายข้อ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purpose of this research was to study the academic management that emphasizing on children center in accordance with learning reform of primary schools in Bung Khum district, Bangkok Metropolitan .By investigating the academic management in accordance with learning reform which consists of 6 aspects of academic management. These were as follow 1) School curriculum provision 2) Instruction plan provision 3) Learning process 4) Instruction technique 5) Laboratory and instruction materials 6) Measurement and evaluation

306 members were the populations of this study which consisted of 122 primary schools administrators and 184 primary schools teachers in 2002 academic year. The tools used for collecting data were constructed by researcher and the data were divided into 2 parts. Part one was concerning of the checklist about the sample status and part two was five levels of rating scale for asking the academic management that emphasizing on child center in accordance with the reform. The statistics used to analyze the data were based on mean, standard deviation and hypothesis test by using t-test and F-test through SPSS for window.

The results of the investigation were as follow :

1. The administrators and teachers shared the same opinions toward academic administration in high level on Instruction plan provision, Learning process and Measurement and evaluation and in middle level of School curriculum provision , Instruction technique and Laboratory and instruction materials.
2. The opinions comparison of administrators and teachers toward academic administration emphasizing on child center was not difference in all aspects, and total with statistical significance at the 0.05 levels.