

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ประธานกรรมการสถานศึกษา ครูหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจำนวนกิจกรรมของแต่ละโรงเรียน ผู้ปกครองที่ได้รับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ มาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความถี่

ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวม มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก สำหรับความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่มีความถี่สูงสุดในด้านต่างๆ มีดังนี้ ด้านหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปัญหาคือบุคลากรมีไม่เพียงพอมีงานพิเศษอื่นๆมากจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามความสนใจและความถนัดความสามารถของผู้เรียน ข้อเสนอแนะคือ จัดให้ครูรับผิดชอบ กิจกรรมโดยตรงและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปัญหาคือ ครูที่ปรึกษาต้องรับผิดชอบงานพิเศษมาก นอกจากนี้ยังสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต้องใช้เวลาอื่นนอกตาราง และการจัด กิจกรรมไม่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ข้อเสนอแนะ ควรแบ่งงานให้ทั่วถึงและลดภาระงานอื่นๆ โดยจัดให้มีครูรับผิดชอบกิจกรรมโดยตรง ด้านบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปัญหาคือ ครูที่ปรึกษา กิจกรรม ไม่ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน ที่จะประสานงาน และอำนวยความสะดวกให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ข้อเสนอแนะ ต้อง อบรมครูที่ปรึกษา กิจกรรมและมีการประชุมชี้แจงแนวดำเนินการ โดยต้องมีแผนการจัดกิจกรรม และเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติกิจกรรมทุกครั้ง ด้านขั้นตอนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปัญหาคือ ขาดการประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ ต้องมีการประชุมในการเตรียมงานและร่วมวางแผนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรบรรจุเข้าวาระอย่างน้อยเดือนละครั้ง และควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปัญหา คือผู้เรียนบางคนไม่เข้าใจการดำเนินการเพื่อให้ผ่านจุดประสงค์ และไม่ทราบหลักเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ ข้อเสนอแนะ ต้องแจ้งจุดประสงค์ให้ผู้เรียนได้ทราบและเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผ่านจุดประสงค์ สำหรับการประเมินผู้เรียน ที่มีความแตกต่างกัน ต้องแยกแยะตามความเหมาะสม

The purpose of this study were to examine in organizing process of learners's developing , problems and suggestions in organizing activities for learners's developing for morality and integrity. The population were school administrators, board of school board, head teacher of activities for learners' developing, advisor of activities for learners's developing and the representative of the parents are the member of the school board. Questionnair was used in this study. The data were analyzed through the application of percentage, mean, standard deviation and frequency.

The major finding were as follows: As a whole, the activities for learners 's developing for morality and integrity in terms of principle in organizing the acvities of learners 's developing , guideline of processing of learners 's developing , role of concerned peoples of activities for learners 's developing , the step of activities for learners 's developing and the evaluation of organizing the activities of learners 's developing for morality and integrity were high level .The problem of the principle in organizing the activities of learners 's developing was not enough the personnel , they suggested that provide the teacher in charge of activities and to give the top priority tc the parents and community participate in activities. The problems in guideline of processing of learners' developing were the advisor is more special work and more teaching load, the suggestions are that they should share the work and decrease the other work by providing the teacher in charge, role of concerned people of processing of learners's developing were advisor did not follow their roles , they suggested that should try to train the advisors and have a meeting . An other problems were lack of a meeting the concerners , they suggested that should have a meeting with the people concerning this process for once a month for planning and should have always supervise. The problem in evaluation of organizing the activities of learners's developing for morality and integrity did not understand the process for getting to the objective and did know the rules to get to the objective , they suggested that should tell the learner know and understand the process of activities for getting to the objectives, in evaluation for the different learners must separate appropriately themselfe.