

ศุภฤกษ์ ทานาค 2549: การนำวรรณคดีไทยมาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โรงเรียนการเคหะท่าทราย กรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์นายดา ปิณฑานนท์, Ph.D. 197 หน้า
ISBN 974-16-1961-8

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน
โดยการนำวรรณคดีไทยเข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนโดยการนำวรรณคดีไทยเข้ามาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ 3) เพื่อศึกษาเจตคติของ
ผู้เรียนต่อการเรียนคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนการเคหะท่าทราย กรุงเทพมหานคร
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 38 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง
จากทั้งหมด 4 ห้องเรียน ใช้เวลาในการทดลองสอน 40 คาบ คาบละ 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ
แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกการรวบรวมข้อมูลของครู แบบการ
เขียนบันทึกสรุปความรู้ของนักเรียนและแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคำนวณ
ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่า t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้้นำวรรณคดีไทยเข้ามาพัฒนา
รายวิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 78.17/76.18 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์หลังจากการเรียนโดยการนำวรรณคดีไทยเข้ามาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่
5 สูงกว่าเกณฑ์ 70% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) นักเรียนได้มีการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่
พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านความสนใจเรียน ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น มีความพยายามในการ
ทำงาน มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การเชื่อมโยงความรู้และความคิดสร้างสรรค์ โดยมีแนวโน้มของ
พฤติกรรมต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีมากต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้้นำวรรณคดีไทย
เข้ามาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์

