

วรรณรี ปทุมมาศ. (2546). การนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร.
ดร.แสน สมนึก

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและสังเคราะห์แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 4) เพื่อเปรียบเทียบความเป็นไปได้ของแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครอง 5) เพื่อนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมและเป็นไปได้ของแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 25 คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 166 คน ผู้ปกครอง จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน One-Sample t- test และ Independent – Sample t- test

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองมีความเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาที่มีความเป็นไปได้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงภายใต้บริบทของโรงเรียนมี 6 แนวทาง คือ 1) แนวทางการเชื่อมโยงสายสัมพันธ์ 2) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง 3) แนวทางการเป็นผู้อุปถัมภ์ 4) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่บ้าน 5) แนวทางการสนับสนุนผู้ปกครองร่วมพัฒนาเด็กที่โรงเรียน 6) แนวทางการร่วมเป็นทีมงานของโรงเรียน

Woranaree Patummas. (2003). **Some Proposed Guidelines for Parental Involvement in Primary**

Schools under Saraburi Provincial Primary Education Office. Master Thesis, M.Ed.

(Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute

Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr.Kirati Sriwichian,

Assistant Professor Dr.Saen Somnuk.

The purposes of this research were : 1) to study and to synthesize the guidelines for parental involvement in educational management, 2) to study the appropriateness of the guidelines for parental involvement in educational management. 3) to study the practicality of the guidelines for parental involvement in educational management, 4) to compare the practicality of the guidelines for parental involvement in educational management between school administrators' and parents' opinions, 5) to propose the appropriate and practical guidelines for parental involvement in educational management. The samples were 25 experts, 166 school administrators, and 322 parents. The instruments used in this study were questionnaires for the experts, and for the school administrators and the parents. The data were analysed by percentage, means, standard deviation, One-Sample t- test and Independent – Sample t- test. The findings were as follows :

The school administrators and the parents agreed that there are 6 means of parental involvement in educational management which are actually practical and usable : 1) connecting the relationship between the parents and the schools, 2) learning promotion to parents, 3) a guideline of being patrons, 4) a guideline of learning promotion to students at homes, 5) a guideline for parents' cooperation in students' development at schools, and 6) a guideline for parents' cooperation as staff at schools.