ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของคะแนนจากการตอบแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

(n = 38) วัดครั้งที่ 1 (ก่อนเรียน) วัดครั้งที่ 2 (หลังเรียน)

ลำดับ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		เห็นด้วย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	วิชาคณิตศาสตร์										
1.	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ	-	-	-	-	5.26	-	42.10	**18.42**	52.63	**81.57**
2.	การเรียนคณิตศาสตร์ไม่ได้ทำให้คนฉลาดขึ้น	68.42	**92.10**	15.78	**5.26**	7.89	**2.63**	5.26	-	2.63	-
3.	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	**5.26**	10.52	-	18.42	**26.31**	71.05	**68.42**
4.	คณิตศาสตร์เป็นวิชาสำคัญที่ช่วยในการศึกษาวิชาอื่นๆ ได้	5.26	-	2.63	**5.26**	31.57	**26.31**	42.10	**31.57**	18.42	**36.84**
5.	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยากสุดๆ	36.84	**47.36**	34.21	**28.94**	26.31	**18.42**	2.63	**5.26**	-	-
6.	เรียนคณิตศาสตร์แล้วไม่รู้ว่าจะเอาไปใช้ประโยชน์อะไร	34.21	**36.84**	42.10	**31.57**	21.05	**21.05**	2.63	**2.63**	-	**7.89**
7.	ไม่อยากให้มีการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	81.57	**81.57**	7.89	**7.89**	-	**2.63**	5.26	**2.63**	5.26	**5.26**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n = 38)		วัดครั้งที่ 1 (ก่อนเรียน)				วัดครั้งที่ 2 (หลังเรียน)					
ลำดับ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		เห็นด้วย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8.	คณิตศาสตร์เป็นวิชาสำคัญในการนำไปใช้ประกอบอาชีพได้	2.63	-	-	-	5.26	**10.52**	21.05	**18.42**	71.05	**84.21**
9.	ข้าพเจ้าไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์	57.89	**68.42**	26.31	**18.42**	13.15	**7.89**	2.63	**2.63**	-	**2.63**
10.	กิจกรรมการเรียนคณิตศาสตร์เป็นเรื่องที่น่าปวดหัว	39.47	**63.15**	47.36	**18.42**	7.89	**7.89**	2.63	**5.26**	2.63	**5.26**
11.	อยากมาโรงเรียนมากถ้าไม่มีการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	71.05	**71.05**	15.78	**23.68**	5.26	-	5.26	**2.63**	2.63	**2.63**
12.	ข้าพเจ้าเต็มใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาคณิตศาสตร์	2.63	-	-	-	7.89	**15.78**	34.21	**31.57**	55.26	**52.63**
13.	คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ทุกคนสมควรจะต้องเรียนรู้ไว้	-	-	-	-	2.63	**5.26**	36.84	**26.31**	60.52	**68.42**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n = 38) วัดครั้งที่ 1 (ก่อนเรียน) วัดครั้งที่ 2 (หลังเรียน)

ลำดับ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		เห็นด้วย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14.	ข้าพเจ้าอยากให้ถึงชั่วโมงคณิตศาสตร์เร็วๆ	2.63	-	2.63	-	23.68	**13.15**	34.21	**47.36**	36.84	**39.47**
15.	ถ้าเลือกเรียนได้ข้าพเจ้าจะไม่เลือกเรียนวิชาคณิตศาสตร์	52.63	**63.15**	21.05	**23.68**	15.78	**10.52**	10.52	**2.63**	-	-
16.	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานในการเรียนคณิตศาสตร์	-	-	2.63	**5.26**	5.26	**5.26**	34.21	**21.05**	57.89	**68.42**
17.	ข้าพเจ้าชอบทำแบบฝึกหัดและการบ้านวิชาคณิตศาสตร์	5.26	-	-	**7.89**	13.15	**10.52**	47.36	**50**	34.21	**31.57**
18.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลและกลัวที่จะต้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์	28.94	**47.36**	34.21	**28.94**	28.94	**15.78**	7.89	**2.63**	-	**5.26**
19.	ข้าพเจ้าตั้งใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์	-	-	-	**5.26**	23.68	**15.78**	52.63	**36.84**	23.68	**42.10**
20.	ข้าพเจ้ารู้สึกเหมือนถูกบังคับให้เรียนวิชาคณิตศาสตร์	55.26	**36.84**	31.57	**31.57**	7.89	**10.52**	2.63	**2.63**	2.63	**5.26**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n = 38)	วัดครั้งที่ 1 (ก่อนเรียน)				วัดครั้งที่ 2 (หลังเรียน)					
ลำดับ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		เห็นด้วย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์											
1.	ครูสอนน่าเบื่อ	63.15	**73.68**	13.15	**21.05**	15.78	-	2.63	**5.26**	5.26	-
2.	ครูอธิบายไม่รู้เรื่อง	68.42	**73.68**	15.78	**18.42**	10.52	**2.63**	5.26	**2.63**	-	**2.63**
3.	ครูให้ทำแบบฝึกหัดและการบ้านมากเกินไป	23.68	**50**	47.36	**26.31**	18.42	**10.52**	7.89	**7.89**	2.63	**5.26**
4.	ครูสอนได้อย่างสนุกสนาน	-	-	5.26	-	2.63	-	26.31	**13.15**	65.78	**86.84**
5.	ครูไม่มีความยุติธรรมในการให้คะแนนนักเรียน	52.63	**63.15**	15.78	**15.78**	10.52	**13.15**	15.78	**5.26**	5.26	**2.63**
6.	ครูอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส	2.63	-	-	-	21.05	**5.26**	23.68	**15.78**	52.63	**78.94**
7.	ครูใจเย็นและยอมรับฟังเหตุผลของนักเรียน	-	-	5.26	-	7.89	**7.89**	44.73	**26.31**	42.10	**65.78**
8.	ครูมีเทคนิคการสอนที่จะช่วยให้นักเรียนคิดเป็น	-	-	5.26	-	7.89	-	47.36	**26.31**	52.63	**73.68**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n = 38)	วัดครั้งที่ 1 (ก่อนเรียน)				วัดครั้งที่ 2 (หลังเรียน)					
ลำดับ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		เห็นด้วย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
9.	ครูไม่ค่อยชอบตอบคำถามของนักเรียนเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจเวลาเรียน	44.73	**63.15**	21.05	**13.15**	23.68	**18.42**	2.63	-	7.89	**5.26**
10.	ครูนำความรู้อื่นๆ นอกเหนือจากวิชาคณิตศาสตร์มาสอนอยู่สม่ำเสมอ	18.42	-	10.52	**10.52**	23.68	**15.78**	34.21	**21.05**	13.15	**52.63**
11.	ครูขาดสื่อการสอนที่เหมาะสม	39.47	**47.36**	13.15	**26.31**	39.47	**21.05**	5.26	**2.63**	2.63	**2.63**
12.	ครูไม่เอาใจใส่นักเรียน	76.31	**63.15**	10.52	**23.68**	5.26	**13.15**	5.26	-	2.63	-
13.	ครูสอดแทรกจริยธรรมและคุณธรรมในการสอนคณิตศาสตร์ด้วย	5.26	**5.26**	10.52	**2.63**	36.84	**5.26**	23.68	**10.52**	23.68	**84.21**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n = 38)	วัดครั้งที่ 1 (ก่อนเรียน)				วัดครั้งที่ 2 (หลังเรียน)					
ลำดับ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		เห็นด้วย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
14.	นักเรียนชอบที่จะให้ครูแจกประมวลการสอนและชี้แจงรายละเอียดต่างๆ ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่วันแรกที่เริ่มต้นทำการเรียนการสอน	-	**2.63**	-	-	18.42	**21.05**	52.63	**36.84**	28.94	**39.47**
15.	นักเรียนชอบที่จะให้ครูแจกเกณฑ์การประเมินและชี้แจงรายละเอียดการประเมินการทำงานของนักเรียนในด้านต่างๆ ให้นักเรียนได้ทราบ	2.63	-	-	-	21.05	**15.78**	39.47	**34.21**	36.84	**52.63**

ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n = 38)	วัดครั้งที่ 1 (ก่อนเรียน)				วัดครั้งที่ 2 (หลังเรียน)					
ลำดับ	ข้อความ	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		เห็นด้วย		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
16.	ครูไม่สอนเรื่องการนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	47.36	**52.63**	21.05	**18.42**	13.15	**13.15**	10.52	**5.26**	57.89	**10.52**
17.	เวลาสอนครูพูดเสียงเบา พึมพำ ได้ยินไม่ค่อยชัด	50	**63.15**	36.84	**26.31**	10.52	**5.26**	2.63	**2.63**	-	**2.63**
18.	เมื่อมีปัญหาในการเรียนครูมักจะดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด	2.63	-	-	-	10.52	**7.89**	28.94	**28.94**	57.89	**63.15**
19.	ครูเข้าสอนไม่ค่อยตรงเวลา	55.26	**65.78**	21.05	**18.42**	23.68	**15.78**	-	-	-	-
20.	ครูให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจในการเรียน	13.15	-	5.26	-	28.94	-	10.52	**15.78**	42.10	**84.21**