

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการกิจกรรมด้านการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม ตามความคิดเห็นของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ และผู้บริหารโรงเรียนตามสภาพความเป็นจริงและตามความคาดหวัง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครปฐม จำนวน 465 คน จากประชากรทั้งหมด 257 โรงเรียน และตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม จำนวน 30 คน จากประชากรทั้งหมด 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมด้านการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม ตามสภาพความเป็นจริงและตามความคาดหวัง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินการกิจกรรมด้านการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม ขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ ตามสภาพความเป็นจริงอยู่ในระดับน้อย ส่วนตามความคาดหวังอยู่ในระดับมาก เว้นแต่ขั้นตอนการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณากิจกรรมการปฏิบัติงานของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ในแต่ละขั้นตอนสภาพตามความเป็นจริงก็อยู่ในระดับน้อย และตามความคาดหวังจะอยู่ในระดับมาก เช่นกัน ผลเปรียบเทียบการดำเนินการกิจกรรมด้านการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม ทั้งตามสภาพความเป็นจริงและตามความคาดหวัง ระหว่างความคิดเห็นผู้บริหารโรงเรียนกับตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ ในภาพรวมไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลเปรียบเทียบการดำเนินการกิจกรรมด้านการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม ระหว่างสภาพความเป็นจริงกับความคาดหวัง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการกิจกรรมด้านการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดนครปฐม ระหว่างสภาพความเป็นจริงกับความคาดหวัง ตามความคิดเห็นของตำรวจชุดปฏิบัติการชุมชนสัมพันธ์ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความคาดหวังสูงกว่าสภาพความเป็นจริง

## ABSTRACT

TE 140063

The purposes of this study were to investigate the levels of the Nakhon Pathom community relational police's participation in the primary school management according to their own perception and the school administrators' perception, and to compare both parties' perception about the police's participation in the actual situations and the expected situations. The samples consisted of 465 administrators and assistant administrators from 257 primary schools under the jurisdiction of the Office of Nakhon Pathom Provincial Primary Education, and 30 community relational police in Nakhon Pathom, randomized from the 132 population. The research instrument was a questionnaire constructed to investigate the samples' perception of the community relational police's participation in the primary school management in the actual situations and the expected situations. The statistics used to analyze the collected data were percentage, arithmetic mean ( $\bar{X}$ ), standard deviations (S.D.), and t-test.

The research findings showed the Nakhon Pathom community relational police's participation in the school management were at the low levels in the real situations in all aspects, but were at the high levels in the expected situations, except the perception of the follow-up, evaluation and improvement aspects were at the moderate levels. Additionally, the Nakhon Pathom community relational police's activities in their participation in primary school management were also perceived at the low levels in the real situations, but the expected activities were perceived at the high levels. As for the findings of the comparisons of the perception of the Nakhon Pathom community relational police's participation in the school management between the community relational police themselves and the primary school administrators, there were no significant differences in the community relational police's participation neither in the real situations nor the expected situations at the .05 levels. Also, there were no significant differences between the community relational police's and the school administrators' perception in the police's participation in the real situations and the expected situations at the .05 levels. On the contrary, there were significant differences between the police's participation in the primary school activities in the real situations and the expected situations at the .05 levels; the perception of the expected situations were higher than the perception of the real situations.