

วาสนา กันหาสุข. (2547). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา 2) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา 3) นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมและเป็นไป
ได้ของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาจำนวน 17 คน และผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถามผู้บริหาร
โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ของ
โรงเรียนประถมศึกษา มีความเหมาะสม 4 แนวทาง 45 รายการ
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของ
โรงเรียนประถมศึกษามีความเป็นไปได้และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ภายใต้บริบทของโรงเรียน
ประถมศึกษามี 4 แนวทาง 43 รายการ
3. ผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ 4 แนวทาง 43 รายการ
คือ 1) แนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร 13 รายการ 2) แนวทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
9 รายการ 3) แนวทางการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 12 รายการ และ 4) แนวทาง
การพัฒนาด้านกิจกรรม 9 รายการ

Wassana Kanhasuk. (2004). **Some Proposed Guidelines for Academic Resources**

Development in Primary Schools under the Jurisdiction of Phranakhon Si

Ayutthaya Provincial Primary Education Office. Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Assistant Professor, Kanchana Rungratri.

The purposes of this research were : 1) to study the appropriate guidelines for academic resources development in primary schools, 2) to examine the feasibility of the guidelines, and 3) to propose the appropriate and feasible guidelines for academic resources development in primary schools. The samples were 17 educational administration experts and 198 school administrators. The research instruments were 2 sets of questionnaires arranged for the educational administration experts and school administrators respectively. The data were analyzed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings revealed :

1. The educational administration experts agreed that 45 items within 4 aspects of the guidelines for academic resources development were appropriate.
2. The school administrators also agreed that 43 items within 4 aspects of the guidelines for academic resources development were feasible and practical.
3. Thus, both educational administration experts and school administrators agreed that 43 items within 4 aspects of the guidelines for academic resources development were appropriate and feasible, i.e., 1) 13 items of the guidelines for personnel development, 2) 9 items of the guidelines for informational technology development, 3) 12 items of the guidelines for building and environment development, and 4) 9 items of the guidelines for activity development.