

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบบสอบถามปลายเปิด และแบบสอบถามสำรวจรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

สภาพปัจจุบัน การปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก และด้านการควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสหกรณ์ และกิจกรรมประชาสัมพันธ์ โดยรวมรายด้านและรายกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง

จากการศึกษาพบว่า ปัญหาในการปฏิบัติคือ นักเรียนมีส่วนร่วมในกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนน้อย ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนไม่เข้าใจและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ขาดความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสหกรณ์น้อย โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง

สำหรับแนวทางการพัฒนานั้น ควรมีการมอบหมายงานให้ครูที่รับผิดชอบศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรม ควรให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ควรมีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอแนะการจัดกิจกรรม ควรส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเสมอ และควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมและแก้ปัญหาาร่วมกัน

This research was set out to examine the current state problems and recommendation regarding the democracy promotion activities administration in schools attached to the Office of Lamgpong Provincial Primary Education. Those serving as a key informants for the study were 200 classroom teachers. They were asked to respond to the rating scale and open – ended questionnaire. Collected data, then, were analyzed through the application of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The major findings were as follows :

For current state of democracy promotion activities performance, it was found that all four aspects of managerial functions namely, planning, organizing, leading and controlling were rated at a moderated level. Similarly, the learning activities, students board activities, athletic, activities, school cooperative activities, and school public relation activities were performed, both over all and separately, at a moderate level.

As regards problems found in democracy promotion activities , it was indicated the students' participation on planning were inappropriate ; teacher lacked knowledge of democracy promotion ; students and students' board members lacked understanding of their roles and functions as well as their own responsibility and inappropriate roles of leader and follower ; lacked of knowledgeable personnels in athletic activities ; students lacked the cooperative knowledge ; and school public relation were not continual performed .

Regarding recommendations , its were identified ; teachers who be in charge of the democracy promotion activities should study activity handbooks . The democracy promotion activities should be performed by all schools' personnels ; the suggestions for the activities should be opened for other personnels ; the responsible teachers should be trained ; and activities evaluation and problems solving should be worked out by all schools' personnels.