

อดุลย์ ใบกุหลาบ. (2547). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาครูให้เป็นครูต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.จิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศ นวลเจริญ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาครูให้เป็นครูต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อนำเสนอแนวทาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 25 คน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นครูสายงานการสอนเป็นครูต้นแบบ ปฎิรูปการเรียนรู้รางวัลครูเกียรติยศ (Teacher Awards) ปี พ.ศ. 2545 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาครูให้เป็นครูต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ One – Sample t – test

ผลการวิจัย พบว่า

1. แนวทางการพัฒนาครูให้เป็นครูต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นว่า มีความเหมาะสมทุกข้อ ทั้งภาพรวมและรายด้าน มีจำนวน 2 ด้าน 60 รายการ ได้แก่ 1) ด้านกระบวนการพัฒนาบุคลากร 2) ด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ส่วนด้านแนวทางการพัฒนาครูให้เป็นครูต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่า มีความเป็นไปได้ทุกข้อ ทั้งภาพรวมและรายด้าน มีจำนวน 2 ด้าน 59 รายการ ยกเว้นด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมการจัดทำโครงการวิจัย ในเรื่องการจัดตั้งกองทุนหรืองบประมาณสนับสนุนการวิจัย มีความเป็นไปได้

2. แนวทางการพัฒนาครูให้เป็นครูต้นแบบปฎิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ พบว่าควรประกอบด้วย 2 ด้าน 59 รายการ

Adool Baikulab. (2004). **Proposed Guidelines to Develop Teachers as Role Models in**

Learning Process Reform for School Administrators under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Education Area. Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Graduate School of Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Chidchai Sananseang and Assistant Professor Uthit Nuancharoen.

This research aimed to propose the guidelines and study the appropriateness and the feasibility of the proposed guidelines the develop teachers as role models in learning process reform for school administrators under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya education area. The sample groups were divided into 2 groups. The first group consisted of 25 experts, comprising experts in educational administration, and teachers as role models in learning process reform who were granted Teacher Awards in 2002 and were under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya education area. The other group consisted of 205 school administrators. The research instrument was a set of questionnaire. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and One-Sample t-test.

The results of this study reveal :

1. The experts agree that 60 lists within 2 categories of the proposed guidelines considered as a whole and separately are appropriate. The two categories are : 1) personnel development process, and 2) personnel development activity. However, school administrators determine that 59 lists within 2 categories of the proposed guidelines considered as a whole and separately are appropriate. The categories of personnel development activity and research fund or budget are not considered feasible.
2. It is found that 59 lists within 2 categories of the proposed guidelines should be considered appropriate and feasible.