

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิจัย | การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่สำเร็จการศึกษาในปี 2539-2543 |
| ผู้ดำเนินการวิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เบญจมา ชลธารันนท์ |
| หน่วยงาน | โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต |
| ปีที่วิจัย | ปีการศึกษา 2544 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ที่สำเร็จการศึกษา ในปี 2539 – 2543 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้ (1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต และ (3) ความคิดเห็นของหัวหน้างานเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตในการปฏิบัติงาน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี 2539 – 2543 จำนวนทั้งสิ้น 202 คน และหัวหน้างาน จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 2 ชุด สำหรับนักศึกษา 1 ชุด และหัวหน้างาน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา 2539 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 30 คน มีงานทำจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ไม่มีงานทำ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66

ปีการศึกษา 2540 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 28 คน มีงานทำจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2541 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 32 คน มีงานทำจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 ไม่มีงานทำ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25

ปีการศึกษา 2542 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 35 คน มีงานทำจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 ศึกษาต่อจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.71

ปีการศึกษา 2543 ส่งแบบสอบถามกลับมาจำนวน 40 คน มีงานทำจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 77.5 ไม่มีงานทำจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5

2. ความคิดเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

การวิเคราะห์ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการนำมาความรู้ประยุกต์ใช้ บัณฑิตประเมินตนเองอยู่ในระดับมาก ส่วนความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการจัดการ ความสามารถในการทำงานที่มอบหมายให้เสร็จ และการใช้ภาษา บัณฑิตประเมินตนเองอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านบุคลิกภาพ

บัณฑิตประเมินตนเองว่ามีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความสามารถในการตัดสินใจ ความสนใจใฝ่หาความรู้ ความเป็นผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย ความขยันสู้งานและความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ประเมินตนเองว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านคุณธรรม

ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบของหน่วยงาน บัณฑิตประเมินตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด และความมีน้ำใจประเมินตนเองอยู่ในระดับมาก

3. ความคิดเห็นของหัวหน้างานที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของบัณฑิต

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ

หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตมีความสามารถในการทำงานที่มอบหมายให้เสร็จ การประยุกต์ความรู้ และความสามารถในการจัดการ มากที่สุด แต่ความสามารถในการใช้ภาษามีในระดับน้อย

ด้านบุคลิกภาพ

หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตมีความสามารถในการตัดสินใจ ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และ ความขยันสู้งาน มากที่สุด ส่วนด้านความเป็นผู้นำบัณฑิตมีในระดับมาก และความสนใจใฝ่หาความรู้บัณฑิตมีในระดับปานกลาง

ด้านคุณธรรม

หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานอยู่ในระดับมากที่สุด และบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีน้ำใจ และตรงต่อเวลา อยู่ในระดับปานกลาง

- Research Title** : A Follow up Study of Bachelor Degree Graduates
In Special Education Academic years from Rajabhat
Institute Suan Dusit 1996 – 2000
- Researcher** : Assistant Professor Dr. Benja Chonlatanon
- Organization** : Special Education Program
Rajabhat Institute Suan Dusit
- Year of Completion** : Academic Year 2001

ABSTRACT

The purpose of this research were (1) to study the status graduates, employment, (2) to obtain opinions on their own professional skills and ethics, and (3) to obtain supervisor's opinions on graduates professional skills and ethics.

The samples consisted of 202 bachelor degree graduates in special education from Rajabhat Institute Suan Dusit their 120 supervisors during academic years 1996-2000 (academic year runs from June-March)

Two set of questionnaires were used to collect data from graduates and their supervisors. The data was analyzed by application SPSS program for Windows.

The research findings were as follows:

(1) State of employability

- Graduates of academic year 1996 : 93.33 per cent have been employed and 6.66 per cent unemployed.
- Graduates of academic year 1997 : 100 per cent have been employed.
- Graduates of academic year 1998 : 93.75 per cent have been employed and 6.25 per cent unemployed.
- Graduates of academic year 1999 : 94.27 per cent have been employed and continue education 5.71 per cent

- Graduates of academic year 2000 : 77.5 per cent have been employed and 22.5 per cent unemployed.

(2) Opinions of graduates concerning their professional and ethics.

- Knowledge and Ability :

Problem analysis, creative thinking and application of knowledge into work at the level "more" but knowledge use of technology and language ability at the level "middle"

- Characteristics :

Humanlilationship at the level "best" interest in learning, decision making, leadership, democratism and gentle at the level "more"

- Ethics :

Punctuality, honesty, taking responsibility, disciplinary and kindness at the level "best"

(3) Opinions of Supervision concerning graduates professional skills and ethics.

- Knowledge and Ability :

Application of knowledge into work and ability of management at the level "least"

- Characteristics :

Problem analysis, decision making, leadership at the level "best" and interest in learning at the level "middle"

- Ethics :

Punctuality, taking responsibility, disciplinary and kindness at the level "middle"