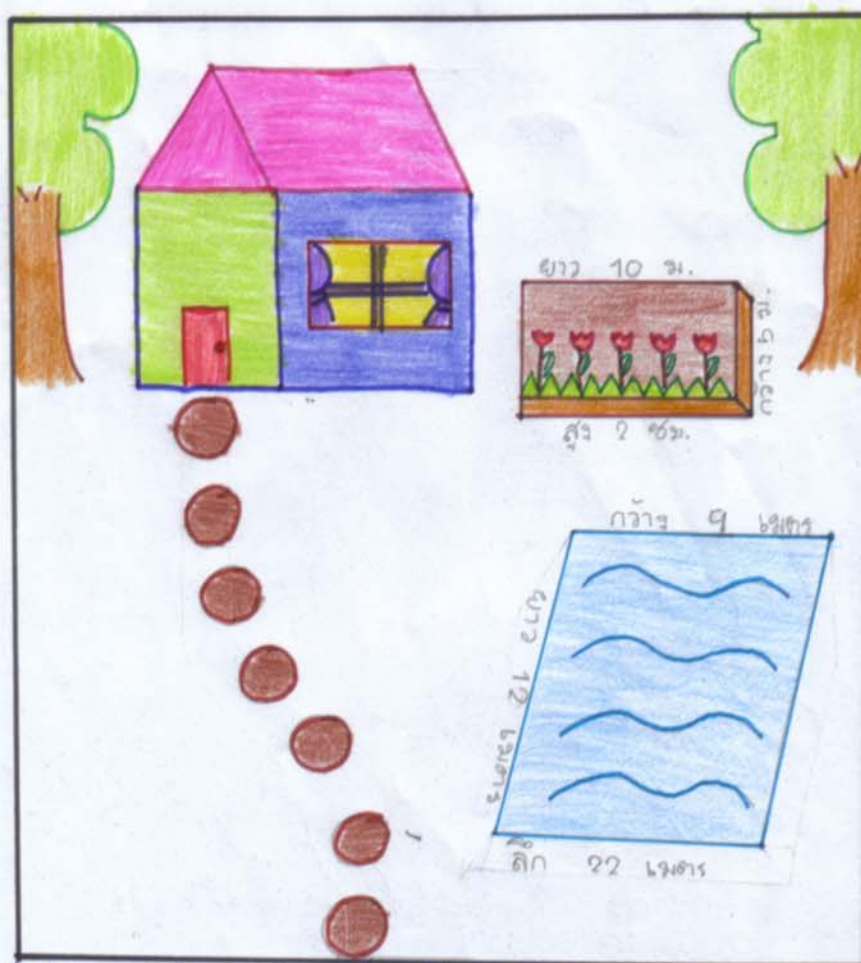


๓๗ สโรชา บุญลือถ้ว
ป ๕/๔ เลขที่ ๒๑

ใบงานที่ ๒

๑. ให้นักเรียนวาดรูปภาพและเขียนรายละเอียดแสดงแผนงานในการคำนวณการขุดบ่อเลี้ยงปลาและการถมดิน โดยให้นักเรียนกำหนดเนื้อที่ตนเองและให้แบ่งส่วนในที่ดินนั้นว่าจะทำการขุดบ่อเลี้ยงปลาตรงจุดใดใช้เนื้อที่เท่าไร (กว้าง x ยาว) และมีปริมาณในการขุดน้ำได้เท่าไรและในที่ดินเดียวกันนี้ ให้นักเรียนถมดินให้สูงขึ้นเพื่อที่จะสร้างบ้านและนักเรียนจะถมดินตรงจุดใดใช้เนื้อที่เท่าไรและปริมาณของดินมีเท่าไร โดยให้นักเรียนคำนวณปริมาณดินที่จะต้องนำมอดมที่ด้วยตัวของนักเรียนเอง สมมติว่ารถตักจะขนดินได้คันละ ๓ คัน ซึ่งราคาดินคันละ ๑๐๐ บาท โดย (๑ คันมีค่าเท่ากับ ๑ ลูกบาศก์เมตร) และให้นักเรียนเขียนบอกด้วยว่า นักเรียนสามารถอธิบายได้ว่า ได้ใช้ความรู้เรื่องจากการเรียนเรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากไปใช้ในการวางแผนงานนี้อย่างไร ใช้ตรงไหนของชิ้นงาน



$\text{บ่อ } 22 \times 12 \times 9$ $\text{จุน้ำ} = 2,376 \text{ ลิตร. เมตร}$	$\text{เงิน } 10 \times 2 = 5$ $\text{ถมดิน} = 100 \text{ ลิตร. เมตร}$	$\text{จ้างรถ } 33 \text{ คัน}$ $\text{ต้องจ่ายเงิน } 90,100$
---	--	---

ชื่อคนที่ไป 60 ปี 10

ป. 9/4

ใบงานที่ 2

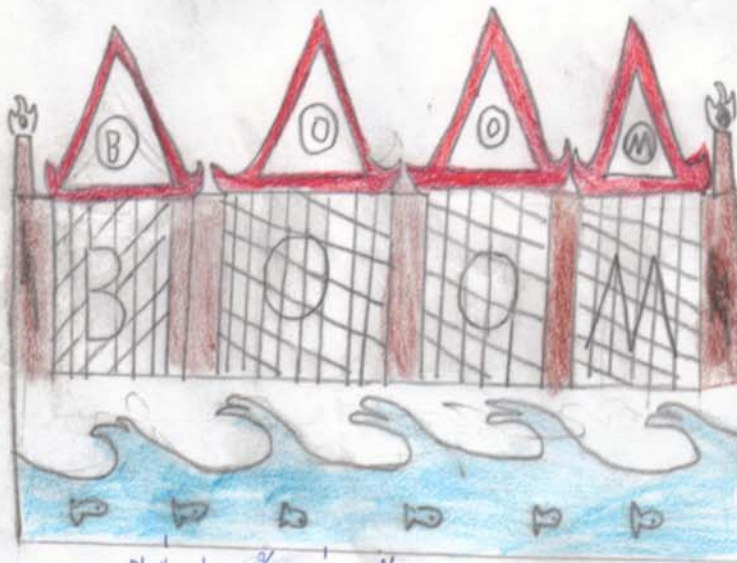
จุดประสงค์ ?

1. ให้นักเรียนทำงานเดี่ยว โดยออกแบบรั้วบ้านโดยใช้รูปวงกลมหรือรูปเรขาคณิตอื่นๆ มาประดิษฐ์เป็นลวดลายต่างๆ (ดูตัวอย่างจากเอกสารที่ 4)

- ผลงานนี้มีชื่อว่า...

- มีแนวคิดในการทำงานและมีแรงจูงใจอะไรในการสร้างชิ้นงานนี้ขึ้นมา

- นักเรียนสามารถเขียนอธิบายได้ว่า ได้ใช้ความรู้เรื่องจากการเรียนเรื่องรูปวงกลมหรือรูปเรขาคณิตอื่นๆ ไปใช้ในการสร้างหรือตกแต่งลวดลายชิ้นงานนี้อย่างไรให้ตรงไหนของชิ้นงาน



- 1- ผลงานมีชื่อว่า รังสรรค์น้ำ
- 2- ได้ความรู้ว่า รูปวงกลมมี ๓๐ องศา ซึ่งของที่มีรูปร่างใกล้เคียงกับเลขาคณิต คือ ฟุตบอลลูกกลม กว้างไฮสคูลคล้ายกับรูปสามเหลี่ยม
- 3- สามารถนำรูปวงกลมหรือรูปเรขาคณิต มาตกแต่งชิ้นงานหรือ ใบงาน ได้คือ นำรูปวงกลมรูป มาประกอบกันก็ได้เป็นหนึ่ง



ใบงานที่ 2

1. งานเดี่ยวให้นักเรียนออกแบบบ้านสองชั้น โดยเขียนแบบแปลนบ้านทั้งภายในและภายนอกตามความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนเอง โดยประกอบไปด้วยรายละเอียดดังนี้
 - 1.1 แบบบ้านภายนอก(ดูตัวอย่างจากเอกสารที่ 3)
 - 1.2 แบบบ้านภายในชั้นที่ 1 และชั้นที่ 2(ดูตัวอย่างจากเอกสารที่ 3)
 - 1.3 นักเรียนต้องเขียนบรรยายรายละเอียดด้วยว่า บ้านหลังนี้จะตั้งชื่อว่าอะไร มีแรงบันดาลใจอะไร ถึงต้องการที่จะสร้างบ้านหลังนี้ และบ้านนี้มีจุดเด่นอะไร ขนาดพื้นที่บ้านทั้งหมดมีเท่าไร (ความกว้าง X ความยาว) แต่ละชั้นจะมีห้องต่างๆกี่ห้อง และแต่ละห้องจะมีประตู ไขว้บานใช้สอยอย่างไรและมีขนาดเท่าไร(ความกว้าง X ความยาว) หลังจากเขียนแบบเสร็จแล้วให้ระบายสีให้สวยงามและสิ่งที่สำคัญในการออกแบบและเขียนแบบนั้นนักเรียนได้ใช้ความรู้จากเรื่องมุม เส้นขนาน รูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม ไปใช้อย่างไร ตรงไหนให้นักเรียนเขียนอธิบายมาด้วย



