

ความมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอน และเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของโรงเรียน

การวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจและเปรียบเทียบ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ได้แก่ ผู้บริหาร 100 คน ครูผู้สอน 313 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียน และสุ่มอย่างง่าย แบบสอบถามที่ใช้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.98

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน อยู่ในระดับมาก ในด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร และด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
3. สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญในทุกสถานภาพ ยกเว้นสถานภาพด้านวุฒิการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01