

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1)ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีและลพบุรี 2)เพื่อเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีและลพบุรี 3)เพื่อจัดอันดับปัญหาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีและลพบุรี 4)เพื่อเปรียบเทียบอันดับปัญหาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีและลพบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีและลพบุรี ปีการศึกษา 2546 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 319 คน แยกเป็น สระบุรี จำนวน 174 คน และลพบุรี จำนวน 145 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 วิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จัดอันดับ (Rank) และค่าสถิติทดสอบที (t-test)

## ผลการวิจัยพบว่า

1.สภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรีและลพบุรี ใน 7 ภารกิจ คือ 1) การเตรียมความพร้อม 2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3) การวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร 4) การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล 6) การสรุปผลการดำเนินการ 7) การปรับปรุงพัฒนา มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งภาพรวมและรายด้าน

2.การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี และลพบุรี โดยภาพรวม พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเตรียมความพร้อม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอีก 6 ด้าน แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3.การจัดอันดับปัญหาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี และลพบุรี พบว่า ปัญหาอันดับแรกในด้านต่างๆ มีดังนี้ 1)ปัญหาการเตรียมความพร้อม คือ บุคลากรมีจำนวนจำกัด ต้องรับภาระงานหลายอย่าง 2)ปัญหาการจัดทำหลักสูตร คือเกณฑ์ การผ่านแต่ละช่วงชั้นยังไม่ชัดเจน 3)ปัญหาการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร คือ ขาด เอกสารสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุน 4)ปัญหาการดำเนินการ คือการทำวิจัยในชั้นเรียน ยังไม่ประสบความสำเร็จ 5)ปัญหาการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล คือ ไม่มีคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 6)ปัญหาสรุปผลการดำเนินการ คือ บุคลากรขาดความรู้ความ เข้าใจในการสรุปผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร 7)ปัญหาการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ คือ ไม่มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ

4.การเปรียบเทียบอันดับปัญหาการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบริหารจัดการหลักสูตรสถาน ศึกษาชั้นพื้นฐานในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย ระหว่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาสระบุรีและลพบุรี ในแต่ละด้าน พบว่า ปัญหาการเตรียมความพร้อมและ ปัญหาการสรุป ผลการดำเนินการ ของทั้ง 2 เขตพื้นที่การศึกษา มีอันดับปัญหาไม่แตกต่างกัน ส่วนปัญหาด้านที่ เหลือได้แก่ปัญหาการจัดทำหลักสูตร, ปัญหาการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร, ปัญหาการ ดำเนินการ, ปัญหาการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล และปัญหาการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการ มีอันดับปัญหาบางอย่างแตกต่างกัน.

## **TE 149627**

The purposes of this research were 1) to study about the operating state in basic education curriculum administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices 2) to compare the operating state in basic education curriculum administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices 3) to rank the operating problems in basic education curriculum administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices 4) to compare the ranking of the operating problems in basic education curriculum administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices.

The samples were 319 committees of academic task and curriculum administration in basic education administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices in academic year 2003, the numbers of specimens are 174 from Saraburi and 145 from Lopburi, selected by stratified random sampling . The instrument was the questionnaire which was created by the researcher with reliability of 0.98 and analyzed data by percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) ranking, and statistic value of t-test.

The findings were as follows :

**TE149627**

1. The operating state in basic education curriculum administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices in 7 tasks were 1) preparing 2) forming the school curriculum 3) planning 4) administering the school curriculum 5) supervising monitoring and assessing 6) summarizing and 7) improving. There were good results in operating both in total and in each task.

2. The comparison of the operating state in basic education curriculum administration of pilot and network schools between Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices was no significant different in total. If we analyzed to each task, it was reported that the preparing task had significant different at .05 level. While 6 other tasks was no significant different.

3. The most important problem in each task of the operating problems ranking in basic education curriculum administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices were: 1) The problem of preparing; numbers of personnel was not enough. 2) The problem of forming the school curriculum; the standards of passing in each phase were not clear. 3) The problem of planning; the shortage of teaching aids and supporting technology. 4) The problem of administering; the accomplishment of classroom research. 5) The problem of supervising monitoring and assessing; the school had no internal supervisory assessor board. 6) The problem of summarizing; the staff were unknowledgeable about how to summarize the curriculum. 7) The problem of improving; no one who responsible for this task.

4. The comparison of the rankings of operating problems in basic education curriculum administration of pilot and network schools under Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices, in each task it was reported that the preparing and summarizing problem were no different level of ranking between Saraburi and Lopburi Educational Service Area Offices. In other tasks, such as forming the school curriculum, planning, administering, supervising, monitoring, assessing and also the summarizing problem were some different level of ranking problems.