

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการนำวรรณคดีไทยเข้ามาบูรณาการกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนโดยการนำวรรณคดีไทยเข้ามาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ 3) เพื่อศึกษาเจตคติของผู้เรียนต่อการเรียนคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนการเคหะท่าทราย กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 38 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงจากทั้งหมด 4 ห้องเรียน ใช้เวลาในการทดลองสอน 40 คาบ คาบละ 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกการรวบรวมข้อมูลของครู แบบการเขียนบันทึกสรุปความรู้ของนักเรียนและแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การคำนวณค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่า t-test

ผลการวิจัยปรากฏว่า 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้้นำวรรณคดีไทยเข้ามาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 78.17/76.18 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังจากการเรียนโดยการนำวรรณคดีไทยเข้ามาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าเกณฑ์ 70% อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) นักเรียนได้มีการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในด้านความสนใจเรียน ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น มีความพยายามในการทำงาน มีทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การเชื่อมโยงความรู้และความคิดสร้างสรรค์ โดยมีแนวโน้มของพฤติกรรมต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีมากต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้้นำวรรณคดีไทยเข้ามาพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์

The purposes of this research were 1) to develop mathematics course of prathomsuksa five using Thai literature integrated mathematics activities 2) to study the progressive mathematics learning course developed and 3) to study attitudes toward mathematics.

The sample was prathomsuksa five students in the second semester of the 2005 academic year at Kamkehatarsai School, Bangkok. There was one class selected by purposive sampling from four classes and the class was consisted of 38 students. The class used 40 periods and 60 minutes in each period. The research instruments were lesson plans, achievement test, data collection record of teacher, students' writing journals, and attitude questionnaire. The data were analyzed by mean, percentage, and t-test.

The results were as follows: 1) The lesson plans created by using Thai literature to develop mathematics course of prathomsuksa five had efficiency and equaled to 78.17/76.18. 2) The mathematics learning achievement after learning was higher than 70% at the 0.05 level of significance. 3) The students showed continuing development of desirable characteristics and skills related to interest, responsibility, eagerness, trying to work, group working skills, connection, and creative thinking. 4) The students had very good attitude toward mathematics learning.