

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักรเคมีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 2) เปรียบเทียบการบริหารคุณภาพงานวิชาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน และตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน 3) ศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารคุณภาพงานวิชาการตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 จำนวน 399 คน จากโรงเรียน 43 โรง ที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักรเคมีตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมาก โรงเรียนขนาดใหญ่กับขนาดกลางมีสภาพการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักรเคมี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้เสนอแนวทางพัฒนาการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักรเคมีทั้ง 4 ด้าน โดยให้มีการจัดสัมมนาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่นุคลากรอย่างต่อเนื่อง และให้มีการนิเทศ ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแกนนำ