

หัวข้อวิจัย	การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2539-2543
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เบญจมา ชลธาร์นนท์
หน่วยงาน	โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2544

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่สำเร็จการศึกษา ในปี 2539 – 2543 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้ (1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต และ (3) ความคิดเห็นของหัวหน้างานเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตในการปฏิบัติงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2539 – 2543 จำนวนทั้งสิ้น 202 คน และหัวหน้างาน จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 2 ชุด สำหรับนักศึกษา 1 ชุด และหัวหน้างาน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า

#### 1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา 2539 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 30 คน มีงานทำจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ไม่มีงานทำ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66

ปีการศึกษา 2540 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 28 คน มีงานทำจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2541 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 32 คน มีงานทำจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ไม่มีงานทำ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

ปีการศึกษา 2542 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 35 คน มีงานทำจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 ศึกษาต่อจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71

ปีการศึกษา 2543 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 40 คน มีงานทำจำนวน 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 77.5 ไม่มีงานทำจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

## 2. ความคิดเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

### ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

การวิเคราะห์ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำมาความรู้ประยุกต์ใช้ บัณฑิต ประเมินตนเองอยู่ในระดับมาก ส่วนความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการจัดการ ความสามารถในการทำงานที่มอบหมายให้เสร็จ และการใช้ภาษา บัณฑิต ประเมินตนเองอยู่ในระดับปานกลาง

### ด้านบุคลิกภาพ

บัณฑิตประเมินตนเองว่ามีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความสามารถในการตัดสินใจ ความสนใจใฝ่หาความรู้ ความเป็นผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย ความขยันสู้งานและความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ประเมินตนเองว่าอยู่ในระดับปานกลาง

### ด้านคุณธรรม

ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของหน่วยงาน บัณฑิตประเมินตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด และความมีน้ำใจประเมินตนเองอยู่ในระดับมาก

## 3. ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

### ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตมีความสามารถในการทำงานที่มอบหมายให้เสร็จ การประยุกต์ความรู้ และความสามารถในการจัดการ มากที่สุด แต่ความสามารถในการใช้ภาษามีในระดับน้อย

### ด้านบุคลิกภาพ

หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตมีความสามารถในการตัดสินใจ ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และ ความขยันสู้งาน มากที่สุด ส่วนด้านความเป็นผู้นำบัณฑิตมีในระดับมาก และความสนใจใฝ่หาความรู้บัณฑิตมีในระดับปานกลาง

### ด้านคุณธรรม

หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานอยู่ในระดับมากที่สุด และบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีน้ำใจ และตรงต่อเวลา อยู่ในระดับปานกลาง