

แบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงความรู้สึกต่อข้อความแต่ละข้อความโดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนต่อวิชาคณิตศาสตร์มากที่สุด และผลการตอบนั้น ไม่มีผิด ไม่มีถูก และไม่มีผลต่อการเรียนใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>					
1. คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
2. การเรียนคณิตศาสตร์ไม่ได้ทำให้คนฉลาดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
3. คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	.....	.....	.....	.....	.....
4. คณิตศาสตร์เป็นวิชาสำคัญที่ช่วยในการศึกษาวิชาอื่นๆ ได้	.....	.....	.....	.....	.....
5. คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยากสุดๆ	.....	.....	.....	.....	.....
6. เรียนคณิตศาสตร์แล้วไม่รู้ว่าเอาไปใช้ประโยชน์อะไร	.....	.....	.....	.....	.....
7. ไม่อยากให้มีการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
8. คณิตศาสตร์เป็นวิชาสำคัญในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
9. ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
10. กิจกรรมการเรียนคณิตศาสตร์เป็นเรื่องที่น่าปวดหัว	.....	.....	.....	.....	.....
11. อยากมาโรงเรียนมากถ้าไม่มีการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
12. ข้าพเจ้าเต็มใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
13. คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ทุกคนสมควรจะต้องเรียนรู้ไว้	.....	.....	.....	.....	.....
14. ข้าพเจ้าอยากได้ถึงชั่วโมงคณิตศาสตร์เร็วๆ	.....	.....	.....	.....	.....
15. ถ้าเลือกเรียนได้ข้าพเจ้าจะไม่เลือกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็น	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่าง
<b>วิชาคณิตศาสตร์</b>					
16. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานในการเรียนคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
17. ข้าพเจ้าชอบทำแบบฝึกหัดและการบ้านวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
18. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลและกลัวที่จะต้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
19. ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
20. ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนถูกบังคับให้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์</b>					
1. ครูสอนน่าเบื่อ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ครูอธิบายไม่รู้เรื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3. ครูให้ทำแบบฝึกหัดและการบ้านมากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
4. ครูสอนได้อย่างสนุกสนาน	.....	.....	.....	.....	.....
5. ครูไม่มีความยุติธรรมในการให้คะแนนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6. ครูอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส	.....	.....	.....	.....	.....
7. ครูใจเย็นและยอมรับฟังเหตุผลของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8. ครูมีเทคนิคการสอนที่จะช่วยให้นักเรียนคิดเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
และแก้ปัญหาได้	.....	.....	.....	.....	.....
9. ครูไม่ค่อยชอบตอบคำถามของนักเรียนเมื่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
ไม่เข้าใจเวลาเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10. ครูนำความรู้อื่นๆ นอกเหนือจากวิชาคณิตศาสตร์มาสอน	.....	.....	.....	.....	.....
อยู่เสมอสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
11. ครูขาดสื่อการสอนที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
12. ครูไม่เอาใจใส่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13. ครูสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
คณิตศาสตร์ด้วย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
14. นักเรียนชอบที่จะให้ครูแจกประมวลการสอนและชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่วันแรกที่เริ่มต้นทำการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
15. นักเรียนชอบที่จะให้ครูแจกเกณฑ์การประเมินและชี้แจงรายละเอียดการประเมินการทำงานของนักเรียนในด้านต่างๆ ให้นักเรียนได้ทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
16. ครูไม่สอนเรื่องการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
17. เวลาสอนครูพูดเสียงเบา ฟังไม่ได้ยินไม่ค่อยชัด	.....	.....	.....	.....	.....
18. เมื่อมีปัญหาในการเรียนครูมักจะดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด	.....	.....	.....	.....	.....
19. ครูเข้าสอนไม่บ่อยตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
20. ครูให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจในการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....