



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน
ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
**A Study of Interior Architecture Student's Attitude towards History of Interior
Architecture Courses at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาทิ ภาสวร

รายงานโครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ประจำปี 2553

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ บรรจงศักดิ์ พิมพ์ทองที่เป็นจุดประเดิมในการวิจัยนี้ งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนงบประมาณรายได้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ชื่อโครงการวิจัย	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง A Study of Interior Architecture Student's Attitude towards History of Interior Architecture Courses at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.
แหล่งเงิน	งบประมาณรายได้
ประจำปีงบประมาณ	2553 จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุน 50,000 บาท
ระยะเวลาทำการวิจัย	1 ปี ตั้งแต่ ตุลาคม 2552 ถึง กันยายน 2553
หัวหน้าโครงการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชาคี ภาสวร สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน กลุ่มวิชา สถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ปีพ.ศ.	2553
คำสำคัญ	ทัศนคติ, วิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน,

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และเก็บข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางปรับปรุงเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 155 คน โดยใช้แบบสอบถามมาตราประมาณค่า 5 ระดับสอบถามในด้าน ผู้สอน เนื้อหา อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และผลการเรียนรู้ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยใช้สถิติทดสอบค่า t การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการหาค่าสหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า ทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านผู้สอน พบว่าระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านเนื้อหาการเรียนการสอนพบว่าระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเป็นอันดับหนึ่ง ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนพบว่า

ระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวัดและประเมินผลพบว่า ระดับความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านผลการเรียนรู้มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเป็นอันดับสอง

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของทัศนคติต่อการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ โดยภาพรวม จำแนกตามเพศ สถานะการลงทะเบียน และ สถานภาพนักศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเพศกับและทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานะการลงทะเบียนและทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แต่ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพนักศึกษาและทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามกันอย่างมีนัยสำคัญสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้น ด้านผลการเรียนรู้

จากผลการวิจัย พบว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลางจึงมีข้อเสนอแนะแนวทางการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน ให้ปรับปรุงการเรียนการสอนด้านผู้สอน ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดประเมินผล รวมทั้งด้านเนื้อหาการเรียนการสอนและด้านผลการเรียนรู้ที่มีระดับความพึงพอใจมากด้วย

Title	A Study of Interior Architecture Student's Attitude towards History of Interior Architecture Courses at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.
Researcher	Ass. Prof. Jati Passworn
Department	Interior Architecture, Faculty of Architecture, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang.
Year	2009-10
Keyword	Attitude, History of Interior Architecture courses,

ABSTRACT

The objective of this research is to study the attitudes of students towards History of Interior Architecture courses of Interior Architecture Department, at King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang, and to obtain guideline for developing an integrated curriculum learning . The samples consisted of 155 students, who registered in course/s of history of interior Architecture during 2006-2010 academic year, selected by means of purposive sampling. The questionnaire was 5-level Likert's Scale. The research instruments was focused in 5 aspects : instructor, content of subject, media, test and evaluation, and learning outcome. SPSS for Windows was used to analysed data. The Statistics used were percentage, arithmetic mean, Standard Deviation,t test , One Way ANOVA and correlation.

The reesult revealed that the attitude towards all aspects were average level. The respondents agreed on two aspects, content of subject and learning outcome, at high level while the instructor, media, aswell as test and evaluation aspect are average level. When considering the respondents' overall attitude toward History of Interior Architecture courses separately with different genders, academic status, registration's history, the result were staitistically significant at 0.5 level. Significantly positive correlation were found between respobndent's attitude and gender at 0.5 level while respobndent's attitude and registration history at .001 level . On the contrary, the correlattion between respobndent's attitude and academic status was significantly negative at .001 level except learning outcome aspect was not significant.

An average level of the findings proposed that the department developes the curriculum on all the aspects .

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	[1]
บทคัดย่อภาษาไทย	[2]
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	[4]
สารบัญ	[5]
สารบัญภาพ	[8]
สารบัญตาราง	[9]
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1. หลักการและเหตุผลของโครงการวิจัย	1
1.2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	2
1.3. ขอบเขตในการวิจัย	3
1.4. ข้อตกลงเบื้องต้น	3
1.5. ทฤษฎีและกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	4
1.6. ขอบจำกัดของการวิจัย	6
1.7. ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.8. นิยามที่สำคัญ	6
1.9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1. การพัฒนาหลักสูตร	9
2.2. การเรียนการสอน	11
2.3. วัตถุประสงค์การศึกษา	13
2.4. เนื้อหาการเรียนการสอน	15
2.5. ผู้สอน	16
2.6. อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	17
2.7. การวัดประเมินผล	19
2.8. ผลการเรียนรู้	20
2.9. ทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติ และการวัด	23

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2.10.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
3.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
3.2. ตัวแปรและการวัด	34
3.3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
3.4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3.5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	39
4.1.1. เพศ	40
4.1.2. สถานะการลงทะเบียน	41
4.1.3. สถานภาพนักศึกษา	42
4. 2 ผลการวิเคราะห์ทัศนคติต่อวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน	43
4.2.1. ภาพรวม	43
4.2.2. ด้านผู้สอน	44
4.2.3. ด้านเนื้อหาการเรียนการสอน	45
4.2.4. ด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	46
4.2.5 ด้านการวัดประเมินผล	47
4.2.6. ด้านผลการเรียนรู้	49
4.3 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน ด้านต่างๆ จำแนกตามเพศสถานภาพนักศึกษาและประวัติการลง ทะเบียน	51
4..3.1. เพศ	51

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4.3.2. สถานการณ์ลงทะเบียน	55
4.3.3. สถานภาพนักศึกษา	60
4.4. ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับ ทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมภายใน	66
4. 5 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบสอบถาม ปลายเปิดเป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมภายใน	68
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	71
5.1 สรุปผลการวิจัย	72
5.2 อภิปรายผล	77
5.3 ข้อเสนอแนะ	80
5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมภายในของนักศึกษาสาขา สถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรม และการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	80
5.3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต	84
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	92
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	5
2.1	องค์ประกอบของกระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษา	12
2.2	แสดงความสัมพันธ์ระดับวัตถุประสงค์	13
2.2	แสดงวัตถุประสงค์กับการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	14
4.1	แผนภูมิกราฟวงกลมจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	40
4.2	แผนภูมิกราฟวงกลมจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานะการลงทะเบียน	41
4.3	แผนภูมิกราฟวงกลมจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพการศึกษา	42
4.4	แผนภูมิแท่งสามมิติแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของ นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายในต่อวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม ภายในโดยภาพรวม	44

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปีการศึกษา	33
3.2	แสดงตัวแปรและการวัด	34
4.1	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	40
4.2	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะการลงทะเบียน	41
4.3	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการศึกษา	42
4.4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและลำดับทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในในภาพรวมทุกด้านของนักศึกษา สาขาสถาปัตยกรรมภายใน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	43
4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในด้านผู้สอน ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	45
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในด้านเนื้อหา ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	46
4.7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในด้านอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	47
4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายในด้านการวัดประเมินผลของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	48

สารบัญตาราง

(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน ด้านผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขา สถาปัตยกรรมภายใน กลุ่มวิชาสถาปัตยกรรมและการวางแผน คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	50
4.10	แสดงค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแปรปรวน ในการเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของ ทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมภายใน ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมใน จำแนกตามเพศ	54
4.11	แสดงค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแปรปรวน ในการเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของ ทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมภายใน ในด้านต่างๆ ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมใน จำแนกตามสถานะการลงทะเบียน	59
4.12	แสดงค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแปรปรวน ในการเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของ ทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรมภายใน ในด้านต่างๆ ของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมใน จำแนกตามสถานภาพการศึกษา	66-67
4.14	ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลทั่วไปกับและทัศนคติต่อการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน	68
4.15	ค่าความถี่ร้อยละของข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการเรียนการ สอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมภายใน	69
5.1.	แสดงแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม ภายใน	80-81