

สำเนียง กันทะวงษ์. (2547). การนำเสนอรูปแบบการนำทรัพยากรห้องถินมาใช้ในการจัดการศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพบูลย์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อนำเสนอรูปแบบการนำทรัพยากรห้องถินมาใช้ในการ
จัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
ที่ผู้วิจัยออกแบบขึ้นเพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติของรูปแบบ โดยมี
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 5 ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียมการ ขั้นการออกแบบ ขั้นการตรวจสอบแบบ
ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลประมวลผลการวิจัยและขั้นสรุปผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 25 คน และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 272 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ความเหมาะสม และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้
ในการปฏิบัติของรูปแบบ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test กำหนด
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลวิจัย ดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา มีความคิดเห็นว่า รูปแบบการนำทรัพยากร
ห้องถินมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และเขต 2 มีความเหมาะสมมากที่สุด
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และเขต 2 มีความคิดเห็นว่า รูปแบบการนำทรัพยากรห้องถินมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีความเป็นไปได้มาก
3. รูปแบบการนำทรัพยากรห้องถินมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ประกอบด้วยของค์ประกอบสำคัญ 5 ส่วน คือ
ชุดมุ่งหมาย หลักการ แหล่งทรัพยากรห้องถิน กระบวนการ และวิธีการนำทรัพยากรห้องถินมาใช้ใน
การจัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

mniang Kantawong. (2004). **A Propose of a Model of Implementing Local Resources in Education Management in Schools under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Committee : Asst. Prof. Dr.Piroj Ulit and Asst. Prof. Dr. Charoen Saenpakdee

This research aims to propose a model of implementing local resources in education management in schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya, Area 1 and 2. It also aims to study the suitability and feasibility of the model which was designed by the researcher. The research process was divided into five phases: preparation, designing, considering the suitability, investigating the feasibility, and conclusion. The samples consisted of 25 educational administration experts, and 272 school administrators under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service in area 1 and 2. The research instrument consisted of two sets of questionnaires. The first was used to examine the opinions of the educational administration experts on the suitability of the model. The second was to find out the opinions of the school administrators on the feasibility of the model. Statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and t-test with significant difference set at 0.5.

The findings indicated that :

1. The educational administration experts agreed that the proposed model of implementing local resources in education management in schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya, Area 1 and 2 was the most suitable.
2. The school administrators in Area 1 and 2 agreed that the proposed model was the most feasible.
3. The proposed model comprised five major elements : objectives, principles, local resources, procedures, and implementing local resources in education management in schools under the jurisdiction Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service in area 1 and 2.