

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วย วัฏจักรเคมีงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 2) เปรียบเทียบการบริหารคุณภาพงานวิชาการ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน และตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงาน 3) ศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารคุณภาพ งานวิชาการตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 จำนวน 399 คน จากโรงเรียน 43 โรง ที่ได้มาจากการสุ่ม แบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักรเคมีงตามพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ ศึกษา 5 อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมาก โรงเรียน ขนาดใหญ่กับขนาดกลางมีสภาพการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเห็นเกี่ยว กับการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักรเคมีง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้เสนอแนวทางพัฒนาการบริหารคุณภาพงานวิชาการด้วยวัฏจักร เคมีงทั้ง 4 ด้าน โดยให้มีการจัดสัมมนาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง และให้มีการนิเทศ ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เป็นแกนนำ

ABSTRACT

The purposes of this research were: (1) to study aspects of the academic quality administration with the Deming Cycle as related to the National Education Act B.E. 2542 of the secondary schools under the Department of General Education, Educational Region 5, (2) to compare the administration based on the school sizes and the personnel positions, and (3) to study the guidelines for the development of the administration according to the administrators' and the teachers' opinions.

The samples were 399 school administrators and teachers from 43 secondary schools under the Department of General Education, Educational Region 5 from which the data were collected by means of multistage random sampling. The research instrument was a set of questionnaires with five-scale ratings. The statistics used in analyzing the acquired data were frequencies, percentages, means, standard deviations, one way analysis of variance (ANOVA), and t-test.

The research findings were as follows:

The aspects of academic quality administration in the secondary schools were at the moderate levels, except on the schools' educational quality assurance which was at a high level. The comparison as regards the schools' different sizes revealed no differences, except on the educational quality assurance between the large schools and the medium ones which was different significantly at the .05 level. The administrators and the teachers expressed their opinions differently on the academic quality administration were at .05 level. Most of the samples suggested the guidelines for the development of the administration with the four-phase Deming Cycle by proposing seminars and training sessions for the personnel continuously on the learning process management focusing on learner-centered implementations as well as supervisory visits in the pilot schools.